

DATOS DE LA ASIGNATURA				
<b>Asignatura:</b>	<b>Paisaje y Desarrollo Rural</b>		<b>Código:</b>	<b>757709304</b>
<b>Módulo:</b>	Conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano		<b>Materia:</b>	Materias transversales del medio ambiente
<b>Curso:</b>	4º		<b>Cuatrimestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>1,5</b>	<b>Prácticos:</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>	<b>Área de Conocimiento:</b>	<b>Análisis Geográfico Regional</b>	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Jesús Felicidades García (coord.)		jesusfe@uhu.es	Pab. 12. Bajo	89181
Mercedes Gordo Márquez		mercedes.gordo@dhis2.uhu.es	Pab. 12 Bajo	89186
<b>Horario</b>	<b>J. Felicidades García</b>	Martes: 10 a 12 h; miércoles: 10 a 12 y 16 a 18 h.		
<b>Tutorías</b>	<b>M. Gordo Márquez</b>	Martes y miércoles de 16 a 18.30 h.		
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><i>Paisaje y Desarrollo Rural</i> plantea un reconocimiento del dinamismo, diversidad y fragilidad de los espacios rurales y de sus paisajes, así como el estudio de su funcionalidad e importancia en el equilibrio territorial y ecológico. Por otro lado, destaca problemáticas singulares que afectan a más del 80% de territorio europeo, por lo que se han desarrollado estrategias de desarrollo propias destinadas a corregir dinámicas perversas, que deben basarse en un enfoque integrado de preceptos e instrumentos de la planificación territorial, económica y ambiental.</p> <p>Según todo ello, en esta asignatura se insistirá en la correcta comprensión de los espacios rurales y de los paisajes generados, y en el conocimiento de técnicas, claves metodológicas e instrumentos de planificación y gestión localizados en la realidad rural europea, española y andaluza, y que finalmente desembocan en el diseño de prácticas innovadoras demandadas tanto desde administraciones públicas como privadas.</p>
<b>Objetivos Generales de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y diagnosticar problemáticas generales del sistema de organización rural y la conformación de sus paisajes a distintas escalas, así como su repercusión en los planos social, económico y ambiental.</li> <li>- Conocer las políticas e instrumentos de protección, ordenación y desarrollo rural emanadas desde los distintos niveles administrativos (Unión Europea, Estado, CC. AA., y entidades locales),</li> <li>- Alcanzar capacidades a nivel propositivo para desarrollar alternativas viables en el estudio de la planificación y gestión del medio rural, protección y restauración de los paisajes rurales, en la elaboración de documentos de estrategias integrales de intervención (planes de Desarrollo Rural).</li> <li>- Uso de los Sistemas de Información Geográfica como herramienta para la resolución de problemas territoriales y ambientales.</li> <li>- Estimar la contribución de conocimientos y técnicas para otras materias y disciplinas relacionadas con la gestión y planificación ambiental, la evaluación de recursos y la ordenación del territorio.</li> </ul>

<p><b>Competencias básicas o transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de organización y planificación.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> <li>• Capacidad de gestión de la información.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Sensibilidad hacia temas medioambientales.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y ejecución de planes de desarrollo rural.</li> <li>• Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.</li> <li>• Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.</li> <li>• Capacidad de planificar y ordenar el territorio.</li> <li>• Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales.</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones</b></p>	<p>Mantener un compromiso por la ordenación y la gestión del territorio como vías para el uso correcto y racional del espacio en el que vivimos.</p>
<p><b>BLOQUES TEMÁTICOS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sin bloques temáticos</b></p>
<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>Las clases de teoría se desarrollarán durante 6 sesiones de 2 horas (12 h. en total).</p> <p><b>TEMARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Espacio y Paisaje rural.</b> Conceptualización del espacio rural y del Paisaje, de la ordenación y el desarrollo rural. Funcionalidad y tipologías de espacios y paisajes.</li> <li>2. <b>Políticas e instrumentos de Desarrollo Rural.</b> Las escalas de intervención: UE, España y Andalucía. Los Grupos de Desarrollo Rural.</li> <li>3. <b>Diseño, evaluación y seguimiento del Desarrollo Rural.</b> Los planes de Desarrollo Rural. Las actuaciones sobre el Paisaje.</li> </ol>
<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Se realizarán prácticas en <b>laboratorio de informática</b> durante 5 sesiones de 2 horas (10 h. en total). Se desarrollarán ejercicios y supuestos prácticos mediante el uso de un sistema de información geográfica. Además, se manejarán textos, cartografía y documentos de planificación. Se dedicará especial atención a aplicaciones web.</li> <li>b) Se realizará una <b>salida de campo</b> (5 horas) cuyo trayecto discurrirá por el sector occidental del ámbito de Doñana. Se observará un territorio litoral semiurbano con elevados índices de confluencia de usos escasamente complementarios, altamente competitivos y de elevado dinamismo transformador del paisaje.</li> </ol> <p><b>TEMARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cambios territoriales y paisajísticos:</b> análisis de los usos y ocupación del suelo.</li> <li>2. <b>Diseño de estrategias ambientales para el Desarrollo Rural:</b> calidad ambiental y localización óptima de equipamientos.</li> </ol>

<b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b>	<b>Sin grupos reducidos</b>				
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>Las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos teóricos impartidos en clases magistrales (12 horas) en los que el estudiante adquirirá los conocimientos básicos de las problemáticas generales en el sistema de organización rural y la conformación de sus paisajes. Ello supondrá la base necesaria para el manejo de instrumentos de ordenación y desarrollo rural. Asimismo, los debates, realización de comentarios y reseñas, las tutorías, etc., mejorarán las competencias relacionadas con la comprensión y análisis crítico de la aplicación de estas políticas, planes, programas, etc., y otras competencias transversales como la búsqueda de información, el trabajo en grupo, capacidad de comunicación, capacidad de análisis y síntesis, etc.</li> <li>- Contenidos de vocación práctica impartidos en aulas de informática (10 horas), con los que el estudiante sabrá analizar situaciones, resolver problemas y proponer estrategias de carácter ambiental mediante el uso de herramientas SIG y web. Se relacionarán estos casos con los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, contextualizándolos en planes, programas, proyectos y estrategias de Desarrollo Rural.</li> </ul>				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>Se propone un sistema de evaluación a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita de los conocimientos teóricos impartidos en las clases magistrales, que contabilizarán el 50% de la calificación final. Esta prueba evaluará las competencias asociadas a la adquisición de los conocimientos fundamentales.</li> <li>• Elaboración de trabajos (informes y cartografía) que sumarían el 40% de la nota final. Estas pruebas evaluarán las competencias adquiridas en las sesiones prácticas del laboratorio de informática.</li> <li>• Elaboración de un informe de campo de la salida diseñada (10% de la nota final).</li> </ul>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Pequeño</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	12			10	5
<b>Bibliografía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CABERO, V., LLORENTE, J.M., y PLAZA, J.I. (1992): <i>El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza</i>. Salamanca, Universidad de Salamanca.</li> <li>- GARCÍA FERNÁNDEZ, J. (1995): <i>Medio ambiente y desarrollo rural</i>. Valladolid, Universidad de Valladolid.</li> <li>- GÓMEZ OREA, D. (1985): <i>El espacio rural y la ordenación del territorio</i>. Madrid, IEAPA.</li> <li>- JUNTA DE ANDALUCIA (2012): <i>Estrategia de Paisaje de Andalucía</i>. Consejería de Medio Ambiente, Sevilla.</li> <li>- JUNTA DE ANDALUCIA (2002): <i>Paisaje y Ordenación del Territorio</i>. COPyT, Sevilla.</li> <li>- JUNTA DE ANDALUCÍA (2000): <i>Guía de Desarrollo Rural</i>. Consejería de Agricultura y Pesca, Sevilla.</li> <li>- PUJADAS, R. Y FONT, J. (1998): <i>Ordenación y Planificación territorial</i>. Síntesis, Madrid.</li> <li>- SANTOS PRECIADO, J.M. (2004): <i>Sistemas de Información Geográfica</i>. Madrid. UNED.</li> </ul>				

Anexo 1

**PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL**

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios

Primer Cuatrimestre 18-11-2013 a 25-01-2014	TEORÍA		PRÁCTICAS			
			Laboratorio de informática		Campo	
	Semanas	Día	Tema	Día	Tema	Día
<b>1</b>	18 nov	1				
<b>2</b>	25 nov	1				
<b>3</b>	2 dic	2	5 dic	1		
<b>4</b>	9 dic	2	12 dic	1	13 dic	Reconocimiento territorial y paisajístico Sector occidental del ámbito de Doñana (Palos-Moguer)
<b>5</b>	16 dic	3	19 dic	2		
<b>6</b>			9 ene	2		
<b>7</b>	13 ene	3	16 ene	2		