

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Biología de la Conservación		Código: 757709211
Módulo:	Conservación, Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano.		Materia: Biología de la Conservación
Curso:	3º		Cuatrimestre: 1º
Créditos ECTS	6	Teóricos: 4	Prácticos: 2
Departamento/s:	Ciencias Integradas	Área/s de Conocimiento:	Botánica / Zoología

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: José Prenda Marín		jprenda@uhu.es	F. Ciencias Experimentales EX P3 N4-15	959 219888
Prof 2: Pablo Hidalgo Fernández		pablo.hidalgo@dbasp.uhu.es	F. Ciencias Experimentales P4.N4.13	959 219886
Horario Tutorías	Prof. 1	Lunes, de 15:30 a 18:30 y miércoles de 16:00 a 19:00		
	Prof. 2	Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 12:00		
Campus Virtual	X Moodle X Página web: www.uhu.es/pablo.hidalgo			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Por su carácter sintético y al mismo tiempo global, la asignatura participa de numerosos conocimientos impartidos a lo largo del grado, como Fauna, Botánica, Ecología, Biología, Ingeniería Ambiental, Administración y Legislación Ambiental, Medio Ambiente y Sociedad, etc. Con ellas establece nexos de unión que sirven para consolidar la formación multidisciplinar del futuro profesional de cara a enfrentarse con los problemas ambientales que repercuten en la pérdida de biodiversidad.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Esta asignatura es esencial para definir el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias Ambientales. En primer lugar es decisiva para delimitar científicamente el principal problema que es la razón de ser de estos profesionales: la crisis ambiental desatada por el hombre, responsable de la sexta extinción. En segundo lugar, contribuye al desarrollo de una sensibilidad respecto a esta crisis ecológica y a la adopción de actitudes positivas hacia la resolución de la misma. En tercer lugar, proporciona herramientas prácticas y fundamentos teóricos básicos para abordar los principales problemas de conservación de plantas y animales, especialmente de nuestro entorno.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>Conocer qué es la disciplina del conocimiento denominada Biología de la Conservación. Discernir los componentes de la biodiversidad. Entender el vínculo entre biodiversidad y servicios ecosistémicos y conocer cuál es el estado de conservación de ambos. Distinguir los riesgos y problemas que amenazan ecosistemas y seres vivos. Valorar las razones y criterios para decidir qué proteger. Conocer qué aspectos han de considerarse para la gestión de especies y espacios. Caracterizar las distintas funciones que el profesional de la conservación puede ejercer.</p>

<p>Competencias básicas o transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • G3. Comunicación oral y escrita • G6. Capacidad de gestión de la información • G12. Aprendizaje autónomo • G13. Adaptación a nuevas situaciones • G14. Razonamiento crítico • G18. Sensibilidad hacia temas medioambientales
<p>Competencias específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E17. Capacidad de análisis e interpretación de datos. • E21. Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales. • Conocer la importancia de la conservación en la actualidad y los argumentos científico-técnicos que la soportan. • Analizar las causas que determinan la necesidad de conservación. • Conocer las herramientas disponibles para la gestión de ecosistemas, hábitats, poblaciones o especies, tanto a nivel administrativo, como a nivel científico y tecnológico.
<p>Recomendaciones</p>	<p>Es recomendable la lectura de trabajos relacionados con la materia, al margen de la información formal de la asignatura: artículos divulgativos y noticias de prensa relacionadas con la crisis de biodiversidad, artículos científicos e informes técnicos. También es recomendable refrescar conocimientos básicos sobre biología general, fauna y flora.</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>Temas impartidos en grupo grande:</p> <p><u>TEMA 1. ¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD?</u> (3 h): Niveles de diversidad biológica. Diversidad y escalas espaciales. Distribución y cuantificación de la diversidad.</p> <p><u>TEMA 2. LAS CRISIS DE BIODIVERSIDAD</u> (1.5 h): El concepto de extinción. Crisis de biodiversidad en el pasado. Tasas de extinción actuales. ¿Es <i>H. sapiens</i> una especie más? La biosfera y sus límites.</p> <p><u>TEMA 3. ¿POR QUÉ SE HA DE CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD?</u> (1.5 h): Argumentarios a favor de la conservación de la biodiversidad. La conservación en el Antropoceno.</p> <p><u>TEMA 4. ¿POR QUÉ SE PRODUCEN LAS EXTINCIONES?</u> (6 h): Los problemas de las poblaciones pequeñas. Pérdida de variabilidad genética. Tamaño poblacional efectivo. Variación demográfica. Catástrofes y fluctuaciones ambientales. Torbellinos de extinción.</p> <p><u>TEMA 5. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN</u> (3 h): Pérdida y fragmentación de hábitats. Sobreexplotación. Cambio climático global. Invasiones biológicas.</p> <p><u>TEMA 6. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS</u> (1.5 h) Valoración de áreas. Valoración de especies.</p> <p><u>TEMA 7. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS</u> (3 h): Tipología de espacios protegidos españoles. Diseño de espacios protegidos. Manejo de espacios protegidos. Restauración de ecosistemas.</p> <p><u>TEMA 8. MANEJO DE ESPECIES</u> (3 h): Control de factores de amenaza y manejo de recursos. Gestión <i>in situ</i>. Gestión <i>ex situ</i>.</p>
	<p>Desarrollo temporal</p> <p>Semanas 1-2 (T1), semana 3 (T2), semana 4 (T3), semanas 5-8 (T4), semanas 9-10 (T5). Semana 11 (T6), semanas 12-13 (T7), semanas 14-15 (T8).</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p><u>Salida de Campo 1: Doñana</u> (27/11/14)</p> <p><u>Salida de Campo 2: Marismas del Odiel</u> (11/12/14)</p>

Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	Las actividades dirigidas (AD) versarán sobre asuntos de actualidad y/o de reflexión referidos a la conservación de la biodiversidad, que tendrán que ser elaborados previamente por los alumnos para posteriormente ser debatidos y/o expuestos en clase.				
Metodología Docente Empleada:	<ul style="list-style-type: none"> Las clases teóricas presenciales serán impartidas en sesiones de 2,5 horas a la semana, en las que se expondrán los contenidos de la asignatura como una clase magistral, aunque se fomentará el debate, el análisis crítico y reflexivo por parte del alumnado y se resolverán las dudas planteadas. Estas clases teóricas contarán con el apoyo de recursos gráficos: imágenes y vídeos, y con utilización de recursos informáticos: conexiones páginas internet. Se empleará la pizarra como elemento de apoyo. Salidas al campo, contacto con profesionales de la Biología de la Conservación y observación de problemas y técnicas. 				
Criterios de Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continua (25%): Consiste en la evaluación de las actividades dirigidas y excursiones desarrolladas durante el curso. Esta evaluación supondrá hasta 2.5 puntos. En las convocatorias oficiales se pondrá un examen para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua o no hayan asistido a las sesiones de actividades de grupo reducido y/o excursiones. Examen final (75%): Se hace un único examen de la asignatura con dos apartados, un cuestionario de preguntas cortas que exigen al alumno un esfuerzo de reflexión, síntesis y aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso y uno de tipo test que permita al profesor conocer el grado global de asimilación del temario completo por parte del alumno. La nota máxima que puede alcanzarse en esta evaluación es de 7.5 puntos. <p>NOTA FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> La nota final será la suma de la evaluación continua y la nota del examen final. Para sumar la nota correspondiente a la evaluación continua será imprescindible haber obtenido un 5.0 en el examen final. En la evaluación de ambas partes se valorarán la expresión oral y escrita, así como las faltas ortográficas. 				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	22.5	13			20

Bibliografía:

Libros y manuales

DELIBES, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Temas de Hoy.

GASTON, K.J. & SPICER, J.I. 2004. Biodiversity. An Introduction. Blackwell Publishing, Oxford, UK.

GIBBS, J. P. M. L. HUNTER & E. J. STERLING. 2008. Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management, 2nd Edition. Wiley-Blackwell.

GROOM, M. J., MEFFE, G. K. & CARROLL, C. R. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer. Associates Inc. USA.

HUNTER M.L. & GIBBS J.P. 2009. Fundamentals of Conservation Biology. Wiley-Blackwell; Cambridge; UK.

KAREIVA, P. & M. MARVIER. 2015. Conservation science: balancing the needs of people and nature. Roberts and Company.

MACDONALD D. W. & K. SERVICE. 2006. Key Topics in Conservation Biology. Blackwell Publishing Ltd, Oxford, UK.

SINCLAIR, A., FRYXELL, J. & CAUGHLEY, G. 2005. Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Science. ISBN-10: 1405107375.

SODHI, N. S. & EHRLICH, P. R. 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, Oxford.

TELLERÍA J.L. 2012. Introducción a la conservación de las especies. Tundra Ediciones, Valencia.

VV.AA. 2004. Los retos ambientales del siglo XXI: la conservación de la biodiversidad en España. CSIC & Fundación BBVA. 346 páginas.

Publicaciones periódicas

Revista Quercus. <http://www.revistaquercus.es/>

Revista Ecosistemas. <http://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas>

Webs

- Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas:
<http://www.conservacionvegetal.org/>
- Asociación Española de Ecología Terrestre:
<http://www.aeet.org/Default.aspx>
- Asociación Ibérica de Limnología (AIL)
<http://www.limnetica.com/ail/index.htm>
- Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN)
<http://www.uicn.es/>

ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO									
Presencial			Estudio			Actividades dirigidas	Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
33	-	20	33	-	10	14	-	40	150

Cronograma orientativo (se indica la distribución temporal de la asignatura por semanas)

Unidades temáticas:

TEMA 1. ¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD? (3 h)

TEMA 2. LAS CRISIS DE BIODIVERSIDAD (1.5 h)

TEMA 3. ¿POR QUÉ SE HA DE CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD? (1.5 h)

TEMA 4. ¿POR QUÉ SE PRODUCEN LAS EXTINCIONES? (6 h)

TEMA 5. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN (3 h)

TEMA 6. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS (1.5 h)

TEMA 7. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS (3 h)

TEMA 8. MANEJO DE ESPECIES (3 h)

Dedicación presencial (incluye otras actividades)

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Teoría	T1	T2	T3	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8	T9	T9			
Prácticas						CAMPO		CAMPO							
Otras Actividades (AADD)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				