

| DATOS DE LA ASIGNATURA | | | | | |
|------------------------|---|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| Asignatura: | EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA | | | Código: | 757709209 |
| Módulo: | GESTIÓN, CALIDAD, CONSERVACIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL | | | Materia: | Evaluación de Impacto Ambiental |
| Curso: | 3º | | | Cuatrimestre: | 1º |
| Créditos ECTS | 6 | Teóricos: | 3 | Prácticos: | 3 |
| Departamento/s: | Ciencias Agroforestales | | Área/s de Conocimiento: | Tecnologías del Medio Ambiente | |

| PROFESOR/A | | E-mail | Ubicación | Teléfono |
|---|---|----------------|-----------|----------|
| Prof 1: Eduardo Moreno Cuesta (coordinador) | | emoreno@uhu.es | 4.3.2 | 88224 |
| Prof 2: Encarnación González Algarra | | algarra@uhu.es | 4.3.2 | 88230 |
| Prof 3: | | | | |
| Horario Tutorías | Prof. 1 | | | |
| | Prof. 2 | | | |
| | Prof. 3 | | | |
| Campus Virtual | <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web: | | | |

| | |
|---|---|
| Contexto de la asignatura | <p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Proporcionar al alumno la legislación existente sobre la materia y el procedimiento de evaluación ambiental estratégica, conocimientos básicos sobre la realización de Informes de sostenibilidad ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación Ambiental Estratégica, por ejemplo, en elaboración de informes de sostenibilidad ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc</p> |
| Objetivo General de la Asignatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EAE. 2- Entender el proceso de EAE desde un punto de vista conceptual y general. 3- Aprender a realizar Informes de Sostenibilidad Ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos. |

| | |
|---|--|
| <p>Competencias básicas o transversales</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de organizar y planificar - Resolución de problemas - Toma de decisiones - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas - Habilidades para la investigación - Capacidad de aprender de forma independiente - Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) - Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo - Inquietud por la eficiencia y el rigor - Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa |
| <p>Competencias específicas</p> | <p>En el ámbito de la EAE se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Capacidad de organizar y planificar 2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 3- Trabajo en equipo 4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos 5- Compromiso ético |
| <p>Recomendaciones</p> | <p>No</p> |
| <p>BLOQUES TEMÁTICOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Niveles de Evaluación de Impacto Ambiental • Principios de la Evaluación Ambiental Estratégica (EIA de Políticas, Planes y Programas). Situación actual • Fases y Metodologías de la Evaluación Ambiental Estratégica • Estudio de casos |
| <p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual de la evaluación ambiental estratégica. 2. Marco legal e institucional. 3. Screening y Scoping 4. Principios de desarrollo sostenible, referencias y criterios para la integración ambiental. Análisis económico de los recursos ambientales. Valoración de activos ambientales 5. Informe de Sostenibilidad Ambiental: Estudio y diagnóstico del medio. Determinación de los impactos. Medidas protectoras y correctoras. Plan de vigilancia ambiental |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| Temario Práctico y Planificación Temporal: | <p>Estudio de casos. Presentación de trabajos profesionales reales y discusión. Lecturas de la bibliografía recomendada a lo largo del curso</p> | | | | |
| Actividades Dirigidas y Planificación Temporal | <p>Durante el curso se realizarán diferentes actividades dirigidas relacionadas con el temario impartido en cada momento</p> | | | | |
| Metodología Docente Empleada: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Algunas actividades podrán realizarse en inglés 2. <u>Realización de clases prácticas</u>- Los alumnos aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados a las clases prácticas. Algunas prácticas podrán realizarse en inglés | | | | |
| Criterios de Evaluación: | <p>La evaluación girará en torno a los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Calificación obtenida en los exámenes. 2) Calificación obtenida por la realización del trabajo práctico en laboratorio y realización de tareas solicitadas en laboratorio. 3) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas. <p>La totalidad de las competencias específicas, objetivo de estas asignaturas, se llegarán a evaluar de forma conjunta por estas vías.</p> | | | | |
| Distribución Horas Presenciales | Grupo Grande | Grupo Pequeño | Laboratorio | Lab. Informática | Campo |
| | 15 | 8 | 30 | | |

Bibliografía:

- **ARTS, J. (1998). EIA Follow-up: On the Role of Ex Post Evaluation in Environmental Impact Assessment. Geo Press, Groningen - The Netherlands**
- **EPD – Environmental Protection Department (2004). Hong Kong Strategic Environmental Assessment Manual. Environmental Protection Department, the Government of the Hong Kong Special Administration Region. Wanchai, Hong Kong.**
- **EUROPEAN COMMISSION (1999). Guidelines for the Assessment of Indirect and Cumulative Impacts as Well as Impact Interactions. Prepared by Hyder to the European Commission, NE80328/D1/3.**
- **EUROPEAN COMMISSION (2001). Strategic Environmental Assessment of Transport Corridors: Lessons learned comparing the methods of five Member States. Report prepared by Environmental Resources Management for the European Commission, DG Environment.**
- **JONES, C., BAKER, M., CARTER, J., JAY, S., SHORT, M., WOOD, C. (2005). Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning: An International Evaluation, Earthscan Publications.**
- **OÑATE, J., PEREIRA, D., SUÁREZ, F., RODRÍGUEZ J.J., CACHÓN, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundiprensa. Madrid.**
- **OREA, D.G. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.**
- **PARTIDÁRIO, M.R & CLARK, R. (eds.) (1999). Perspectives on Strategic Environmental Assessment. Lewis Publishers, Inc.**
- **REY, A.E. Y GALLO, J.M.A-C. (2007). Evaluación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Ediciones Pirámide. Madrid.**
- **SMITH, M; JOÃO, E.; ALBRECHT, E. (2005). Implementing Strategic Environmental Assessment (Environmental Protection in the European Union), Springer, Berlín.**
- **THERIVEL, R. (2004). Strategic Environmental Assessment in Action. Earthscan Publications Ltd.**
- **THERIVEL; R. WILSON, E., STEWART, D.H. & PRITCHARD, D. (eds.) (1992). Strategic Environmental Assessment. Earthscan.**