

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	<b>GEOBOTÁNICA</b>			<b>Códigos:</b>	757709323
<b>Módulo:</b>	MATERIAS COMPLEMENTARIAS			<b>Materia:</b>	GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
<b>Curso:</b>	4º			<b>Cuatrimestre:</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Teóricos:</b>	2	<b>Prácticos:</b>	1
<b>Docencia en inglés:</b>					
<b>Departamento/s:</b>	CIENCIAS INTEGRADAS	<b>Área/s de Conocimiento:</b>	BOTÁNICA		

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinador:</b>	PABLO HIDALGO FERNANDEZ
<b>Campus Virtual</b>	X Moodle X <b>Página web:</b> <a href="http://www.uhu.es/pablo.hidalgo">www.uhu.es/pablo.hidalgo</a>

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Pablo Hidalgo Fernández	pablo.hidalgo@dbasp.uhu.es	FAC. CEXP	959219886
<b>Departamento:</b>			
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>
		10-14	
			Jueves
			12-14
			<b>Viernes</b>

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Esta asignatura pertenece al módulo de <b>Gestión del medio natural</b> donde interactúa o complementa con otras como <i>Los bosques ibéricos</i>, <i>Gestión de espacios naturales protegidos</i>, <i>Bases ecológicas para la gestión integrada del litoral y medio acuático</i>, <i>Proyectos de gestión de fauna amenazada</i>, <i>Actividad agrosilvopastoral y medio ambiente</i> o <i>Bioindicadores faunísticos de calidad ambiental</i>.</p> <p>Se trata de una asignatura optativa de carácter terminal, ya que sus contenidos no serán utilizados en el desarrollo de otras asignaturas, aunque sí complementen los conocimientos abordados en el resto de asignaturas, entre las que cabe destacar Botánica, Biología de la Conservación, Ecología, Sistemas de Información Geográfica y Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>El estudio de la vegetación debe tener un carácter aplicado en el caso de los estudiantes de esta titulación, los cuales deben saber valorar la vegetación, conocer las bases para su conservación y ser capaces de evaluar los efectos de distintas acciones sobre ella.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>Los objetivos que se marcan para esta asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las causas que determinan la distribución de la flora y la vegetación.</li> <li>• Acceder al concepto de comunidad vegetal y entender su dinámica temporal.</li> <li>• Conocer y valorar los distintos sistemas para el estudio de la vegetación.</li> <li>• Introducir la diversidad de formaciones vegetales a nivel mundial.</li> <li>• Introducir la diversidad de comunidades vegetales en el entorno cercano.</li> <li>• La cartografía de la vegetación y su utilización.</li> </ul>

<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para interpretar los resultados obtenidos.</li> <li>• Fomentar el hábito de trabajo, tanto individualmente como en equipo.</li> <li>• Fomentar el hábito de consulta, comprensión y razonamiento crítico de bibliografía especializada.</li> <li>• Capacidad para distinguir el grado de conservación y los impactos recibidos por un determinado paisaje.</li> <li>• Capacidad para proponer medidas de regeneración y/o manejo de los diferentes tipos de paisajes objeto de estudio en la asignatura sometidos a diferentes modalidades y grados de intervención humana.</li> <li>• Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo profesional</li> <li>• Valoración económica de los bienes, servicios y recursos naturales.</li> <li>• Diseño y ejecución de programas de comunicación ambiental.</li> <li>• Diseño y ejecución de planes de desarrollo rural.</li> </ul>
<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de observación rigurosa, crítica y curiosa de la estructura y funcionamiento de la vegetación.</li> <li>• Capacidad para plantearse los problemas biológicos con mentalidad experimental.</li> <li>• Adquisición de hábitos de trabajo y soltura en el manejo del material empleado en la asignatura, tanto en el laboratorio como en el campo.</li> <li>• Fomentar el hábito de trabajo, tanto individualmente como en equipo.</li> <li>• Fomentar el hábito de consulta de bibliografía especializada.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Haber cursado y superado las asignaturas de biología, ecología, fauna y botánica.</p>
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<p>UNIDAD TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN UNIDAD TEMÁTICA 2: BIOCLIMATOLOGÍA UNIDAD TEMÁTICA 3: BIOGEOGRAFÍA UNIDAD TEMÁTICA 4: ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LA VEGETACIÓN</p>
<b>TEORÍA:</b>  <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<p><b>UNIDAD TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN</b> Tema 1.- Introducción a la Geobotánica. 1h Tema 2.- Factores limitantes. 2 h Tema 3.- Adaptaciones fisiológicas y morfológicas. 2 h <b>UNIDAD TEMÁTICA 2: BIOCLIMATOLOGÍA</b> Tema 4.- Bioclimatología. 1h Tema 5.- Clasificación bioclimática de la Tierra. 1h <b>UNIDAD TEMÁTICA 3: BIOGEOGRAFÍA</b> Tema 6.- Modelos de distribución de las especies. 1h Tema 7.- Variaciones de las áreas en el tiempo. 1h Tema 8.- Biogeografía: concepto, objetivos y metodología. 1h Tema 9.- Sectorización biogeográfica de España. 1h <b>UNIDAD TEMÁTICA 4: ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LA VEGETACIÓN</b> Tema 10.- Introducción al estudio de la vegetación. 1h. Tema 11.- El método fitosociológico y nomenclatura fitosociológica. 1h. Tema 12.- La clasificación de los Hábitats de Interés Comunitario.1h</p>
<b>PRÁCTICAS:</b>  <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<p>Excursión al Parque Natural de la Sierra de las Nieves (Ronda, Málaga), Garganta Verde (PN Sierra Grazalema, Cádiz). Fecha prevista de realización: 21, 22 y 23 de abril 2017.</p>
<b>Metodología Docente</b>	<p><b>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</b> Las clases teóricas se conciben como una exposición fluida, dinámica e interactiva, que tiene como hilo conductor el programa de teoría recogido más arriba, que en ningún caso debe convertirse en una repetición de los contenidos de los textos utilizados. Se utilizarán presentaciones en PowerPoint como método de docencia, empleando la pizarra como elemento de apoyo.</p> <p>En las sesiones de teoría, con 1 hora de duración, se plantearán exposiciones de 50 minutos. Los 10 minutos restantes servirán para la resolución de dudas y para fomentar el debate y la capacidad crítica y reflexiva del alumnado.</p> <p>A lo largo de las clases se irán proponiendo actividades para que el alumno las desarrolle fuera del horario de clases. Estas actividades se entregarán mediante la plataforma Moodle y serán evaluables para la nota final.</p>

	<p><b>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</b> No se proponen actividades para grupo reducido (no contemplado en POD).</p> <p><b>Metodología para la Docencia Práctica (si procede):</b> Las prácticas de campo consisten en visitas a diferentes zonas naturales donde se comentan <i>in situ</i> sus principales características, junto con su problemática de conservación y gestión.</p>				
<b>Otras actividades (optativo)</b>					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>Evaluación continua: 30% de la nota mediante la asistencia a clases (grupo grande y reducido) y entrega de memorias e informes de actividades y excursiones. Examen final: 70% de la nota mediante un examen con preguntas de desarrollo breve. La nota de la evaluación continua se guarda para futuras convocatorias y/o cursos. En caso de no asistencia a clase o actividades, se podrá hacer una prueba específica de estos contenidos en todas las convocatorias.</p>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	15				10
<b>Bibliografía:</b>	<p><b>Básica:</b></p> <p>ALCARAZ, F. (1999). <i>Manual de teoría y práctica de geobotánica</i>. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.</p> <p>BRAUN BLANQUET, J. (1979). <i>Fitosociología. Bases para el estudio de las comunidades vegetales</i>. Ed. Blume. Madrid.</p> <p>RIVAS-MARTÍNEZ, S. (1996) <i>La fitosociología en España</i>. In: LOIDI, J. (ed.). <i>Avances en Fitosociología</i>: 149-174. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.</p> <p>RIVAS-MARTÍNEZ, S. y A. PENAS (1996). <i>Biogeographic map of Europe</i>. Cartographic Service, University of León. León.</p> <p>RIVAS-MARTÍNEZ, S. (1987). <i>Memoria del mapa de series de vegetación de España</i>. Minist. Agric., Pesca y Alim.-ICONA. Madrid.</p> <p>RIVAS-MARTÍNEZ, S. (1996). <i>Geobotánica y Bioclimatología</i>. Discurso Investidura Dr. Honoris Causa. Univ. Granada.</p>				

### ESPECÍFICA:

- ARCHIBOLD, O. W. (1996). *Ecology of world vegetation*. Chapman & Hall. London
- BAILEY, R.G. (1998). *Ecoregions: the ecosystem geography of the oceans and continents*. Springer. New York.
- BAUER, E. (1991). *Los montes de España en la Historia*. Servicio de Publicaciones Agrarias y Fundación Conde del Valle de Salazar.
- BELLOT RODRIGUEZ, F. (1978) *El Tapiz vegetal de la Península Ibérica*. Blume. Madrid.
- BLANCO DE PABLOS A. (1988). *Avances sobre la investigación en bioclimatología*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- BLANCO, E. Y ARAÚJO, J. (1999). *Los bosques españoles*. Lunweg. Barcelona.
- BRIGGS, J.C. (1988). *Biogeography and plate tectonics*. Elsevier. Amsterdam
- BRIGGS, J.C. (1995). *Global biogeography*. Elsevier. Amsterdam
- BROWN, J.H. y LOMOLINO, M. V. (1998) *Biogeography*. Sinauer Associates. Massachusetts
- CADIÑANOS, J.A. y MEAZA G. (1998). *Bases para una biogeografía aplicada: criterios y sistemas de valoración de la vegetación*. Geoforma. Logroño.
- COSTA TENORIO, M., C. MORLA y H. SAINZ (1997). *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Planeta. Barcelona.
- COX, C. B. y MOORE P.D. (1995). *Biogeography: an ecological and evolutionary approach*. Blackwell Science. Oxford.
- CRAWLEY, M. J. (1998) *Plant ecology*. Blackwell Science. Oxford.
- DAUBENMIRE, R.F. (1990). *Ecología Vegetal. Tratado de autoecología de plantas*. 3º ed. Limusa. México.
- ELENA ROSSELL, R. (1997). *Clasificación biogeoclimática de España Peninsular y Balear*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría General Técnica.
- ELLENBERG H. 1994. *Los Valores ecológicos de las plantas vasculares*. Universidad de Oviedo. Oviedo.
- FERRERAS CHASCO, C. y FIDALGO C.E. (1991). *Biogeografía y Edafogeografía*. Síntesis. Madrid.
- FONT QUER, P. (1975). *Diccionario de Botánica*. Ed. Labor. Barcelona.
- GÓMEZ F., y MOTA, J.F. (2001). *Vegetación y cambios climáticos*. Universidad de Almería. Almería
- GOOD, R. (1974) *The Geography of the flowering plants*. Longman. London
- HENGVELD, R. (1992) *Dynamic biogeography*. Cambridge University Press. Cambridge .
- HUGGETT, R.J. (1998). *Fundamentals of biogeography*. Routledge London
- IZCO, J. *et al.* (1997). *Botánica*. McGraw Hill-Interamericana. Madrid.
- KENT, M. y COKER, P. (1999). *Vegetation description and analysis: a practical approach*. John Wiley & Sons. Chichester.
- LACOSTE, A. y R. SALANON (1981). *Biogeografía*. Oikos-Tau. Barcelona.
- LARCHER, W. (1995). *Physiological Plant Ecology. Ecology and Stress Physiology of Functional Groups*. 3rd. Ed. Springer-Verlag. Berlin.
- MARGALEF, R. (1982). *Ecología*. Ed. Omega.
- MONTERO DE BURGOS, J.L. y J.L. GONZÁLEZ REBOLLAR (1983). *Diagramas Bioclimáticos*. Publicaciones del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. ICONA. Madrid.
- PEINADO, M. y S. RIVAS-MARTÍNEZ (1987). *La vegetación de España*. Serv. Publ. Univ. Alcalá de Henares.
- POLUNIN, O. y M. WALTERS (1989). *Guía de la vegetación de Europa*. Omega.
- PORTA, J.; M. LÓPEZ ACEVEDO y C. ROQUERO (1999). *Edafología para la agricultura y el medio ambiente*. 2ª Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- RUBIO GARCÍA, J.C. (1987) *La Naturaleza en Huelva: Aproximación a la ecología de los principales ecosistemas de Huelva*. Diputación Provincial de Huelva. Agencia de Medio Ambiente.
- RUBIO SÁEZ, N. (1996). *Los bosques españoles: introducción al estudio de la vegetación*. Universidad Autónoma de Madrid. Servicio de Publicaciones.
- RUBIO, J. (1988). *Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal*. Ed. Síntesis. Madrid.
- RUIZ DE LA TORRE, J. (1990). *Mapa forestal de España Escala 1:200.000*. Memoria General. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- SAUER, J. D. (1988) *Plant migration: the dynamics of geographic patterning in seed plant species*. University of California Press. Berkeley.
- STEWART, W.N. (1983). *Paleobotany and the evolution of plants*. Cambridge.
- STRASBURGER, E. (1994). *Tratado de Botánica*, 8ª Edición. Ed. Omega, Barcelona.
- TAKHTAJAN, M. (1986). *Floristic regions of the world*. University of California Press. Berkeley.
- TERRADAS, J. (2002). *Ecología de la vegetación: de la ecofisiología de las plantas a la dinámica de comunidades y paisajes*. Omega. Barcelona.
- TIVY, J. (1996) *Biogeography: a study of plants in the ecosphere*. Longman. Harlow.
- VIERS, G. (1987). *Climatología*. 3ª Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- WALTER, H. (1981). *Los sistemas ecológicos de los continentes*. Omega. Barcelona.
- WALTER, H. (1994). *Zonas de vegetación y clima*. Omega. Barcelona.
- WHITTAKER, R.H. (1978). *Classification of Plant Communities*. Junk bv. Publishers. The Hague.
- WOODWARD, F. I. (1996) *Climate and plant distribution*. Cambridge University Press. Cambridge.

### Otros recursos:

