

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA			
<b>Asignatura:</b>	<b>Gestión de Espacios Naturales Protegidos</b>	<b>Códigos:</b>	<b>CC Ambientales:757709319 Doble Grado:757914319</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Materias Complementarias</b>	<b>Materia:</b>	<b>Gestión del Medio Natural</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>	<b>Cuatrimestre:</b>	<b>2º</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos: 1.5</b>	<b>Prácticos: 1.5</b>
<b>Docencia en inglés:</b>			
<b>Departamento/s:</b>	<b>Ciencias Integradas</b>	<b>Área/s de Conocimiento:</b>	<b>Ecología</b>

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinador:</b>	<b>Carlos Javier Luque Palomo</b>
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Carlos Javier Luque Palomo</b>	carlos.luque@dbasp.uhu.es	Módulo 4. Planta 3. Despacho 1	959219897
<b>Departamento:</b>	<b>Biología Ambiental y Salud Pública</b>		
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>
	10-10:30 12:30-14	10:00-14:00	
			<b>Jueves</b>
			<b>Viernes</b>

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Departamento:</b>			
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>
			<b>Jueves</b>
			<b>Viernes</b>

**CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN**

<p><b>Contexto de la asignatura</b></p>	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u> Se trata de una asignatura básica para conocer la realidad de los múltiples aspectos y actividades relacionadas con estos espacios dedicados especialmente a la conservación y mantenimiento de la diversidad biológica, de los recursos naturales y culturales asociados. Se introducirán nuevos conceptos específicos de esta materia y se aplicarán otros relacionados en otras áreas afines. Estos conceptos son fundamentales para la formación académica básica, pues son espacios donde se ponen en práctica numerosos conceptos y herramientas estudiadas en el Grado de Ciencias Ambientales.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Esta asignatura es elemental y necesaria para entender qué se mueve en torno a estos espacios, así como la complejidad de su gestión. Además, Andalucía posee un elevado número de espacios naturales y de regímenes de protección. Cerca del 30% de la superficie de Andalucía está dedicada especialmente a la conservación de la biodiversidad mediante los espacios naturales protegidos. Por tanto, es conveniente conocer qué ocurre con esta realidad territorial de conservación, y una de las áreas más importantes del medio ambiente.</p>
<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer los diferentes apartados que incluye la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Comprender la posibilidad de aplicar el uso sostenible de los recursos naturales en los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Advertir la importancia que desempeñan los Espacios Naturales Protegidos en la conservación de la naturaleza.</li> <li>-Conocer quién y cómo se gestionan los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Importancia de la planificación, gestión y usos de los Espacios Protegidos.</li> <li>-Conocer los diferentes Espacios Naturales que tenemos en nuestro entorno, y algunos de relevancia nacional o internacional.</li> </ul>
<p><b>Competencias básicas o transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender y consolidar la redacción y elaboración de trabajos e informes técnicos.</li> <li>-Habilidad en el manejo de búsqueda de información bibliográfica.</li> <li>-Tomar experiencia para hablar en público.</li> <li>-Capacidad de análisis crítico fundamentado.</li> <li>-Fomentar el hábito del trabajo, individualmente y en equipo.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimientos generales básicos sobre los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Capacidad de análisis, interpretación y síntesis de la información.</li> <li>-Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>-Capacidad para un compromiso con la conservación de la biodiversidad.</li> <li>-Habilidad para trabajar de forma autónoma.</li> <li>-Capacidad de reconocer y mejorar las medidas científicas y su práctica.</li> <li>-Capacidad de realizar presentaciones científicas, por escrito u oralmente.</li> <li>-Capacidad de utilizar la informática y procesar datos.</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones</b></p>	<p>Haber cursado y superado asignaturas de biología de sistemas.</p>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS</b></p>	<p><u>UNIDAD I</u>: Bases Ecológicas y de Conservación para la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. (2.5 h) <u>UNIDAD II</u>: Normas Básicas de los Espacios Naturales Protegidos. (6 h) <u>UNIDAD III</u>: Ordenación y Planificación en Espacios Naturales Protegidos. (3 h)</p>

<p><b>TEORÍA:</b> <b>Temario y Planificación Temporal</b></p>	<p><u>Presentación de la asignatura</u> (0.5 h)</p> <p><u>UNIDAD I:</u> Bases Ecológicas y de Conservación para la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. (2.5 h) -Tema 1: Introducción. (1 hora). -Tema 2: Conceptos básicos utilizados en Conservación de Espacios Naturales. (1.5 horas).</p> <p><u>UNIDAD II:</u> Normas Básicas de los Espacios Naturales Protegidos. (5 h) -Tema 3: La Administración y Normativa básica de los Espacios Naturales Protegidos. (3 horas). -Tema 4: Red Natura 2000. (2 horas).</p> <p><u>UNIDAD III:</u> Ordenación y Planificación en Espacios Naturales Protegidos. (3 h) -Tema 5: Herramientas para la gestión de ENP. Planes de Ordenación de Recursos Naturales. Planes de Manejo-Planes Rectores de Uso y Gestión. Planes de Desarrollo Sostenible. Uso Público. Evaluación de la Gestión en los Espacios Naturales Protegidos. (3 horas).</p>
<p><b>PRÁCTICAS:</b> <b>Temario y Planificación Temporal</b></p>	<p><u>Prácticas de Laboratorio:</u> (5 horas) 1. Reconocimiento y diagnóstico de la distinta tipología de ENP. Conocer la RENPA. 2. Estudio de límites ecosistémicos y legales en ENP.</p> <p><u>Prácticas de Campo:</u> (10 horas) Visita a uno o varios Espacios Naturales Protegidos para conocer su gestión, problemas y soluciones.</p>
<p><b>Metodología Docente</b></p>	<p><b>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</b> Se pretende que las clases sean dinámicas, participativas e interactivas, donde el profesor explica los conceptos básicos, y aclara las dudas que pudieran surgir. Con esta relación se pretende que el alumno tome un papel activo, y el profesor analice la dinámica de la clase. Mientras, el alumno adquiere los conocimientos básicos, asimila los conceptos, toma apuntes, y plantea las dudas y cuestiones.</p> <p>Como recursos didácticos se emplean presentaciones informatizadas, apoyadas en el uso de la pizarra.</p> <p>Anteriormente se dejará a los alumnos en la plataforma Moodle, una copia del material que se vaya a emplear en clase, para que las preparen, y asistan a clase con ciertos conocimientos previos.</p> <p>Mediante el uso de esta plataforma se mantendrá contacto fluido y directo con los estudiantes, y se empleará para actualizar cualquier noticia, información y actividades relacionadas con esta asignatura.</p> <p>El profesor podrá proponer lecturas, y los estudiantes deberán realizar un comentario, que será evaluado.</p> <hr/> <p><b>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</b> No procede (no contemplados los Grupos Reducidos en POD)</p> <hr/> <p><b>Metodología para la Docencia Práctica (si procede):</b> Al igual que en el Grupo Grande, las clases se impartirán de forma dinámica, participativa e interactivas. El profesor aportará los materiales necesarios, y tras una introducción sobre la materia de la práctica, los estudiantes la realizarán. Cualquier duda o consulta serán resueltas por el profesor.</p> <p>Se utilizará ordenador para mostrar casos particulares de ENP.</p> <p>Al finalizar las prácticas, los estudiantes deberán entregar los resultados y comentarios sobre las mismas.</p>

<p><b>Otras actividades (optativo)</b></p>	<p>Los estudiantes podrán realizar un trabajo de curso sobre un tema relacionado con la asignatura, con el fin de profundizar en un tema determinado. El tema será a elección de los alumnos. El profesor dará previamente el visto bueno al comienzo del trabajo, con el fin de evitar varios trabajos sobre el mismo tema (esto solo será aceptado en casos excepcionales). En caso de indecisión de los alumnos, el profesor propondrá un listado de posibles trabajos a realizar. El trabajo deberá presentarse mecanografiado y en soporte informático. Contendrá un índice o guión del trabajo así como un resumen del mismo, y finalmente la bibliografía utilizada. En ningún caso se aceptarán trabajos que estén básicamente copiados de Internet o bien de cualquier otra fuente de información. No se admitirá plagio alguno en el trabajo: Este hecho será motivo de suspenso. El plazo límite para la entrega de trabajos será la semana anterior a la finalización del cuatrimestre. Estos trabajos, dependiendo del interés, podrán ser expuestos en clase, a elección del profesor, por lo que en estos casos se adelantará la fecha de entrega.</p>				
<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p>	<p>Cualquier materia que se imparta en clase, tanto teórica, prácticas o campo, así como lecturas y comentarios de textos que se propongan podrán ser materia de evaluación. Tanto las competencias básicas como las específicas se evaluarán de forma conjunta mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prueba escrita sobre la parte teórica y práctica. Su calificación supondrá el 70% de la nota final.</li> <li>-Evaluación continua por la participación, interés y actitud en clase y en la asignatura. También se evaluarán los trabajos de curso, e informe de resultados: 30% de la nota final.</li> </ul> <p>Para poder sumar la calificación del segundo apartado será requisito indispensable obtener en la prueba escrita una calificación mínima de 3 sobre 10.</p> <p>En cualquier actividad a evaluar, se deben exponer las ideas principales del temario referentes a las preguntas que se formulan. No divagar o hacer "literatura fácil" en torno a las ideas principales o al enunciado de la pregunta. No limitarse a la mera exposición de ideas. Las afirmaciones que se hagan deben ser razonadas. Claridad y precisión terminológica en la exposición</p> <p>Asimismo se tendrá en cuenta la presentación, redacción (buen uso del lenguaje), contenido, originalidad, claridad expositiva, sentido crítico, críticas constructivas, soluciones, reflexión personal y aportaciones personales sostenibles y fundamentados. Siempre se evaluará más la calidad que la cantidad. Los trabajos simplemente descriptivos tendrán escaso valor.</p>				
<p><b>Distribución Horas Presenciales</b></p>	<p><b>Grupo Grande</b></p> <p>11,3</p>	<p><b>Grupo Reducido</b></p>	<p><b>Laboratorio</b></p> <p>5</p>	<p><b>Lab. Informática</b></p>	<p><b>Campo</b></p> <p>10</p>

<b>Bibliografía:</b>	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bennett, G. (Editor). 1991. Towards a European Ecological Network. EECNET. 80 pp.</li> <li>- IUCN. 1994. Parks for Life: Action Plan for Protected Areas in Europe. Gland (Suiza). Existe una versión española editada por ICONA, 150 pp.</li> <li>- Primack, Richard B. y Ros, Joandomènec (2002). Introducción a la biología de la conservación. Editorial Ariel, S.A. 384 pp. ISBN-13: 9788434480391.</li> <li>- EUROPARC-ESPAÑA. 2002. Plan de acción para los espacios naturales protegidos del estado español. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Múgica de la Guerra, M y Gómez-Limón García, J. (coord.). Madrid. 168 pp.</li> <li>- EUROPARC-España, 2009. Programa de Trabajo para las áreas protegidas 2009-2013. Ed. FUNGOBE. Madrid. 48 pp. ISBN: 978-84-935502-7-1</li> <li>- EUROPARC-España. 2005. Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos. Manual para gestores y técnicos. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. 176 pp.</li> <li>- VV.AA. 2003. Integración territorial de Espacios Naturales Protegidos y conectividad ecológica en paisajes mediterráneos. Ed. Dirección General RENPA y Servicios Ambientales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 124 pp.</li> <li>- VV.AA. (2003). Vínculos en el paisaje mediterráneo: el papel de los espacios protegidos en el contexto territorial. Mora, G. &amp; Montes, C.(eds). Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Sevilla. 216 pp.</li> </ul>
	<p><b>Específica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eagles, Paul F.J., McCool, Stephen F. y Haynes, Christopher D.A. (2002). Sustainable Tourism in Protected Areas: Guidelines for Planning and Management. IUCN Gland, Switzerland and Cambridge, UK. xv + 183pp. ISBN: 2-8317-0648-3</li> <li>- EUROPARC e IUCN. 2000. Guidelines for Protected Area Management Categories. Interpretation and Application of the Protected Area Management Categories in Europe. EUROPARC/WCPA, Grafenau (Alemania). 48 pp</li> <li>- EUROPARC-España (2008). Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid. 120 pp.</li> <li>- Eurosite Manual de Planes de Gestión (1999). <a href="http://www.eurosite.org/files/toolkitmp_es.pdf">http://www.eurosite.org/files/toolkitmp_es.pdf</a></li> <li>- Gómez-Limón García, J. y Múgica de la Guerra, M. (Editores). 2000. Actas del 5º Congreso de EUROPARC-España. ESPARC'99. Evaluación de la gestión de los espacios naturales protegidos.</li> <li>- Gómez-Limón García, J.; De Lucio Fernández, J.V. y Múgica de la Guerra, M. 2000. De la declaración a la gestión activa. Los espacios naturales protegidos del Estado español en el umbral del siglo XXI. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid. 94 pp.</li> <li>- Hockings, M.; Stolton, S.; Dudley, N. y Phillips, A. (Editors). 2000. Evaluating Effectiveness. A Framework for Assessing the Management of Protected Areas. Best Practice Protected Areas Guidelines Series, 6. IUCN.</li> <li>- IUCN. 1994. Parks for Life: Action Plan for Protected Areas in Europe. Gland (Suiza). Existe una versión española editada por ICONA, 150 pp.</li> <li>- Ministerio de Medio Ambiente (2011). Directrices de conservación de la Red Natura 2000.</li> <li>- Thomas, Lee y Middleton, Julie, (2003). Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN Gland, Switzerland and Cambridge, UK. ix + 79pp. ISBN: 2-8317-0673-4</li> </ul>
	<p><b>Otros recursos:</b></p>

### ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
11,3		15	10		3	15 (no presenciales)	20,7	75

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

Temas 1 a 5: T1-T5; Prácticas Laboratorio: L1 y L2; Salida de campo: C.

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
<b>Teoría</b>	Pr-T1	T2-T3	T3	T3		T4		T5							
<b>Prácticas</b>					L1 - C		L2								

Pr: Presentación de la asignatura. Temas 1 a 5: T1-T5. C (salida de campo). Prácticas 1 y 2: L1 (laboratorio), las fechas serán acordadas con los estudiantes.