

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	<b>Paisaje y Desarrollo Rural</b>			<b>Códigos:</b>	757914304
<b>Módulo:</b>	Conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano			<b>Materia:</b>	Materias transversales del medio ambiente
<b>Curso:</b>	4º			<b>Cuatrimestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>1,5</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1,5</b>
<b>Docencia en inglés:</b>					
<b>Departamento/s:</b>	Historia II y Geografía		<b>Área/s de Conocimiento:</b>	Geografía Física	

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinador:</b>	Juan Manuel Romero Valiente
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Juan Manuel Romero Valiente (Coord.)	valiente@uhu.es		654137175
<b>Departamento:</b>			
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>
			<b>Jueves</b>
			<b>Viernes</b>
			19 a 21 horas
			17 a 21 horas

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN
<p>Los avances tecnológicos y cambios socioeconómicos operados en nuestra sociedad, sobre todo en el último medio siglo, han modificado sustancialmente las relaciones entre el hombre y el entorno que le rodea. Estas transformaciones han tenido y están teniendo múltiples consecuencias, entre ellas la alteración y degradación de parajes tradicionales y sistemas naturales, así como de su expresión visible e integrada: los paisajes.</p> <p>Simultáneamente a ello, el paisaje ha experimentado un incremento en su valoración por parte de las sociedades humanas, sobre todo a medida que éste se convierte en un recurso cada vez más apreciado para la localización y desarrollo de diversas actividades socioproductivas (urbanizaciones, áreas de recreo, etc.). Asimismo, también, por el mayor aprecio de sus funciones simbólicas, ya que el paisaje constituye uno de los más firmes exponentes del carácter y cultura de comunidades y sociedades. De ahí, que muchas de éstas hayan pasado a considerarlo como parte importante de su patrimonio cultural.</p> <p>Esta revalorización del paisaje y el incremento de la preocupación social por su deterioro y desaparición, han llevado a que en éstas últimas décadas distintos ojos hayan vuelto la mirada hacia él. Entre ellos las disciplinas y administraciones que tienen como objetivo y/o responsabilidad la conservación del medio ambiente y la ordenación del territorio.</p> <p>Estas razones, así como las evidentes connotaciones geográfico-ecológicas del paisaje, justifican la presencia de una asignatura en el Grado de Ciencias Ambientales que se dedique a su estudio y su relación con el Desarrollo Rural sostenible. Teniendo en cuenta su carácter cuatrimestral, esta asignatura pretende, ante todo, despertar inquietudes, abrir puertas, perspectivas de estudio y vías de análisis por las que el alumno pueda caminar en el futuro en sus tareas de investigación y gestión del paisaje, el desarrollo rural y el medio ambiente en general.</p>

<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destacar la importancia del paisaje como recurso y patrimonio cultural, y su necesidad para un desarrollo rural sostenible.</li> <li>• Comprender la importancia de los paisajes, especialmente los rurales, como expresión morfológica de un secular proceso de interacción entre los distintos pueblos y sociedades con el medio natural que les sirve de soporte.</li> <li>• Conocer la diversidad de paisajes rurales existentes, especialmente en Andalucía.</li> </ul>
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Capacidad de organización y planificación</li> <li>- Comunicación oral y escrita.</li> <li>- Capacidad de gestión de la información</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>- Aprendizaje autónomo</li> <li>- Adaptación a nuevas situaciones</li> <li>- Razonamiento crítico</li> <li>- Compromiso ético</li> <li>- Motivación por la calidad</li> <li>- Sensibilidad hacia temas medioambientales.</li> <li>- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica</li> <li>- Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información</li> <li>- Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas</li> <li>- Capacidad de autoevaluación</li> </ul>
<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.</li> <li>- Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.</li> <li>- Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.</li> <li>- Capacidad de planificar y ordenar el territorio.</li> <li>- Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales.</li> <li>- Capacidad de análisis e interpretación de datos.</li> <li>- Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.</li> <li>- Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>TEORÍA:</b> <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema 1. Paisaje y desarrollo rural: conceptualización y enfoques. Niveles/escalas de identificación, análisis y gestión.</b></li> <li>- <b>Tema 2. Instrumentos básicos para la gestión del paisaje y el desarrollo rural sostenible.</b></li> <li>- <b>Tema 3. Paisajes y desarrollo rural en España y Andalucía.</b></li> </ul>
<b>PRÁCTICAS:</b> <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estudio y gestión de paisajes rurales: metodología, experiencias y buenas prácticas.</b></li> </ul>

<b>Metodología Docente</b>	<p><b>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</b> ¿Cómo llevar a cabo los objetivos marcados en el programa? Pensamos que utilizando una metodología didáctica basada en un modelo constructivista de enseñanza activa, dinámica y participativa, en la que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor supere el mero oficio de transmisor de información para convertirse en un gestor de tareas y ambientes de aprendizaje.</li> <li>• Se fomente el desarrollo de actividades, dentro y fuera del aula, para que los estudiantes aprendan haciendo, en lugar de que simplemente escuchen información.</li> <li>• Se utilicen y optimicen los recursos técnicos e instrumentales (bibliografía, fuentes estadísticas, prensa, medios audiovisuales, cartografía, etc.) disponibles en la Universidad y otros organismos e instituciones locales, provinciales y regionales.</li> <li>• Se trate de conectar la teoría a la práctica. Con ello se dará mayor sentido a los conocimientos aprehekidos, fomentándose a su vez la capacidad profesional y de participación ciudadana en los procesos de gestión territorial y ambiental.</li> </ul> <p>Para lograr una mayor profundización en el tratamiento de determinados temas se tratará de contar con la colaboración y participación de destacados expertos y técnicos responsables procedentes de organismos públicos e instituciones privadas, los cuales nos ilustrarán con sus conocimientos sobre dichos temas, así como con sus experiencias en el estudio y gestión del paisaje y el desarrollo rural.</p>				
	<p><b>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</b></p>				
	<p><b>Metodología para la Docencia Práctica (si procede):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio de informática (5 sesiones de dos horas): se realizarán actividades y ejercicios prácticos relacionados con el temario de la asignatura.</li> <li>- Prácticas de campo (5 horas): se llevará a cabo a través de una salida que tendrá como objetivo principal la visualización y análisis sobre el terreno de distintos tipos de paisajes y su relación con el desarrollo rural. En principio, se tiene previsto una salida a la comarca de la Janda (Provincia de Cádiz).</li> </ul>				
<b>Otras actividades (optativo)</b>					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>La evaluación del alumnado sobre la base de la calificación obtenida a través de la realización de los trabajos de curso, así como de su asistencia y participación en clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de curso (80%)</li> <li>- Asistencia y participación en clases (20%).</li> </ul>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	11,25				15

### Bibliografía:

#### Básica:

- AYUGA TÉLLEZ, F. -Dir.- (2001): *Gestión sostenible de paisajes rurales*. Madrid, Fundación Alonso Martín Escudero.
- ESPAÑOL ECHÁNIZ, I. (1998): *Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje*. Madrid, CEDEX - Ministerio de Fomento, 343 pgs.
- *MANUAL para la diversificación del Paisaje Agrario* (2003). Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, Manuales de Restauración Forestal nº 4, 143 págs.

### Específica:

- AYUGA, F. y GARCÍA, L. (2001): "Integración de las construcciones e infraestructuras rurales en el paisaje". En *Gestión sostenible de paisajes rurales* (F. Ayuga, Dir.), pp. 187-200. Madrid, Fundación Alonso Martín Escudero.
- BUENAS prácticas de paisaje: líneas guía (2007). Barcelona, Direcció General d'Arquitectura i Paisatge – Generalitat de Catalunya, 207 pàgs.
- CORTÉS MACÍAS, R. (2001): "El desarrollo rural en Andalucía a través de las iniciativas Leader y los programas PRODER". *Baetica. Estudios de Arte, Geografía e Historia*, 23, pp. 25-37.
- ENTRENA DURÁN, F. (1995): "De la reforma agraria al desarrollo rural: el caso andaluz". *Revista de Economía y Sociología del Trabajo*, nº 27/28, pp. 125-141.
- JUNTA DE ANDALUCÍA (2012): *Estrategia de Paisaje de Andalucía*.
- FLORES, D. y BARROSO, M. (2012): El turismo como estrategia de desarrollo rural sostenible. Los parques naturales andaluces". *Revista de Estudios Empresariales*, 1, pp. 59-83.
- FRUTOS, L.M. y RUIZ, E. –Eds.- (2006): *Estrategias territoriales de desarrollo rural*. Zaragoza, Institución <Fernando el Católico> (CSIC) – Excma. Diputación de Zaragoza.
- MILLÁN, G., MORALES, E. y PÉREZ, L. (2014): "Turismo gastronómico, denominaciones de origen y desarrollo rural en Andalucía: situación actual". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 65, pp. 113-137.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. -Dirs.- (2003): *Atlas de los Paisajes de España*. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 683 pàgs. + CDRom.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. -Dirs.- (2003): "Los paisajes de Andalucía". En *Geografía de Andalucía* (A. López Ontiveros, Coord.), pp.847-878. Barcelona, Editorial Ariel.
- MOLINERO, F., OJEDA, J. y TORT.,J. (2011): *Los paisajes agrarios de España: caracterización, evolución y tipificación*. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 606 pàgs.
- MOSCOSO SÁNCHEZ, D.J. (2005): "Las dimensiones del desarrollo rural y su engranaje en los procesos de desarrollo comarcal en Andalucía". *Revista de Estudios Regionales*, nº 73, pp. 79-104.
- ORTEGA ALBA, F. (1997): "Conceptos de paisaje y opciones de intervención". *Cuadernos Geográficos*, 26, pp. 153-173. Granada, Universidad de Granada.
- RAMOS, E. y ROMERO, J.J. (2000): "Evolución y perspectiva del desarrollo rural en Europa". *Estudios de Juventud*, nº 48/00, pp. 45-57.
- RIESCO, P. y GÓMEZ, J. –Coords.- (2010): *Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: aplicación a tres escalas espaciales*. Sevilla, Centro de Estudios Paisaje y Territorio – Consejería de Obras Públicas y Vivienda, 467 pàgs.
- SUNYER, C. –Ed.- (2001): *Hacia un desarrollo rural sostenible. Iniciativa local y Red Natura 2000*. Madrid, TERRA, centro para la política ambiental.
- TERRITORIO y Patrimonio. *Los Paisajes Andaluces* (2003). Granada, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico Urbanismo - Consejería de Cultura – Junta de Andalucía, 212 pàgs.
- WWW/ADENA (2006): *La dehesa en los Programas de Desarrollo Rural 2007-13. Propuesta*.
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. -Coords.- (2002): *Paisaje y Ordenación del Territorio*. Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes - Junta de Andalucía, Fundación Duques de Soria, 353 pàgs.





# Grado en Ciencias Ambientales

Curso 2016/17

