



Curso 2017/2018

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA								
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	CÓDIGO 75	57914101					
MÓDULO	MATERIAS BÁSICAS	MATERIA M	ATEMÁTICAS					
CURSO	1 º	CUATRIMESTRE 1	0					
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS	ÁREA DE CONOCIMIENT	O ANÁLISIS MATEMÁTICO					
CARÁCTER	BÁSICA	CAMPUS VIRTUAL M	OODLE					

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	3.7	1.3	1	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	RAMÓN .	JAIME RODRÍGUE	Z ÁLVAREZ
DEPARTAN	/FNTO	CIENCIAS INTE	GRADAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO ANÁLISIS MATEMÁTICO

UBICACIÓN NÚCLEO 4-PLANTA 4-DESPACHO 8

CORREO ELECTRÓNICO rrodri@uhu.es TELÉFONO 89914
URL WEB CAMPUS VIRTUAL MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE							
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
11:30 - 13:30	11:30 - 13:30			09:00 - 11:00			
SEGUNDO SEMESTRE							
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
17:30 - 19:30		10:30 - 12:30	10:30 - 12:30				

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Como parte del Módulo básico, la asignatura pretende proporcionar al alumnado conceptos y técnicas de Cálculo y Álgebra Lineal que tienen un alto valor instrumental para el estudio de los distintos campos de conocimientos en las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

Para poder comprender la forma en que se expresan buena parte de las teorías científicas es necesario tener un conocimiento adecuado del lenguaje y los métodos propios de las Matemáticas.





Curso 2017/2018

As part of the basic Module, the course aims to provide students with concepts and techniques of Calculus and Linear Algebra which have a high instrumental value for the study of the various fields of knowledge in Earth and Environmental Sciences.

It is helpful to have a previous knowledge of the mathematical language and methods in order to comprehend the way in which much of the Scientific theories are expressed.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Proporcionar destrezas matemáticas fundamentales e iniciar en el razonamiento abstracto.
- Capacitar para poder expresar un problema en forma matemática, utilizar técnicas adecuadas para resolverlo e interpretar de forma adecuada los resultados obtenidos.
- Entender las Matemáticas como un instrumento esencial para la profundización en el conocimiento.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

En la actualidad, el grado de profundización que se alcanza en el conocimiento científico está muy relacionado con el nivel en que los fenómenos se pueden estudiar mediante modelos que admiten un tratamiento abstracto.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Bloque I: Cálculo Diferencial

Tema 1: (2 semanas)

Límites y continuidad. Asíntotas. Propiedades de las funciones continuas en un intervalo cerrado y acotado. El método de bisección.

Tema 2: (2 semanas)

Derivación. Cálculo de derivadas. Propiedades de las funciones derivables. La diferencial. Derivadas parciales. Derivación implícita.

Tema 3: (1 semana)

Razones de cambio relacionadas. Teoremas del valor medio. Estudio geométrico de funciones. Optimización. El método de Newton-Raphson. Errores y su propagación.

Tema 4: (1 semana)

Aproximación de funciones y valoración de errores: La fórmula de Taylor.

Bloque II: Álgebra Lineal

Tema 5: (1 semana)

Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. El método de Gauss.





Curso 2017/2018

Tema 6: (1 semana)

El espacio Rn. Dependencia e independencia lineal de vectores. Subespacios. Bases y coordenadas. Aplicaciones lineales.

Tema 7: (1 semana)

Producto escalar. Bases ortonormales. El principio de la proyección. El método de los mínimos cuadrados.

Tema 8: (1 semana)

Autovalores y autovectores. Diagonalización de matrices y sus aplicaciones.

Bloque III: Cálculo Integral

Tema 9: (2 semanas)

Cálculo de primitivas. Integración por partes y por cambio de variable. Integración de las funciones racionales. Algunas integrales trigonométricas e irracionales.

Tema 10: (3 semanas)

La integral definida. La regla de Barrow. Aplicaciones geométricas y físicas. Integrales impropias. Integración aproximada. Introducción a las ecuaciones diferenciales.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

- L1: Introducción a MATLAB. Vectores, matrices y sistemas lineales. (2 horas)
- L2: Gráficas en dos y tres dimensiones. (2 horas)
- L3: Introducción al cálculo simbólico. (2 horas)
- L4: Introducción a la programación en MATLAB. (2 horas)
- L5: Prueba de prácticas de laboratorio. (2 horas)

	METODOLOGÍA DOCENTE					
	Método expositivo (lección magistral).					
Grupo grande	 Exposiciones audiovisuales. 					
	 Resolución de ejercicios y problemas. 					
	 Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. 					
	 Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. 					
	 Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos. 					
	Método expositivo (lección magistral).					
	Estudio de casos.					
	 Resolución de ejercicios y problemas. 					
	 Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. 					
Grupo reducido	 Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. 					
	 Aprendizaje autónomo. 					
	 Aprendizaje cooperativo. 					
	 Atención personalizada a los estudiantes. 					





Curso 2017/2018

- Método expositivo (lección magistral).
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Prácticas de informática
- · Aprendizaje autónomo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S 7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	T1	T1	T2	T2	Т3	T4	T5	T6	T7	T8	Т9	Т9	T10	T10	T10
GRUPO REDUCIDO	R1- R2	R3- R1	R2- R3	R1- R2	R3- R1	R2- R3	R1- R2	R3- R1	R2- R3	R1- R2	R1- R2	R1- R2	R1- R2	R1- R2	R1- R2
PRÁCTICAS DE LABORATORIO PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA							L1	L1L2	L2	L3		L3L4	L4	L5	L5

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PRÁCTICAS DE CAMPO

PORCENTAJE

30 %

Las competencias sobre el saber hacer se evaluarán de forma continua durante el desarrollo de la materia, teniendo en cuenta la asistencia y participación en las distintas actividades formativas llevadas a cabo tanto en grupo grande como en grupo reducido, así como la realización de los ejercicios y problemas que sean propuestos: Puntuación Ad de 0 a 10 puntos, con ponderación del 25%. Se evaluará la asistencia y participación activa en las sesiones de laboratorio de informática: Puntuación Al de 0 a 10 puntos, con ponderación del 5%.

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada

NO

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

70 %

Examen Final teórico-práctico con ejercicios y problemas sobre los contenidos de los Temas desarrollados: Puntuación E de 0 a 10 puntos con ponderación del 60%. E debe ser superior a 3.5 puntos. Prueba de laboratorio de informática: Puntuación L de 0 a 10 puntos, con ponderación del 10%. La calificación final F en la asignatura se obtendrá por la fórmula: F = 0.25 x Ad + 0.05 x Al + 0.10 x L + 0.60 x E

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

En la convocatoria de septiembre, se realizarán el examen teórico práctico y la prueba de laboratorio de informática. Las calificaciones E y L obtenidas sustituirán a las de la convocatoria de febrero para, manteniendo las puntuaciones Ad y Al de la evalución continua, aplicar la fórmula F = 0.25 x Ad + 0.05 x Al + 0.10 x L + 0.60 x E y obtener la calificación F en la convocatoria.





Curso 2017/2018

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Stewart, J.: Cálculo Conceptos y Contextos: Una Variable. Ed. Cengage Learning 2011
- Larson, R., Edwards, B., Falvo, D.: Fundamentos de Álgebra Lineal. Ed. Paraninfo 2011
- Demidovich, B.P.: Problemas y Ejercicios de Análisis Matemático. Ed. Paraninfo 2008

ESPECÍFICAS

OTROS RECURSOS