



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA	SUBJECT	STRATEGIC ENVIRONMENTAL ASSESSMENT
CÓDIGO	757914227		
MÓDULO	GESTIÓN, CALIDAD, CONSERVACIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL	MATERIA	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
CURSO	4-5 º	CUATRIMESTRE	1 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	2	1	0	3	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	EDUARDO MORENO CUESTA		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		
UBICACIÓN	4.3.2		
CORREO ELECTRÓNICO	emoreno@uhu.es	TELÉFONO	88224
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	10:00 - 13:00	10:00 - 13:00		

SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	10:00 - 13:00	10:00 - 13:00		

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Introducción a la Evaluación Ambiental Estratégica

Aplicación de la legislación de EAE



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



Metodologías de EAE

ABSTRACT

Introduction to Strategic Environmental Assessment

Applied legislation on SEA

Methodologies for SEA

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EAE.
- 2- Entender el proceso de EAE desde un punto de vista conceptual y general.
- 3- Aprender a realizar Informes de Sostenibilidad Ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación Ambiental Estratégica, por ejemplo, en elaboración de informes de sostenibilidad ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

1. Marco conceptual de la evaluación ambiental estratégica.
2. Marco legal e institucional.
3. Screening y Scoping
4. Principios de desarrollo sostenible, referencias y criterios para la integración ambiental. Análisis económico de los recursos ambientales. Valoración de activos ambientales
5. Informe de Sostenibilidad Ambiental: Estudio y diagnóstico del medio. Determinación de los impactos. Medidas protectoras y correctoras. Plan de vigilancia ambiental

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Estudio de casos. Presentación de trabajos profesionales reales y discusión.

Lecturas de la bibliografía recomendada a lo largo del curso

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2017/2018

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Realización de proyectos. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	1.5
GRUPO REDUCIDO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

30 %

- La asistencia a las prácticas será obligatoria - Realización y entrega prácticas obligatoria - Realización y entrega de actividades académicamente dirigidas obligatoria - La asistencia a las clases teóricas se valorará positivamente

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

70 %

Se realizará una prueba escrita que podrá contener problemas de resolución de metodologías de EAE Nota final= $[(70/100) \cdot (\text{nota examen})] + [(30/100) \cdot (\text{nota trabajos prácticos})]$ Será necesario mínimo de 5 en teoría y en práctica para aplicar la fórmula

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará una prueba escrita que podrá contener problemas de resolución de metodologías de EAE Nota final= $[(70/100) \times (\text{nota exámen})] + [(30/100) \times (\text{nota examen práctico})]$ Será necesario mínimo de 5 en teoría y en práctica para aplicar la fórmula

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

- **ARTS, J. (1998).** EIA Follow-up: On the Role of Ex Post Evaluation in Environmental Impact Assessment. Geo Press, Groningen - The Netherlands
- **EPD - Environmental Protection Department (2004).** Hong Kong Strategic Environmental Assessment Manual. Environmental Protection Department, the Government of the Hong Kong Special Administration Region. Wanchai, Hong Kong.
- **EUROPEAN COMMISSION (1999).** Guidelines for the Assessment of Indirect and Cumulative Impacts as Well as Impact Interactions. Prepared by Hyder to the European Commission, NE80328/D1/3.
- **EUROPEAN COMMISSION (2001).** Strategic Environmental Assessment of Transport Corridors: Lessons learned comparing the methods of five Member States. Report prepared by Environmental Resources Management for the European Commission, DG Environment.
- **JONES, C., BAKER, M., CARTER, J., JAY, S., SHORT, M., WOOD, C. (2005).** Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning: An International Evaluation, Earthscan Publications.
- **OÑATE, J., PEREIRA, D., SUÁREZ, F., RODRÍGUEZ J.J., CACHÓN, J. (2002).** Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundiprensa. Madrid.
- **OREA, D.G. (2007).** Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- **PARTIDÁRIO, M.R & CLARK, R. (eds.) (1999).** Perspectives on Strategic Environmental Assessment. Lewis Publishers, Inc.
- **REY, A.E. Y GALLO, J.M.A-C. (2007).** Evaluación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Ediciones Pirámide. Madrid.
- **SMITH, M; JOÃO, E.; ALBRECHT, E. (2005).** Implementing Strategic Environmental Assessment (Environmental Protection in the European