

GRADO EN GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| ASIGNATURA | GEOLOGÍA DEL CUATERNARIO | SUBJECT | QUATERNARY GEOLOGY |
| CÓDIGO | 757609304 | | |
| MÓDULO | MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES | MATERIA | CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS |
| CURSO | 4 ^º | CUATRIMESTRE | 2 ^º |
| DEPARTAMENTO | CIENCIAS DE LA TIERRA | ÁREA DE CONOCIMIENTO | GEODINÁMICA EXTERNA |
| CARÁCTER | OPTATIVA | CAMPUS VIRTUAL | MOODLE |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

| | TOTAL | TEÓRICOS GRUPO GRANDE | TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO | PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA | PRÁCTICAS DE LABORATORIO | PRÁCTICAS DE CAMPO |
|------|-------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| ECTS | 3 | 1.26 | 0.74 | 0 | 0 | 1 |

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

| | | | |
|----------------------|---------------------------|----------------|-----------|
| NOMBRE | ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ | | |
| DEPARTAMENTO | CIENCIAS DE LA TIERRA | | |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO | GEODINÁMICA EXTERNA | | |
| UBICACIÓN | F. C.C. EXPERIMENTALES | | |
| CORREO ELECTRÓNICO | arodri@uhu.es | TELÉFONO | 959219852 |
| URL WEB | | CAMPUS VIRTUAL | MOODLE |

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---------------|---------------|--------|---------|
| 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 | | |

SEGUNDO SEMESTRE

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---------------|---------------|--------|---------|
| 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 | 12:00 - 14:00 | | |

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La geología del Cuaternario aportará al alumno conocimientos básicos en el estudio de esta etapa tan reciente de la historia geológica de la tierra. Se abordarán aspectos relacionados con los cambios en el clima, cambios en la fauna, así como en los diferentes procesos geológicos externos, entre otros. El periodo Cuaternario es el que interacciona en mayor medida con las diferentes variables relacionadas con el hombre, siendo por ello de gran utilidad a la hora de comprender los numerosos cambios ambientales que se están produciendo en la actualidad.

ABSTRACT

The geology of the Quaternary will provide the student basic knowledge in the study of this very recent stage of Earth's history; Especially those related to climate, changes in fauna and the different external geological processes, among others. This period is the one that interacts to a greater extent with man, in its numerous slopes, being therefore of great utility in the understanding of the numerous environmental changes that are taking place at the present time.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Formación y aprendizaje en los conceptos básicos de la geología del Cuaternario y en sus técnicas de estudio.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

A través de esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos básicos a la hora de abordar profesionalmente muchos de los controles geológicos y medioambientales relacionados con los estudios de riesgos, estudios de impacto medioambiental, y cambio climático, entre otros.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber superado las asignaturas relacionadas con la Geodinámica Externa.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G2 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

G4 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).

G7 - Capacidad de organización y planificación.

G8 - Capacidad de gestión de información.

G9 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

G12 - Capacidad de trabajo en grupos.

G13 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

G14 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

G15 - Compromiso ético.

G16 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES



Universidad
de Huelva

Grado en GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E2 - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.
- E3 - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.
- E4 - Conocer y comprender los procesos medioambientales actuales, analizar los posibles riesgos asociados, así como la necesidad tanto de explotar, como de conservar los recursos de la Tierra.
- E5 - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la 1.
- E6 - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.
- E7 - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.
- E8 - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.
- E9 - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.
- E10 - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.
- E11 - Aplicar conocimientos para abordar problemas geológicos usuales o desconocidos.
- E13 - Tener una visión general de la 1 a escala global y regional.
- E15 - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.
- E16 - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en 1.
- E17 - Explorar y evaluar recursos naturales.
- E18 - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.
- E19 - Diagnosticar y aportar soluciones a problemas medioambientales relacionados con las Ciencias de la Tierra.
- E20 - Capacidad de utilizar los conocimientos geológicos en los campos básicos de la profesión.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

- Tema 1: Concepto y cronología.
- Tema 2: El sistema climático durante el Cuaternario. Cambios e indicadores.
- Tema 3: Evolución, migración y cambios faunísticos.
- Tema 4: El género Homo. Evolución y distribución.
- Tema 5: El registro Cuaternario como clave de futuro.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

PRÁCTICAS DE CAMPO

- 1: Salida de campo a la costa norte de la provincia de Cádiz.
- 2: Salida de campo al Abalarío y Asperillo.

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

Grado en GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo grande | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos. • Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos. • Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes. |
| Prácticas de campo | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos. • Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos. • Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico. • Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes. |

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

| SEMANAS (S): | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| GRUPO GRANDE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | |
| GRUPO REDUCIDO | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRÁCTICAS DE CAMPO | | | | X | | | X | | | | | | | | |

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA **PORCENTAJE** 20 %

A lo largo del periodo docente se valorará la asistencia y aptitud en clases teóricas y practicas.

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL **PORCENTAJE** 80 %

La prueba final consistirá en un examen teórico-práctico de los aspectos abordados en la asignatura. Será necesario que en ambos bloques el alumno alcance una nota media aceptable.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Igual a la evaluación de junio.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Sacar una nota igual o superior al 9 en el examen final.

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Bermudez et al., 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 211 p
- Martin Chivelet, J., 1999. Cambios climáticos. Una aproximación al sistema tierra. Ediciones Libertarias. 324 p.
- Scott, A., 2007. Enciclopedia of quaternary science. Geological Association of Canada. 1308 p.
- Williams et al., 1993. Quaternary Environments. Edwars Arnold. 329 p.

ESPECÍFICAS

- Bradley, R.S., 1999. Paleoclimatology. Reconstruction climates of the Quaternary. Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J., 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.
- Walker, M., 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.