

GRADO EN QUÍMICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	BIOQUÍMICA DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES	SUBJECT	BIOCHEMISTRY OF INDUSTRIAL PROCESSES
CÓDIGO	757509306		
MÓDULO	COMPLEMENTARIO	MATERIA	BIOQUÍMICA
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	1 ^º
DEPARTAMENTO	QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.57	0.92	0	0	0.5

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	ROSA LEÓN BAÑARES		
DEPARTAMENTO	QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
UBICACIÓN	P4B5N13		
CORREO ELECTRÓNICO	rleon@uhu.es	TELÉFONO	89951
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura de **BIOQUÍMICA DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES** pretende ofrecer al Licenciado en Químicas una visión de las aplicaciones industriales de la Bioquímica y la Biotecnología, centrándose principalmente en la industria agroalimentaria y farmacéutica y en las aplicaciones medioambientales.

ABSTRACT

The subject **BIOCHEMISTRY OF INDUSTRIAL PROCESSES** is intended to offer a vision of the industrial applications of Biochemistry and Biotechnology, focusing mainly on the agro-food and pharmaceutical industry and on environmental

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- Adquirir una visión general de la biotecnología y la bioquímica y sus aplicaciones en diferentes sectores industriales.

- Entender los fundamentos de la aplicación de enzimas y microorganismos a los procesos industriales.
- Desarrollar la capacidad necesaria para aplicar correctamente las técnicas estudiadas en distintas situaciones en esta y en otras disciplinas
- Conocer las numerosas aplicaciones prácticas de la biotecnología en nuestra sociedad y en nuestro entorno

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Algunas técnicas biotecnológicas como la PCR son ya rutina en análisis clínicos y agroalimentarios. Además muchas industrias de los sectores químico, alimentario y farmacéutico utilizan enzimas o microorganismos en sus procesos productivos. Cualquier titulado en Ciencias Químicas debe conocer el fundamento de estas técnicas que le permitirán ampliar su perfil profesional hacia este tipo de industrias.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

B1 - Capacidad de análisis y síntesis.

B2 - Capacidad de organización y planificación.

B3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

B4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

B5 - Capacidad para la gestión de datos y la generación de información/conocimiento.

B6 - Resolución de problemas.

B7 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y toma de decisiones.

B8 - Trabajo en equipo.

B9 - Razonamiento crítico.

B10 - Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional.

B11 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

B12 - Compromiso ético.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C15 - Conocer la estructura y reactividad de las principales clases de biomoléculas y la química de los principales procesos

biológicos.

Q1 - Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la química.

Q3 - Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.

Q4 - Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico y profesional.

Q6 - Destreza en el manejo y procesado informático de datos e información química.

P4 - Habilidad para manejar instrumentación química estándar, como la que se utiliza para estudios estructurales y separaciones.

P5 - Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.

P6 - Capacidad para realizar valoraciones de riesgos relativos al uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA BIOTECNOLOGÍA. Concepto, desarrollo histórico y evolución de la biotecnología. Objetivos formales de la Biotecnología. Principales aplicaciones. Perspectivas de futuro. Importancia y campos industriales de aplicación. SEMANA 1

TEMA 2. BIOTECNOLOGÍA ENZIMÁTICA. Elección de la fuente de las enzimas. Visión general del proceso de purificación enzimática: Enzimas finas y de uso industrial. Aplicaciones industriales (amilasas, proteasas, lipasas, peptinasas). Aplicaciones de las enzimas finas (investigación y medicina, biosensores, biosíntesis). Inmovilización de biocatalizadores. SEMANA 2,3

TEMA 3. MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y CULTIVO DE MICROORGANISMOS. Importancia de los microorganismos en la industria biotecnológica. Origen de los microorganismos utilizados en aplicaciones biotecnológicas. Mantenimiento y conservación de microorganismos. Definición de crecimiento microbiano. Métodos experimentales de medida del crecimiento microbiano. Cultivo discontinuo. Curva de crecimiento. Fase exponencial. Expresión matemática del crecimiento microbiano. Factores que afectan a la tasa específica de crecimiento. SEMANA 4,5

TEMA 4. CULTIVO CONTINUO DE MICROORGANISMOS. Modos de operación en un reactor continuo. Quimiostatos. Regulación intrínseca de un quimiostato. Ventajas e inconvenientes. Turbidostato. Modelos cinéticos del crecimiento microbiano. Ecuaciones de balance en un quimiostato. Reactores no homogéneos. Tipos de Bioreactores. Escala de laboratorio, piloto e industrial. SEMANA 6.

TEMA 5. APLICACIONES DE LAS BACTERIAS TRANSGÉNICAS. Transformación Bacteriana. Insulina Recombinante. Hormona de crecimiento Humano. Vacunas recombinantes. Vacunas Terapéuticas. SEMANA 7

TEMA 6. PLANTAS TRANSGÉNICAS. El Reino Vegetal como ente De Productos Químicos. Ingeniería Genética Tradicional. Métodos Para La Transformación De Células Vegetales. Selección De Células Vegetales Transformadas. Ejemplos De Plantas Transgénicas. Algodón Bt. Arroz Dorado. Vacunas. SEMANA 7.

TEMA 7. APLICACIONES INDUSTRIALES DE LA BIOTECNOLOGÍA. Obtención de biomasa y biocombustibles. Obtención de Metabolitos primarios y secundarios. Obtención de Antibióticos. Vinificación. Cervecería. La leche y las fermentaciones Lácteas. SEMANA 8 y 9

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

PRÁCTICAS DE CAMPO

Las prácticas de campo incluyen visitas a centros de investigación o industrias que realicen actividades relacionadas con la biotecnología preferentemente del tejido industrial local. Se realizarán en horario que se indicará durante el curso,



Universidad
de Huelva

Grado en QUÍMICA

Curso 2018/2019



preferentemente de mañana.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
- Seminarios y conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura, presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.
- Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.
- Prácticas de campo tutorizadas.
- Seminarios tutorizados de resolución de problemas y de supuestos prácticos.
- Realización de presentaciones por los estudiantes de aspectos relativos al temario de la asignatura.
- Actividades transversales.
- Test y resolución de cuestiones teórico-prácticas.
- Cualquier actividad dirigida que ayude a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.
- Seguimiento de otras tareas que se les asignen.
- Resolución de dudas.
- Ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos de la materia.
- Empleo de páginas Web como apoyo a la docencia de la materia.

Grupo reducido

- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
- Seminarios y conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura, presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.
- Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.
- Prácticas de campo tutorizadas.
- Seminarios tutorizados de resolución de problemas y de supuestos prácticos.
- Realización de presentaciones por los estudiantes de aspectos relativos al temario de la asignatura.
- Actividades transversales.
- Test y resolución de cuestiones teórico-prácticas.
- Cualquier actividad dirigida que ayude a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.
- Seguimiento de otras tareas que se les asignen.
- Resolución de dudas.
- Ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos de la materia.
- Empleo de páginas Web como apoyo a la docencia de la materia.



Universidad
de Huelva

Grado en QUÍMICA

Curso 2018/2019



- Prácticas de campo
- Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.
 - Resolución de dudas.
 - Ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos de la materia.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	T1	T2	T2	T3	T3	T4	T5, T6	T7	T7						
GRUPO REDUCIDO			AD1		AD2	AD3	AD4								
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO					P1										

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

30 %

A lo largo del curso se realizarán actividades dirigidas evaluables. Estas actividades consistirán en preguntas de evaluación realizadas al final de cada unidad didáctica, discusiones y debates sobre temas propuestos por el profesor y otras actividades académicas dirigidas (20%). También se evaluará la asistencia a las visitas programadas, teniéndose en cuenta la asistencia y/o preparación de un infórmeme sobre la visita realizada (10%).

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? **SÍ**

Para la mayoría de estas actividades se ofrecerán alternativas, en caso de que por causa justificada el alumno no pueda asistir a clase, excepto para las visitas a empresas o centros de investigación y los debates realizados en clases, donde es necesario asistir presencialmente el día que se celebre la actividad

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

70 %

La evaluación final se basará en dos pruebas: - Un examen final, cuya calificación supondrá el 40% de la calificación de la asignatura. El examen constará de preguntas teóricas y problemas, versará sobre todos los temas expuestos en clase, tanto por el profesor como por los alumnos durante la exposición de sus trabajos. La nota mínima en esta prueba para aprobar la asignatura es un 4. En ningún caso se hará media con el resto de las pruebas si el alumno no obtiene al menos 4 en este examen final. - Y la a realización y exposición de un trabajo final realizado individualmente sobre un tema de actualidad en biotecnología supondrá el 30% de la calificación de la asignatura

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

La evaluación final se basará en un examen final. El examen constará de preguntas teóricas y problemas y versará sobre todos los temas expuestos en clase, tanto por el profesor como por los alumnos durante la exposición de sus trabajos. Si la calificación de este examen supera el 4 y el alumno ha realizado las prácticas y AADD, se hará media con las calificaciones que obtuvo en estas pruebas. En caso de no tener aprobadas las prácticas o AADD se realizará un examen práctico y/o teórico que evalúe los conocimientos impartidos en estas actividades



Universidad
de Huelva

Grado en QUÍMICA

Curso 2018/2019



OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Se asignará al alumno que haya obtenido la mayor calificación en la prueba final, siempre que su nota global supere la calificación de 9

REFERENCIAS

BÁSICAS

1. Bioquímica. Autor: Lehninger. Editor: Omega.
2. Bioquímica. Autor: Stryer. Editor: Reverté.

ESPECÍFICAS

1. **Biología Básica** J. Bu`lok and B. Kristiansen. Ed. Acribia, Zaragoza, 1987
2. **Basic Biotechnology.**
3. **Biotechnology from A to Z. 2ªEd.** William Bains Oxford University Press, London, 2000
4. **Environmental Microbiology** R.M. Maier, I.L. Pepper, C.P. Gerba Academic Press,2000

OTROS RECURSOS

1. www.wiley-vch.de/books/biotech
2. www.uah.es/otrosweb/biomodel
3. <http://www.sebiot.org/>