



Curso 2019/2020

-		AMBIENTAI	
(		$\Delta N / R / R / N / \Delta /$	-

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	SISTEMAS DE GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES		SUBJECT	ENVIRONN SYSTEMS	ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEMS					
CÓDIGO	757709218									
MÓDULO		ALIDAD AMBIENTAL EN ADMINISTRACIONES	MATERIA	SISTEMAS DE GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES						
CURSO	4 º		CUATRIMESTRE	1 º						
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES		ÁREA DE CONOCIM	IENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE					
CARÁCTER	OBLIGATORIA		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE						
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS										
ΤΟΤΑΙ	RICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA		ICAS DE RATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO				
ECTS 6	2	1	0		3	0				

## DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE ASCENSIÓN ALFARO MARTÍNEZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS AGROFORESTALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

UBICACIÓN P4-N3-1

CORREO ELECTRÓNICO ascension.alfaro@uhu.es TELÉFONO 959218225
URL WEB CAMPUS VIRTUAL MOODLE

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

# DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta asignatura el alumno conocerá y aprenderá a utilizar las principales normas que emplean las empresas y organizaciones como herramientas para lograr una mejora ambiental continua en sus actividades en relación con el medio ambiente.

## **ABSTRACT**

In this subject the student will know and learn to use the main rules that companies and organizations use as tools to achieve a continuous environmental improvement in their activities in relation to the environment.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura el alumno deberá ser capaz de:

• Implantar y desarrollar un sistema de gestión ambiental en una empresa cumpliendo los requisitos exigidos en las normas ISO 14.001 y en el Reglamento EMAS.





# Curso 2019/2020

- o Identificar los aspectos ambientales de una empresa, valorarlos e identificar aquellos que sean significativos.
- Elaborar la documentación del sistema de gestión ambiental, la política ambiental y los procedimientos.

Diseñar, elaborar y ejecutar procedimientos de auditorías

#### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

La calidad y la gestión ambiental son objetivos estratégicos en cualquier tipo de organización, tanto en instituciones públicas como en empresas privadas, siendo por tanto el estudio de los sistemas de gestión ambiental una competencia esencial en la formación de un graduado en ciencias ambientales. La asignatura es eminentemente práctica e indispensable para los alumnos que pretendan dedicarse a la gestión ambiental en cualquier tipo de institución.

#### **COMPETENCIAS**

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E11 - Capacidad de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental.

# TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### **TEORÍA**

En horario presencial correspondiente a grupo grande se desarrollará el siguiente temario teórico:

Presentación de la asignatura (0,5 hora)

Unidad 1: Introducción a los Sistemas de Gestión Ambiental (SGA)

Tema 1: Introducción a los Sistemas de Gestión Ambiental (1 hora)





## Curso 2019/2020

Introducción a los sistemas de gestión medioambiental (SGA). Normalización, certificación y acreditación. Principales normas por las que se pueden certificar las empresas. Origen de las auditorías y los SGA. Medio ambiente y gestión ambiental. Definición, objetivos y características de los SGA. Ventajas e inconvenientes.

Unidad 2: Los sistemas de Gestión Ambiental de acuerdo con la norma ISO 14001:2015 y EMAS

#### Tema 2: El Sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14.001:1015. (1,5 horas)

Introducción. El ciclo de la mejora continua. Novedades incorporadas con la modificación del 2015 en la ISO 14001. Conceptos y definiciones. Concepto de procesos, cadena de valor y mapa de procesos. Estructura de la normas ISO 14001:2004 e ISO 14.001:2015.

#### Tema 3: Reglamento Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría EMAS (3 horas)

Introducción y antecedentes. ¿Qué es EMAS? Estructura del procedimiento. Análisis medioambiental inicial. Declaración ambiental. Verificación y validación. Novedades del EMAS III respecto a los anteriores reglamentos. Relación entre EMAS e ISO 14001.

#### Tema 4: Diversos aspectos de un SGA (1,5 horas)

Alcance del sistema. Política ambiental. Información documentada. Requisitos y otros requisitos

#### Tema 5: identificación y evaluación de aspectos ambientales (3 horas)

Introducción. Definiciones. Identificación de aspectos ambientales. Evaluación de aspectos ambientales. Fallos comunes en las auditorías. Objetivos y metas ambientales. Programas ambientales.

#### Unidad 3: Auditorías

**Tema 6 (3 horas)**. Introducción. Normativa. Definiciones. Objetivos de las auditorías. Tipos de auditorías. Programa de auditoría y plan de auditoría. Esquema del proceso de auditoría. Perfil del auditor. Informe y seguimiento de la auditoría.

#### Unidad 4: Los sistemas integrados de gestión

#### Tema 7 (1,5 horas).

Sistemas integrados de gestión. Concepto de auditoría integrada. Procedimientos de integración.

Durante las clases presenciales de **grupo reducido** se propondrán a los alumnos actividades en forma de ejercicios, supuestos y lecturas relacionados con el tema tratado, que podrán ser realizadas de forma independiente o en grupo cuando se indique. En concreto, se propondrán las siguientes actividades.

- Actividad nº 1: Certificación-acreditación (1,5 horas)
- Actividad nº 2: No conformidades (2 horas)
- Actividad nº 3: Supuesto de auditoría (2 horas)
- Actividad nº 4: Estudio y valoración de una actuación ambiental en el marco de un SGA (2 horas).

Las actividades se explican e inician en la clase presencial, y luego el alumno debe terminarlas como trabajo autónomo, debiendo ser entregadas a través de la plataforma Moodle en las fechas que se indiquen en clase. De esta forma se podrá llevar a cabo el seguimiento del aprendizaje del alumno y la evaluación continua. Se dedicará el comienzo de cada sesión a corregir la actividad anterior.





# Curso 2019/2020

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica nº1: Estudio de la norma ISO 14.001. Lectura de la norma y elaboración de diagrama de flujo (4 horas)

Práctica nº 2: Reglamento EMAS. Lectura y elaboración de diagrama de flujo (4 horas).

**Práctica nº3**: La política ambiental en la empresa. Lectura y crítica de varios documentos Elaboración de una política ambiental (2 horas).

Práctica nº 4: Los manuales de gestión ambiental.(3 horas)

Práctica nº 5: Los procedimientos en los SGA. Análisis de varios procedimientos (3 horas).

Práctica nº 6: Metodología de identificación de aspectos ambientales. Estudio de casos (4 horas).

Práctica nº 7: Metodología de evaluación de aspectos ambientales. Estudio de casos (4 horas).

**Práctica nº 8**: No conformidades. Acciones correctivas. Acciones preventivas. Búsqueda de información en internet, en varios portales y documentos recomendados (3 horas).

Práctica nº 9. Los indicadores ambientales. (3 horas).

El alumno entregará por cada práctica un cuestionario de preguntas propuestas o un informe resumen dependiendo del tipo de práctica, que deberá ser enviado a través del Moodle en las fechas que se indiquen en clase.

METODOLOGÍA DOCENTE						
Grupo grande	Método expositivo (lección magistral).					
Grupo reducido	<ul> <li>Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> </ul>					
Prácticas de laboratorio	<ul> <li>Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> </ul>					

# CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

		_													
SEMANAS (S):	S1	S2	S3	<b>S4</b>	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE		G		G		G		G		G		G	G	G	G
GRUPO REDUCIDO			R		R		R		R		R				
PRÁCTICAS DE LABORATORIO		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

**EVALUACIÓN CONTINUA** 





# Curso 2019/2020

La evaluación continua de la asignatura se realizará a través de las siguientes pruebas:

- Seguimiento de la asistencia y participación de los alumnos en las clases teóricas (grupo grande) y la visita de campo (10%).
- Asistencia a las clases de prácticas y actividades (grupo reducido) y entrega de las prácticas y actividades (20%). Las
  prácticas y actividades serán entregadas por el alumno a través de la plataforma Moodle en las fechas establecidas durante el
  curso. En la calificación de las prácticas además de los criterios técnicos se tendrá en cuenta la expresión escrita y que no
  haya textos copiados directamente de internet.
- Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos (70%). En la calificación de esta prueba además de los criterios técnicos se tendrá en cuenta la expresión escrita. La nota mínima del examen para poder hacer los promedios será de un 5,0.

#### **EVALUACIÓN FINAL**

La evaluación única final se realizará mediante una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10). En la calificación de esta prueba además de los criterios técnicos se tendrá en cuenta la expresión escrita.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

## SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

• Para los alumnos que se acogieron a la evaluación continua en la primera evaluación ordinaria:

En el caso de que el alumno hubiera superado las prácticas y actividades en la primera evaluación ordinaria, estas se guardarían para septiembre.

En el caso de que las prácticas y actividades no hubieran sido superadas, el alumno realizará una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados durante las clases prácticas y las de grupo reducido (actividades).

En el caso de que el alumno no hubiera superado la prueba escrita en la primera convocatoria se realizará una prueba escrita con las mismas características.

• Para los alumnos que no se hayan acogido a la evaluación continua en la primera evaluación ordinaria:

Se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10). En la calificación de esta prueba además de los criterios técnicos se tendrá en cuenta la expresión escrita.

## TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

En la tercera evaluación ordinaria y en el resto de convocatorias se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10). En la calificación de esta prueba además de los criterios técnicos se tendrá en cuenta la expresión escrita.

## OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

La matrícula de honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. El número de menciones por convocatoria se acogerá a lo establecido en la normativa de evaluación de la Universidad de Huelva.





# Curso 2019/2020

### **BÁSICAS**

- Gestión ambiental. 2ª edición. Manual de normas UNE. Serie medio ambiente. 2008.
- Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2004. Javier Granero Castro, Miguel Ferrando Sánchez. Granero Castro, Javier. Madrid. Fundación Confimetal, 2005.
- Auditoría de sistemas de gestión medioambiental: introducción a la norma ISO 14001. Gayle Woodside, Patrick Aurrichio. McGraw-Hill. 2001.
- EMAS: análisis, experiencias e implantación / directores, Andrés Betancor Rodríguez, Carlos Larrinaga González;
   autores, Patricia Jiménez de Parga y Maseda [et al.] Madrid: Ecoiuris, 2004.
- Manual para la integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales / Cristina Elena Abril Sánchez, Antonio Enríquez Palomino, José Manuel Sánchez Rive Abril Sánchez, Cristina Elena. Madrid :Fundacion Confemetal, 2006

#### **ESPECÍFICAS**

- Auditorías y sistemas de gestión medioambiental. Dirección, Enrique Valero Gutiérrez del Olmo; coordinación, Juan
   Picos Martín, Henrique Lorenzo Cima devila; equipo de trabajo, Francisco Pic. Universidad de Vigo. 2002.
- Manual de gestión medioambiental de la empresa: sistemas de gestión medioambiental, auditorías medioambientales, evaluaciones de impacto ambiental y otras estrategias, Mariano Seoánez Calvo, Madrid: Mundi-Prensa, 1999.
- ISO 14001 EMS: Manual de sistemas de gestión medioambiental. Hewitt Roberts, Gary Robinson.
- ISO 14001: Un Sistema De Gestión Medioambiental. Xoán Manuel Pousa Lucio. 2006.

### **OTROS RECURSOS**

• AENOR:

http://www.aenor.es

ENAC

http://www.enac.es/

Foro de sistemas de gestión ambiental

http://www.portalcalidad.com