



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2019/2020

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	ACTIVIDAD AGROSILVOPASTORAL Y MEDIO AMBIENTE	SUBJECT	AGROFORESTRY LAND ACTIVITY AND ENVIRONMENT
CÓDIGO	757914306		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
CURSO	6º	CUATRIMESTRE	1º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
DEPARTAMENTO	QUÍMICA PROFESOR JOSÉ CARLOS VÍLCHEZ MARTÍN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.04	0.46	0	1	0.5

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	CRISTINA PEREZ-CARRAL LORENZO		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		
UBICACIÓN	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA		
CORREO ELECTRÓNICO	cpcarral@dcaf.uhu.es	TELÉFONO	959217547
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Relaciones de las actividades agrosilvopastorales con el territorio y sus recursos. Conceptos agrícolas, dasonómicos y selvícolas básicos. Sistemas de gestión agrosilvopastoral. Evaluación de la calidad del medio. Estudio de casos.

ABSTRACT

Relations of agrosilvopastoral activities with the territory and its resources. Basic agricultural and forestry concepts. Management of agrosilvopastoral systems. Evaluation of the quality of the environment. Study of cases.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Dominar los principales conceptos dasonómicos, pastorales y agrícolas, y conocer algunos recursos actuales para ampliar su vocabulario específico en las materias señaladas cuando así lo requiera su actividad profesional.



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2019/2020



- Conocer cuales son los tipos de sistemas agrosilvopastorales y las características de dos sistemas agrosilvopastorales en España: dehesas y fincas cinegéticas. Ser capaz de realizar un inventario del arbolado, pastos naturales, cultivos y ganado en estos sistemas.
- Conocer propuestas actuales de buenas prácticas de gestión del medio en sistemas agrosilvopastorales.
- Ser capaces de evaluar la gestión de una finca concretas según su correcta o incorrecta gestión de cara a la conservación y mejora del medio que aprovecha.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Consideramos que el futuro graduado en ciencias ambientales y geología puede completar su formación cursando esta asignatura y adquirir los conocimientos necesarios para comprender las repercusiones que la gestión de los sistemas agrosilvopastorales puede tener sobre el medio ambiente.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Se recomienda la asistencia a las clases tanto teóricas como prácticas.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

- 1.- Conceptos selvícolas, pastorales y agrícolas básicos.
- 2.- Sistema agrosilvopastoral: Definición y tipos. Principales sistemas agrosilvopastorales en España. Caracterización, manejo e inventario de recursos.
- 3.- Buenas prácticas de gestión en fincas agrosilvopastorales.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- 1.- Autoevaluación de conceptos selvícolas, pastorales y agrícolas, con definiciones y fotos.
 - 2.- Pastos y cultivos de dehesa, especies y formaciones.
 - 3.- Medición de diámetro, altura y diámetro de copa en arbolado, conteo de número de pies con ortofoto.
 - 4.- Medición de fracción de cabida cubierta con ortofoto.
 - 5.- Medición de producciones de pastos naturales y cultivos.
 - 6.- Inventario de ganado.
- (Alguna de las prácticas propuestas, en parte o en su totalidad, requerirá el uso de laboratorio de informática)

PRÁCTICAS DE CAMPO

Visita a una explotación con aprovechamiento agrosilvopastoral en la provincia de Huelva.

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2019/2020

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none">• Método expositivo (lección magistral).• Exposiciones audiovisuales.• Resolución de ejercicios y problemas.• Aprendizaje autónomo.• Atención personalizada a los estudiantes.• Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.• Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none">• Método expositivo (lección magistral).• Exposiciones audiovisuales.• Estudio de casos.• Resolución de ejercicios y problemas.• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.• Realización de proyectos.• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.• Aprendizaje autónomo.• Aprendizaje cooperativo.• Atención personalizada a los estudiantes.• Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.• Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.• Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones audiovisuales.• Estudio de casos.• Resolución de ejercicios y problemas.• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.• Realización de proyectos.• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.• Aprendizaje autónomo.• Aprendizaje cooperativo.• Atención personalizada a los estudiantes.• Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2019/2020

Prácticas de campo

- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Realización de proyectos.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Aprendizaje en empresas e instituciones.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	2		2		2		2		2		1.25				
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO		2		2		2		2		2					
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO											5				

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

Evaluación de los temas teóricos 1 y 2 (T1 y T2) mediante examen parcial en la clase siguiente a la que se concluyan las explicaciones del tema.

Evaluación del tema teórico 3 (T3) mediante la presentación y exposición de un trabajo propuesto por la profesora durante una de las últimas clases del cuatrimestre.

Evaluación de las prácticas de la asignatura (P1 a P6), mediante entrega del informe correspondiente.

Cálculo de la nota final de la asignatura:

$$\text{Nota final} = 0,2 * \text{sumatorio nota_Ti (i=1-2)} + 0,3 * \text{nota_T3} + 0,05 * \text{sumatorio nota_Pi (i=1-6)}$$

La calificación final, se compone, por tanto, de nueve partes siendo necesario obtener una nota mínima de 5 puntos en cada una de ellas. Las notas de las partes superadas, con más de 5 puntos, se guardan hasta la convocatoria ordinaria II.

EVALUACIÓN FINAL

Costará de un único examen teórico-práctico en el que se evaluará todo el temario de la asignatura.



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2019/2020



¿Contempla una evaluación parcial?

SÍ

Explicado en el apartado de sistema de evaluación continua.

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

El procedimiento de evaluación en esta convocatoria ordinaria II será igual al de la convocatoria ordinaria I. Con la única consideración de que los alumnos que se hayan acogido al sistema de evaluación continua podrían haber superado alguna parte más de la asignatura en el examen oficial de la convocatoria ordinaria I, y por tanto lo tendrán superado para la convocatoria ordinaria II.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

En la convocatoria ordinaria III el alumno deberá superar un único examen teórico-práctico en el que se evaluará todo el temario de la asignatura.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

Ferrer Benimeli, C. DICCIONARIO DE PASCOLOGÍA : ASPECTOS ECOLÓGICOS, BOTÁNICOS, AGRONÓMICOS, FORESTALES, ZOOTÉCNICOS Y SOCIOECONÓMICOS DE LOS PASTOS. 2016. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

San Miguel, A.; Roig, S. DICCIONARIO DE PASTOS. 2005. En: SECF (Sociedad Española de Ciencias Forestales); Diccionario Forestal. Mundi-Prensa. Madrid.http://www2.montes.upm.es/Dptos/Dsrn/SanMiguel/PUBLICACIONES/2006-2010/2007_DICCIONARIO_DE_PASTOS.pdf

San Miguel, A. 2001. PASTOS NATURALES ESPAÑOLES. Caracterización, aprovechamiento y posibilidades de mejora. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

Sociedad Española de Ciencias Forestales (SECF). GLOSARIO TÉCNICO FORESTAL.
http://secforestales.org/diccionario_forestal_secf_publico

ESPECÍFICAS

(Referencias ordenadas según su utilización en las clases)

Serrada, R.; Montero, G.; Reque, J.A.; 2008. GLOSARIO DE TERMINOS SELVICOLAS. En: Compendio de selvicultura aplicada en España. INIA. Madrid.

Ferrer, C.; San Miguel, A.; Olea, L. 2001. NOMENCLATOR BÁSICO DE PASTOS EN ESPAÑA. Pastos, XXXI(1): 7-44.<http://polired.upm.es/index.php/pastos/article/view/1694/1696>

San Miguel, A. 1994. LA DEHESA ESPAÑOLA. ORIGEN, TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS Y GESTIÓN. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

San Miguel, A.; Sanz, F.; Pérez-Carral, C.; Roig, S. 1997. GESTIÓN DE RECURSOS ALIMENTICIOS PARA LA CAZA MAYOR EN LOS MONTES DE TOLEDO. Pastos XXVI: 39-59.<http://polired.upm.es/index.php/pastos/article/view/982/997>

Alejano R.; Domingo J. M. ; Fernández M. (eds.). 2011. MANUAL PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LAS DEHESAS ANDALUZAS. Encinal-Universidad de Huelva.<http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/6641>



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2019/2020

Guil, F.; Moreno-Opo, R.; Acuña, E.B.; Martínez-Jauregui, M.; San Miguel, A. 2007. CATÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN DEL HÁBITAT EN RED NATURA 2000: BOSQUE Y MATORRAL MEDITERRÁNEOS. Fundación CBD-Habitat. Madrid

Fuentelsaz F.; Peiteado C.; Hernández L.; Hernández E.; Badillo M. F.; Porcuna J. L. 2014. BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES .Junta de Andalucía.http://awsassets.wwf.es/downloads/agricultura_donana.pdf

San Miguel, A.; Rodríguez-Vigal, C.; Perea García-Calvo, R. 2011. LOS QUINTOS DE MORA. GESTIÓN INTEGRAL DEL MONTE MEDITERRÁNEO. En: López-Carrasco, C.; Rodríguez, M.P.; San Miguel, A.; Fernández, F.; Roig, S. 2011. Pastos, paisajes culturales entre tradición y nuevos paradigmas del siglo XXI. Visitas de campo, pp: 57-93. SEEP. Madrid. ISBN: 978-84-614-8713-4.http://www2.montes.upm.es/Dptos/Dsm/SanMiguel/PUBLICACIONES/2011-2015/2011_LOS%20QUINTOS%20DE%20MORA_12abr2011.pdf