

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTO	SUBJECT	PROYECTS AND ENTREPRENEURSHIP
CÓDIGO	757709220		
MÓDULO	CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS AMBIENTALES TRANSVERSALES	MATERIA	PROYECTOS
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	1 ^º
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INGENIERÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	6	0	0	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	RICARDO ARRIBAS DE PAZ		
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INGENIERÍA		
UBICACIÓN	ETSI		
CORREO ELECTRÓNICO	arribas@uhu.es	TELÉFONO	959217338
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE	ANGELA MARÍA EUGENIO MAESTRE		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA		
UBICACIÓN	FACULTAD CIENCIAS DEL TRABAJO, DESPACHO 3.17		
CORREO ELECTRÓNICO	angelamaria.eugenio@eduh.uhu.es	TELÉFONO	
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura fundamentalmente práctica, de tipo generalista, que expone el concepto de proyecto, su metodología, métodos de planificación, optimización y evaluación, así como los documentos relacionados con el mismo. ESTUDIO



Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



DE SEGURIDA Y SALUD e informe técnico, y la relación del proyecto con los E.E.I.A.

El bloque de Emprendimiento estudia las opciones de iniciativas verdes y/o sostenibles en un entorno de muchos cambios indagando en el mercado actual. Dichas iniciativas se abordan desde el marco que aporta la gestión estratégica a los proyectos ambientales y sociales y se profundiza en la práctica de un plan de empresa real.

ABSTRACT

This is a practical, generalist subject that exposes the concept of the project, its methodology, methods of planning, optimization and evaluation, as well as the documents related to the project. STUDY OF SAFETY AND HEALTH and technical report; and the relation of the project with the E.E.I.A. The entrepreneurship section shows the students the main tools for their autonomous professional development.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

El bloque de proyectos muestra una realidad profesional con la que los alumnos se van a encontrar mayoritariamente.

El bloque de emprendimiento abre a los alumnos nuevos cauces de empleo

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

No cursar esta asignatura hasta el último curso en que estimen terminar su carrera

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G2 - Capacidad de organización y planificación.

G5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G6 - Capacidad de gestión de la información.

G7 - Resolución de problemas.

G8 - Toma de decisiones.

G9 - Trabajo en equipo.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



- G10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G12 - Aprendizaje autónomo.
- G13 - Adaptación a nuevas situaciones.
- G16 – Creatividad.
- G19 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- G24 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.
- E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

- Documentación de Proyectos
- Metodología de redacción de proyectos
- Planificación
- Optimización y evaluación de Proyectos.
- Otros documentos relacionados con el proyecto: E.E.I.A. Estudios de seguridad y salud
- Estudio del funcionamiento del mercado laboral.
- Asesoramiento para la incorporación de los alumnos/as al mercado laboral
- Emprendimiento Búsqueda de financiación Pública
- Gestión de la Innovación

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No se contemplan en el plan de estudios

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

No se contemplan en el plan de estudios

PRÁCTICAS DE CAMPO

No se contemplan en el plan de estudios

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Realización de proyectos.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	6	6	6	
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los tres bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

EVALUACIÓN FINAL

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que justificadamente se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS



Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



1. ESTUDIO DE PROYECTOS, Cano, J.L. Madrid.1980
2. TEORIA GENERAL DEL PROYECTO. De Cos Castillo, M. Ed. SÃntesis. Madrid 1999
3. EL PROYECTO. DISEÃ EN INGENIERÃA. GÃmez-Senent, E. UPV. Valencia 1997
4. GESTIÃN INTEGRAL DE PROYECTOS. Guerra PeÃa, L. et al. FundaciÃn Confemetal. Madrid.2002
5. FUNDAMENTOS EN LA GESTIÃN DE PROYECTOS. Lock, D. AENOR. Madris. 2003
6. ESTUDIOS DE EVALUACIÃN DE IMPACTO AMBIENTAL. Arribas, R. et al. UHU. Huelva. 2004
7. Duarte, T., Ruiz Tibana, M. Emprendimiento, una opciÃ³n para el desarrollo. Universidad TecnolÃ³gica de Pereira, Colombia (2009)
<https://www.redalyc.org/pdf/849/84917310058.pdf>
8. ¿Qué significa emprendimiento? <https://www.youtube.com/watch?v=5mi5a0qfw2g>
9. RodrÃ­guez RamÃ­rez, A. Universidad del Valle, Colombia (2009). Nuevas perspectivas para entender el emprendimiento empresarial
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-62762009000100005&script=sci_arttext&lng=pt
10. VÃ¡zquez Moreno, J.A. El emprendimiento empresarial. La importancia de ser emprendedor. IT Campus Academy 2015
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=fYfJCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=emprendimiento+empresarial&ots=h0_MgMltEq&sig=h_B2y4jgWkZ67Up7InCwME5duxE#v=onepage&q=emprendimiento%20empresarial&f=false
11. Nieto, J. EconomÃ­a Sostenible y Empleos Verdes en tiempos de crisis. EcologÃ­a PolÃ­tica, nÂº 40 Trabajo y Medio Ambiente
12. Viegas M. Emprendedores Verdes: El MÃ©todo Lean Startup y el Lienzo de Modelo de Negocio para "fracasar" menos y ser mÃ¡s "verdes".
Congreso Nacional del Medio Ambiente CONAMA 2014
<http://www.conama.org/conama/download/files/conama2014/CT%202014/1896712005.pdf>