

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	SEDIMENTOLOGÍA	SUBJECT	SEDIMENTOLOGY
CÓDIGO	757709313		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GEOLOGÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4º	CUATRIMESTRE	1º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	3	0	0	1	2

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	JUAN ANTONIO MORALES GONZÁLEZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES P3-N2-07		
CORREO ELECTRÓNICO	jmorales@uhu.es	TELÉFONO	959219815
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La Sedimentología nace como una parte de la Estratigrafía que se encarga específicamente de examinar la geometría y la dinámica de formación de los conjuntos estratificados. Hoy en día la Sedimentología se dedica al estudio de los sedimentos y su génesis. Su objetivo, por tanto, tiene aplicación a un amplio espectro de materiales: antiguos y subactuales, marinos y continentales, usando como herramienta todos los elementos contenidos en ese sedimento, desde fauna y flora hasta mineralogía o textura. La Sedimentología se basa en la observación de un importante número de rasgos interrelacionados entre sí con la intención de reconstruir el medio sedimentario en el que se formaron los sedimentos analizados para encuadrarlo dentro de un marco estratigráfico y tectónico. Sin embargo, esta ciencia no solo estudia los procesos que generan el sedimento, sino también aquellos que lo convierten en roca sedimentaria, como los procesos diagenéticos y su evolución espacio-temporal.

ABSTRACT

Sedimentology was born as a part of the Stratigraphy that is specifically in charge of examining the geometry and dynamics of formation of stratified units. Today the Sedimentology is dedicated to the study of sediments and its genesis. His aim, has application to a wide range of materials: old and sub-actuals, marine and continental, using as

tools all the elements contained in the sediment, from fauna and flora to Mineralogy and texture. Sedimentology is based on the observation of a significant number of features interrelated each other with the objective of interpret the sedimentary environment in which analyzed sediments were formed to frame it within a stratigraphic and tectonic framework. However, this science not only studies the processes that generate the sediment, but also those that turn it into sedimentary rock, as diagenetic processes and its temporary spatial evolution.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Introducir al alumno en los conceptos que le permitan la interpretación del registro sedimentario en cuanto a los procesos que lo generan, así como a la comprensión de los mecanismos que actúan en los procesos que se encuentran activos en la actualidad.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura es fundamental para la comprensión de los procesos que tienen lugar en la superficie de la Tierra, que completan el ciclo sedimentario. El alumno que cursa la asignatura adquiere una capacitación de cara a la interpretación de las facies sedimentarias (asociaciones, secuencias y modelos de facies) y su relación con los medios sedimentarios, pero además en cuanto a la comprensión de fenómenos geológicos activos en la actualidad y que son los responsables de un gran número de interacciones con el ser humano, sus actividades y sus construcciones.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber cursado las asignaturas de Geología, Estratigrafía y Procesos Geológicos Externos.

Utilización regular de los horarios de tutorías fijados por el responsable de la asignatura para la resolución de dudas y como medio del alumno para la recepción de recomendaciones sobre los distintos aspectos de la misma y obtener el máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G6 - Capacidad de gestión de la información.

G7 - Resolución de problemas.

G14 - Razonamiento crítico.

G17 - Motivación por la calidad.

- G19 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
G20 - Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información.
G22 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E2 - Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.
E3 - Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E8 - Ser capaz de evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras: Restauración del medio natural. Tratamiento de suelos contaminados. Calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas.
E13 - Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales.
E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.
E18 - Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.
E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.
E20 - Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGÍA.

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A LA SEDIMENTOLOGÍA.

PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS.

TEMA 2.- PROCESOS FÍSICOS DE TRANSPORTE Y DEPÓSITO. FLUJO FLUIDO Y DINÁMICA DE FORMAS DE FONDO. TRANSPORTE GRAVITACIONAL.

TEMA 3.- PROCESOS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DE TRANSPORTE Y SEDIMENTACIÓN.

TEMA 4.- DIAGÉNESIS.

MEDIOS SEDIMENTARIOS.

TEMA 5.- EL MEDIO SEDIMENTARIO: ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN.

TEMA 6.- EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS SEDIMENTARIOS.

TEMA 7.- MEDIOS CONTINENTALES.

TEMA 8.- MEDIOS COSTEROS O DE TRANSICIÓN.

TEMA 9.- MEDIOS MARINOS.

APLICACIONES DE LA SEDIMENTOLOGÍA

TEMA 10.- APLICACIONES DE LA SEDIMENTOLOGÍA I: ANÁLISIS PALEOGEOGRÁFICO, PALEOECOLÓGICO Y PALEOCLIMÁTICO. APLICACIÓN A LA PROSPECCIÓN DE RECURSOS GEOLÓGICOS.

TEMA 11.- APLICACIONES DE LA SEDIMENTOLOGÍA II: ANÁLISIS DE RIESGOS GEOLÓGICOS.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Granulometrías (4 horas).
2. Formas de fondo y estructuras sedimentarias (2 horas).
3. Diagramas de Hjulstrom y Harms (2 horas).
4. Correlaciones tridimensionales y su interpretación (2 horas).

PRÁCTICAS DE CAMPO

Se realizarán cuatro salidas de un día a sistemas sedimentarios cercanos.

Como forma de completar los créditos ECTS se le asignará a cada pareja de estudiantes una zona de campo que deberán estudiar y resolver desde el punto de vista sedimentológico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Realización de seminarios, talleres o debates. • Aprendizaje autónomo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de seminarios, talleres o debates. • Resolución de ejercicios y problemas. • Realización de proyectos. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos. • Realización de proyectos. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO			X	X	X	X	X								
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO											X		X		

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

Se tendrá en cuenta la actividad del alumno a lo largo del curso. En dicho porcentaje se incluye la asistencia y la participación activa en las clases teóricas y prácticas (laboratorio, gabinete y campo), así como el interés en el trabajo realizado de manera no presencial, por encargo del profesor. A este respecto se valorará positivamente la actitud continuada hacia la asignatura. Este apartado tendrá un valor del 30% de la calificación final.

El 70% restante de la calificación corresponderá a la valoración de las calificaciones teóricas y prácticas.

La teoría se calificará a través de una prueba final (40%).

Las prácticas (30%) se evaluarán mediante la presentación de los siguientes informes:

- de prácticas de gabinete.
- de las salidas de campo,
- de un trabajo bibliográfico que el alumno deberá abordar desde el punto de vista sedimentológico.

Los mencionados informes se entregarán en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones dadas por el profesorado de la asignatura. Dichos informes deben contener una presentación de los datos diversos que permitan la interpretación sedimentológica. Se incluirá también la discusión de resultados y puesta en común de los mismos, procediéndose a la interpretación general en forma de conclusiones.

EVALUACIÓN FINAL

El alumno deberá demostrar la madurez adquirida durante el curso utilizando toda la metodología y las técnicas usuales en Sedimentología. Para ello se debe superar un examen. Dicho examen constará de tres partes: a) examen de contenido teórico (40% de la nota), b) examen de prácticas de gabinete y laboratorio (40% de la nota), c) Preguntas sobre las prácticas de campo (20% de la nota). La calificación del examen supone el 100% de la evaluación final.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES

Curso 2020/2021



En la convocatoria ordinaria II existirán también los dos sistemas de evaluación con idénticos criterios a los empleados en la convocatoria I.

Evaluación continua:

La nota de los informes entregados en la convocatoria I (laboratorio, gabinete, salidas de campo y zona) se mantendrá en esta segunda convocatoria. Los informes no entregados a lo largo del curso pueden entregarse el día del examen de esta segunda convocatoria. Éstos serán calificados y su nota se sumará a la de los informes entregados previamente.

Evaluación única final:

El alumno deberá superar una prueba con tres partes idéntica a la de la convocatoria I. Para superar la asignatura será necesario superar por separado cada una de las partes del examen final.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

En las sucesivas convocatorias existirán también los dos sistemas de evaluación con idénticos criterios a los empleados en las convocatorias I y II.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Alcanzar la excelencia en todas las pruebas.

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Básica: ARCHE, A., 2010. Sedimentología: Del proceso físico a la cuenca sedimentaria. Serv. Publ. CSIC. 1288 pp.
- BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy. Ed. Merrill, 74 pp.
- FRITZ, W. J. Y MOORE, J.M , 1988. Basics of Physical Stratigraphy and Sedimentology.
- NICHOLS, G., 1999. Sedimentology & Stratigraphy, Blackwell Science, 355 pp.
- READING, H.G. –Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell.
- SELLEY, R.C., 2000. Applied Sedimentology. Elsevier. 523 pp.