

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: ECOLOGÍA			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	ANUAL
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesaria la adaptación del temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia	
8 Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aula	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, de entre 2,5 y 3 horas de duración cada una, en el laboratorio de Ecología o en un aula.	
2 Salidas de campo	Presencial	Descripción de las principales características estructurales y funcionales de los ecosistemas que se visitan. Así mismo, se comenta la problemática de gestión y conservación propias de cada uno de ellos	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí</i>			

*indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
1 examen (Cuatrimestre 1)	Presencial	Examen donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el primer cuatrimestre	35 %
Tareas/Informes (Cuatrimestre 1)	Online asíncrono	Informes con resultados de las tareas realizadas en este cuatrimestre	5 %
2 exámenes parciales (Cuatrimestre 2)	Presencial	2 exámenes parciales donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el segundo cuatrimestre	40 % (20 % cada uno de los parciales)
Asistencia, participación en debates y entrega de informes de prácticas	Presencial y online asíncrono	Participación en debates y entrega de informes de las prácticas realizadas. La asistencia a las prácticas es obligatoria. Aquellos alumnos que no realicen esta actividad presencial deberán superar un examen específico de esta materia	10 % (5 % cada uno de los cuatrimestres)
Asistencia y participación en los debates planteados durante las 2 salidas de campo	Presencial	Participación en los debates realizados durante las 2 salidas de campo. La asistencia a las salidas de campo es obligatoria. Aquellos alumnos que no realicen esta actividad presencial deberán superar un examen específico de esta materia	10 % (5 % cada uno de los cuatrimestres)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Presencial	Examen escrito donde se incluyen	40 %

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

(Cuatrimestre 1)		preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el primer cuatrimestre	
Examen (Cuatrimestre 2)	Presencial	Examen escrito donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el segundo cuatrimestre	40 %
Examen	Presencial	Examen sobre los contenidos desarrollados en las clases prácticas	10 %
Examen	Presencial	Examen sobre los contenidos desarrollados en las salidas de campo	10 %

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas (al menos 50 % de la nota de esta actividad) durante el curso en evaluación continua. La evaluación de las actividades no aprobadas se registrará de acuerdo a las normas de la evaluación única final.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesaria la adaptación del temario.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online	Sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas, discusión de casos prácticos mediante videoconferencias y/o presentación de videos
Salidas de campo	Online	Sesiones de videoconferencias y/o presentación de vídeos

##### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I*

**“Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\***

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
1 examen (Cuatrimestre 1)	Online síncrono	Examen escrito donde se incluyen preguntas tipo test (50 % de la nota) y preguntas cortas (50 % de la nota) sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el primer cuatrimestre	35 %
Tareas/Informes (Cuatrimestre 1)	Online asíncrono	Informes con resultados de las tareas realizadas en este cuatrimestre	5 %
2 exámenes (Cuatrimestre 2)	Online síncrono	Examen oral sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el segundo cuatrimestre	40 % (20 % cada uno de los parciales)
Asistencia, participación en debates y entrega de informes de prácticas	Online síncrono y asíncrono	Asistencia a las sesiones de videoconferencia, participación en los debates planteados y entrega de informes solicitados por los profesores	10 % (5 % cada uno de los cuatrimestres)
Asistencia y participación en debates	Online síncrono	Asistencia a las sesiones virtuales sustitutivas de las salidas de campo (videoconferencias y vídeos) y participación en debates planteados en relación con las salidas de campo	10 % (5 % cada uno de los cuatrimestres)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (Cuatrimestre 1)	Online síncrono	Examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el primer cuatrimestre	40 %
Prueba oral (Cuatrimestre 2)	Online síncrono	Examen oral sobre los contenidos teóricos de la asignatura impartidos durante el segundo cuatrimestre	40 %
Prueba escrita (Cuatrimestre 1)	Online síncrono	Examen escrito sobre los contenidos prácticos impartidos durante el primer cuatrimestre	5 %

Trabajo escrito individual (Cuatrimestre 2)	Online asíncrono	Realización de un trabajo propuesto por los profesores relacionado con los contenidos desarrollados en las clases prácticas del 2º cuatrimestre	5 %
Prueba escrita (Cuatrimestre 1)	Online síncrono	Examen escrito sobre los contenidos relacionados con salida de campo en el primer cuatrimestre	5 %
Trabajo escrito individual (Cuatrimestre 2)	Online asíncrono	Realización de un trabajo propuesto por los profesores relacionado con los contenidos desarrollados en la salida de campo virtual del 2º cuatrimestre	5 %

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas (al menos 50 % de la nota de esta actividad) durante el curso en evaluación continua. La evaluación de las actividades no aprobadas se registrará de acuerdo a las normas de la evaluación única final.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	