Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Huelva

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: Evaluación de Impacto Ambiental			
Curso:	3º	Cuatrimestre:	2º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin modificaciones

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	**Formato (presencial/online)**	**Metodología docente Descripción**
Grupo grande (Teoría)	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom
Sesiones de practicas	presencial	En este caso, al mantenerse la presencialidad, no será necesaria la adecuación.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Prueba de resolución de problemas	Presencial	Prueba de resolución de problemas prácticos	20%

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Informes de practicas	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Examen de Prácticas y resolución de problemas	Presencial	Prueba de los contenidos Prácticos y de resolución de problemas	50%

Para la Convocatoria Ordinaria II se mantendrá el mismo formato de pruebas que para la evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin modificaciones

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	**Formato (presencial/online)**	**Metodología docente Descripción**
Grupo grande (Teoría)	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom
Sesiones de practicas	online	Sesiones de prácticas realizadas mediante videoconferencia por zoom, utilizando distintos recursos tecnológicos

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Prueba de resolución de problemas	online	Prueba de resolución de problemas prácticos	20%
Informes de practicas	online	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Huelva

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%
Examen de prácticas y resolución de problemas	online	Prueba de los contenidos prácticos y de resolución de problemas	50%

Para la Convocatoria Ordinaria II se mantendrá el mismo formato de pruebas que para la evaluación única final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas *online*	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	x	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	