

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: CONTAMINACIÓN ACÚSTICA Y RADIOACTIVIDAD			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom	
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de 2.5 horas de duración cada una, en laboratorios de Física Aplicada	
Sesiones evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Planteamiento de actividades académicas y cuestionarios en plataforma Moodle.	

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. CONVOCATORIA ORDINARIA I

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	El contenido teórico de la materia se evalúa en dos pruebas escritas de respuesta abierta sobre contenidos teóricos y problemas (20% de porcentaje cada una de ellas). El contenido práctico (laboratorio) de la materia se evalúa con dos pruebas escritas sobre las prácticas de la asignatura (20% cada prueba).	30 %
Documentos propios	online	Informes sobre las prácticas de laboratorio.	20 %
Trabajos prácticos de campo experimentales	online	Realización de cuestionarios y/o actividades académicas propuestas a lo largo del curso.	50 %

Para la **convocatoria ordinaria II**, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado todas las pruebas de laboratorio pueden presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a la prueba práctica correspondiente. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de la asignatura pueden realizar la prueba correspondiente en el día fijado para el examen final de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	online	Realización de examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá las preguntas de sobre las actividades realizadas durante el curso.	100%

Para la **convocatoria ordinaria II** se mantiene el formato anterior.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom .
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	online	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de 2.5 horas de duración cada una, a través de vídeos y simulaciones interactivas.
Sesiones evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Planteamiento de actividades académicas y cuestionarios en plataforma Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. CONVOCATORIA ORDINARIA I

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	El contenido teórico de la materia se evalúa en dos pruebas escritas de respuesta abierta sobre contenidos teóricos y problemas (20% de porcentaje cada una de ellas). El contenido práctico (laboratorio) de la materia se evalúa con dos pruebas escritas sobre las prácticas de la asignatura (20% cada prueba).	30 %

Documentos propios	online	Informes sobre las prácticas de laboratorio.	20 %
Trabajos prácticos de campo experimentales	online	Realización de cuestionarios y/o actividades académicas propuestas a lo largo del curso.	50 %
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado todas las pruebas de laboratorio pueden presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a la prueba práctica correspondiente. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de la asignatura pueden realizar la prueba correspondiente en el día fijado para el examen final de la asignatura.</p> <p style="text-align: center;">SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</p>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	online	Realización de examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá las preguntas de sobre las actividades realizadas durante el curso.	100%
<p>Para la convocatoria ordinaria II se mantiene el formato anterior.</p>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X