

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: Geomorfología			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial, así como las salidas de campo.</p> <p>Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se modificará ligeramente para poder tener la opción de impartirse de forma presencial o virtual, preferiblemente la segunda opción dado lo desaconsejable del uso de fotografías aéreas y estereoscopios del laboratorio de Fotointerpretación. Las nuevas prácticas constan de 7 sesiones y con ellas se cubren las horas y competencias previstas:</p> <p>Sesiones 1, 2 y 3: Prácticas con herramientas topográficas, reconstrucciones morfológicas y mapas geológicos.</p> <p>Sesiones 4, 5, 6 y 7: Prácticas con representaciones de paisajes graníticos y volcánicos, a partir de los cuales se construirán distintos tipos de mapas de riesgo.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/online	Clases magistrales de 1 hora (3 sesiones por semana). En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.	
Clases prácticas de laboratorio	Presencial/online	3 sesiones (2 horas) presenciales o virtuales a través de Moodle. En estas sesiones, mediante el uso de Avisos por Moodle y descargas del material práctico,	

		el profesor explica al grupo las observaciones en las distintas zonas a estudiar y plantea los ejercicios que cada alumno debe realizar. Por su parte, en las sesiones 4 a 7 se trabajará sobre fotografías aéreas del afloramientos graníticos y volcánicos, que también pueden ser proporcionadas previamente desde Moodle. Igualmente, de forma presencial o a través de videoconferencia se explica el tipo de trabajo a realizar y se efectúa una simulación previa.
Prácticas de campo	Presencial	2 salidas de campo de día completo, con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos. El primero será en la costa onubense y el segundo en Los Alcores y El Aljarafe de Sevilla.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	50%
Tareas de prácticas	Online	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	40%
Asistencia a las prácticas de campo	Presencial	Asistencia y participación en las sesiones prácticas de campo.	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico y práctico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos de los programas teórico, práctico y de campo, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al poder impartirse de forma no presencial. Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo puede cubrirse en las sesiones de prácticas de laboratorio, mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), que se emplearían en ellas si estuviésemos en este escenario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante sesiones de Zoom (videoconferencias). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y los apuntes correspondientes.
Clases prácticas de laboratorio	Online	7 sesiones totales de dos horas cada una. 3 sesiones virtuales a través de Moodle. En estas sesiones, mediante el uso de Avisos por Moodle y descargas del material práctico, el profesor explica al grupo las observaciones en las distintas zonas a estudiar y plantea los ejercicios que cada alumno debe realizar. Por su parte, en la sesiones 4 a 7 se trabajará sobre fotografías aéreas del afloramientos graníticos y volcánicos, proporcionadas previamente desde Moodle. Igualmente, a través de videoconferencia se explica el tipo de trabajo a realizar y se efectúa una simulación previa. Todo ello en semejanza al escenario A.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen Final teórico	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas, realizados a través de Moodle, en la fecha prevista por la Facultad de CCEE.	50%
Tareas de prácticas	Online (asíncrono)	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	40%

Participación y asistencia a las sesiones de Prácticas	Online (síncrono)	Asistencia y participación en las sesiones prácticas de campo.	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online (síncrono)	Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.	55%
Examen de prácticas de laboratorio	Online (síncrono)	Realización, presentación y defensa de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso mediante videoconferencia	30%
Cuestionario de campo	Online (síncrono)	Resolución oral, mediante videoconferencia, de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo	15%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.</p> <p>Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.</p>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X