

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES | | | |
|--|-----------------------------|--|----|
| Asignatura: Hidráulica de Captaciones | | | |
| Curso: | 4º | Cuatrimestre: | 1º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial, así como las salidas de campo.</p> <p>Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se adaptará para poder impartirse de forma virtual, siendo el número de prácticas las mismas, cubriendo con ellas las horas y competencias previstas.</p> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Temario teórico | Presencial/online | Clases magistrales de 1 hora (1 sesión por semana). | |
| Clases prácticas de laboratorio | Presencial/online | 3 sesiones presenciales o virtuales (1 hora) a través de zoom. El profesor explica y plantea al grupo los ejercicios que cada alumno debe realizar y que han sido proporcionados previamente desde Moodle. | |
| Prácticas de campo | Presencial | 1 salidas de campo de día completo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos básicos. Lugar: Motril y Salobreña (Provincia de Granada). | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| 4 cuestionarios de repaso | Presencial/online | Cuestionarios de repaso del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección. | 5% |
| Examen final teórico | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas o tipo test. | 50% |
| Tareas de prácticas | Online | Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media. | 40% |
| Asistencia a las prácticas de campo | Presencial | Asistencia y participación en las sesiones prácticas de campo. | 5% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final teórico | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas o tipo test. | 55% |
| Examen de prácticas de laboratorio | Presencial | Realización de una o dos de las tareas encomendadas a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso | 30% |
| Cuestionario de campo | Presencial | Resolución de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo | 15% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.

El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial.

Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo puede cubrirse en las sesiones de prácticas de laboratorio, mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), que se emplearían en ellas si estuviésemos en este escenario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Temario teórico | Online | Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante sesiones de zoom (videoconferencias). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y demás información complementaria si fuera necesaria. |
| Clases prácticas de laboratorio | Online | 3 sesiones virtuales (1 hora) a través de zoom. El profesor explica y plantea al grupo los ejercicios que cada alumno debe realizar y que han sido proporcionados previamente desde Moodle. |

Adaptación sistemas de evaluación

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| 5 cuestionarios de repaso | Online | Cuestionarios de repaso del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección. | 5% |
| Examen Final teórico | Online (síncrono) | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas o tipo test, realizados a través de Moodle, en la fecha prevista por la Facultad de CCEE. | 50% |
| Tareas de prácticas | Online (asíncrono) | Se entregará la tarea encargada por el profesor, una por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media. | 40% |

| Participación y asistencia a las sesiones de (Prácticas) | Online (síncrono) | Asistencia y participación en las sesiones prácticas de campo. | 5% |
|--|-------------------------------|--|------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final teórico | Online (síncrono) | Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia. | 55% |
| Examen de prácticas de laboratorio | Online (síncrono) | Realización, presentación y defensa de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso mediante videoconferencia | 30% |
| Cuestionario de campo | Online (síncrono) | Resolución oral, mediante videoconferencia, de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo | 15% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia | X | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | X | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | X | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | X | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | X | Participación | X |