

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: Toxicología Ambiental y Salud Pública			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	1 ^{er} C
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No procede adaptación de los contenidos. Se mantiene el mismo temario. Todos los contenidos se van a trabajar.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS.			
Según indicaciones del Centro e Infraestructuras, siempre siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias, las sesiones serán presenciales o mixtas.			
Las clases presenciales o virtuales, se celebrarán en el horario establecido por el calendario académico. En ellas, se presentan contenidos teóricos con orientaciones prácticas y se resuelven dudas a través de explicaciones de los materiales publicados previamente en la plataforma. Se pueden incluir fragmentos de documentales y películas relacionadas con el contenido teórico y que generarán debates.			
PRÁCTICAS de LABORATORIO.			
Las prácticas en el laboratorio se llevarán a cabo, según disponibilidad de aulas y nº de alumnos, en sesiones presenciales o mixtas. Caso de tener que realizar algunas sesiones virtuales, serán a través de Zoom. Los contenidos serán los mismos que en la modalidad presencial, tal como se describen en la Guía docente de la asignatura.			
OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema ya que tiene contenidos trabajados en clase, presentaciones PowerPoint, y todos los documentos necesarios para la docencia.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial (o mixta)	Clases magistrales presenciales (o mixtas) participativas. Para aumentar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de Resolución de Problemas.	Presencial (o mixta).	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate participativo.
Realización de un Proyecto	Presencial (o mixta).	Realización de proyecto sobre un supuesto práctico. Este proyecto se expondrá a todo el grupo, y se abrirá un foro de debate para la interacción de todo el alumnado.
PRÁCTICAS de Laboratorio	Presencial (o mixta).	Los contenidos y metodología serán los mismos que en la modalidad presencial, tal como se describen en la Guía docente de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 pruebas objetivas (tipo test)	Presencial / online	2 pruebas de tipo test a lo largo del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos; se incluirá alguna pregunta sobre las prácticas.	10% cada una (20% en total)
Realización de ejercicios	online	Ejercicios que estarán en la Moodle y tendrá que resolver el alumnado.	20%
Exposición de trabajo	Presencial / online	Supuesto práctico con exposición.	20%
Prueba escrita/oral por videoconferencia	Presencial / online	Prueba oral por videoconferencia	30%
Asistencia, participación...	Presencial / online	Asistencia, participación...	10%
Asistencia Prácticas de Laboratorio	Presencial / online	Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> - Obligatoria asistencia mínimo del 80% (presencial/online). - En las pruebas test se incluyen 5 preguntas (mismo formato que las de teoría), relacionadas con el contenido de las prácticas.

			- Caso de no haber superado el 80% de las prácticas, se dará la opción de una pregunta oral por cada una de las prácticas que se ha faltado.
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen único final	Presencia/online	Examen único en el que se incluirán:	<ul style="list-style-type: none"> - 30 preguntas de tipo test (40%). - 6 preguntas de desarrollo corto (60%). Es materia de examen todos los temas incluidos en el Programa de la asignatura, incluido ejercicios, prácticas...
<p>Para la Convocatoria Ordinaria II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Evaluación Continua. Se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en Evaluación Continua. El alumnado deberá presentar, como máximo el día antes del día fijado para el examen final de la asignatura, los trabajos pendientes o bien realizar las pruebas de evaluación no superadas mediante preguntas que se añaden al examen final, o resolución de problemas (50%). Prueba escrita presencial/oral por videoconferencia (50%). - Sistema de Evaluación Única Final. Examen único final, Presencia/online por videoconferencia, que incluirá 6 preguntas de desarrollo. 			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede adaptación de los contenidos. Se mantiene el mismo temario. Todos los contenidos se van a trabajar.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICAS. Las clases se celebrarán de manera virtual síncrona, en el horario establecido en el calendario académico. La asistencia se llevará a cabo a través de la Enseñanza Virtual, vía Zoom. En dichas sesiones se presentan los contenidos y se resuelven dudas a través de explicaciones de los materiales publicados en la plataforma. Se pueden incluir fragmentos de documentales y películas relacionadas con el contenido teórico y que generarán debates.

PRÁCTICAS de LABORATORIO.

Las prácticas en el laboratorio se llevarán a cabo en sesiones virtuales a través de Zoom. Los contenidos y metodología serán los mismos que en la modalidad presencial, tal como se describen en la Guía docente de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES. La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema teórico y práctico, ya que tiene contenidos trabajados en clase, presentaciones PowerPoint, y todos los documentos necesarios para la docencia.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de Resolución de Problemas.	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Se abrirá un foro de debate participativo.
Realización de un Proyecto	online	Realización de proyecto sobre un supuesto práctico. Este proyecto se expondrá públicamente en sesión de Zoom a todo el grupo, y se abrirá un foro de debate para la interacción de todo el alumnado.
PRÁCTICAS de Laboratorio	online	Las sesiones se llevarán a cabo por videoconferencia a través de Zoom. Los contenidos y metodología serán los mismos que en la modalidad presencial, tal como se describen en la Guía docente de la asignatura, pero a través de videoconferencias.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 pruebas objetivas (tipo test)	online	2 pruebas de tipo test a lo largo del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos; se incluirá alguna pregunta sobre las prácticas.	10% cada una (20% en total)
Realización de ejercicios	online	Ejercicios que estarán en la Moodle y tendrá que resolver el alumnado.	20%
Exposición de trabajo	online	Supuesto práctico con exposición.	20%
Prueba oral por videoconferencia	online	Prueba oral por videoconferencia	30%
Asistencia, participación...	online	Asistencia, participación...	10%
Asistencia Prácticas de Laboratorio	online	Asistencia	- Obligatoria asistencia mínimo del 80% (online). - En las pruebas test se incluyen 5 preguntas (mismo formato que las de teoría), relacionadas con el contenido de las prácticas.

			- Caso de no haber superado el 80% de las prácticas, se dará la opción de una pregunta oral por cada una de las prácticas que se ha faltado.
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen único final	Online (oral por videoconferencia)	Examen único en el que se incluirán:	- 30 preguntas de tipo test (40%). - 6 preguntas de desarrollo corto (60%). ORAL Es materia de examen todos los temas incluidos en el Programa de la asignatura, incluido ejercicios, prácticas...
<p>Para la Convocatoria Ordinaria II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Evaluación Continua. Se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en Evaluación Continua. El alumnado deberá presentar, como máximo el día antes del día fijado para el examen final de la asignatura, los trabajos pendientes o bien realizar las pruebas de evaluación no superadas mediante preguntas que se añaden al examen final, o resolución de problemas (50%). Prueba oral por videoconferencia (50%). - Sistema de Evaluación Única Final. Examen único final, oral por videoconferencia, que incluirá 6 preguntas de desarrollo. 			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X