

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA | | | |
|--|------------------------------------|---|----|
| Asignatura: Estadística y Tratamiento de Datos | | | |
| Curso: | 1º | Cuatrimestre: | 2º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| El temario no cambia en la docencia online. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Clases magistrales participativas a través de videoconferencias por Zoom, complementadas con píldoras formativas grabadas por el profesorado y/o disponibles en la red que permitirán reforzar aspectos de interés. | |
| Sesiones prácticas de resolución de problemas | Presencial | Resolución de problemas tipo y dudas en el aula. | |
| Prácticas en ordenador | Online | 10 prácticas participativas a través de videoconferencias por Zoom, que se desarrollaran de acuerdo a una guía paso a paso facilitada al alumno de forma previa. | |
| Actividades Académicas Dirigidas | Online | Participación activa en foros y videoconferencias; así como resolución de actividades/tareas propuestas a lo largo de la asignatura. | |
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | Presencial | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiante. | |

| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
|--|-------------------------------|---|------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| 2 Pruebas de resolución de problemas | Presencial | A realizar a lo largo del curso para evaluar las competencias adquiridas sobre el contenido teórico (capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones) | 30% + 30% |
| 4 cuestionarios de autoevaluación | Online asíncrono | Al finalizar cada tema. | 10% |
| 2 Pruebas de aplicaciones informáticas | Presencial | Evaluará las competencias informáticas del alumno. | 15% + 15% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final | Presencial | Evaluarán la capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones. | 60% |
| Prueba objetiva (tipo test) | Presencial | | 10% |
| Prueba de aplicaciones informáticas | Presencial | Evaluará las competencias informáticas del alumno. | 30% |

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación es el siguiente:

1. Para los alumnos que sigan evaluación continua se mantiene la nota que hayan obtenido en las actividades en el aula y cuestionarios on-line (10% sobre la calificación global).
2. Evaluación del contenido teórico-ejercicios. Si la han superado en junio, se mantiene su nota y no tienen que examinarse de esta parte en la convocatoria II. Para aquellos que no la superen en junio, deberán realizar el examen final del contenido total de la asignatura, resolviendo cuestiones prácticas y ejercicios sobre la aplicación de los métodos estadísticos estudiados. En el caso de los alumnos de evaluación continua supone un 60% de la calificación de la asignatura. Para los alumnos de evaluación final única se incluye la prueba objetiva (tipo test), por lo que supone un 70% de la calificación de la asignatura.
3. Evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final): Se realizará un examen en el aula de informática donde se deberán resolver ejercicios de la parte que no se haya superado en junio.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario no cambia en la docencia online.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|------------------------------------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Clases magistrales participativas a través de videoconferencias por Zoom, complementadas con píldoras formativas grabadas por el profesorado y/o disponibles en la red que permitirán reforzar aspectos de interés. |
| Sesiones prácticas de resolución de problemas | Online | Se le entregará al alumno una guía paso a paso para la resolución de problemas tipos que posteriormente será resueltos y/o comentados por videoconferencia. |
| Prácticas en ordenador | Online | 10 prácticas participativas a través de videoconferencias por Zoom, que se desarrollaran de acuerdo a una guía paso a paso facilitada al alumno de forma previa. |
| Actividades Académicas Dirigidas | Online | Participación activa en foros y videoconferencias; así como, resolución de actividades/tareas propuestas a lo largo de la asignatura. |
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | Online | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas |

Adaptación sistemas de evaluación

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| 2 Pruebas escritas de respuesta abierta | Online síncrono | Evaluar las competencias adquiridas sobre el contenido teórico a través de la resolución de problemas donde se valorará la capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones. | 30% y 30% |
| 4 Cuestionarios de autoevaluación | Online asíncrono | Cuestionario al finalizar cada tema, para determinar las competencias adquiridas. | 10% |
| 2 Pruebas objetivas (tipo test) de aplicaciones informáticas | Online síncrono | A partir de un conjunto de datos y un cuestionario se evaluará las competencias informáticas del alumno. | 30% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|---|-------------------------------|--|------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta | Online síncrono | Pruebas de ejercicios y cuestiones que evaluarán la capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones. | 60% |
| Prueba objetiva (tipo test) – bloque de teoría/ejercicios | Online síncrono | | 10% |
| Prueba objetiva (tipo test) (prácticas de informática) | Online síncrono | A partir de un conjunto de datos y un cuestionario se evaluará las competencias informáticas del alumno. | 30% |

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación es el siguiente:

1. Para los alumnos que sigan evaluación continua se mantiene la nota que hayan obtenido en las actividades en el aula y cuestionarios on-line (10% sobre la calificación global).
2. Evaluación del contenido teórico-ejercicios. Si la han superado en junio, se mantiene su nota y no tienen que examinarse de esta parte en la convocatoria II. Para aquellos que no la superen en junio, deberán realizar el examen final del contenido total de la asignatura, resolviendo cuestiones prácticas y ejercicios sobre la aplicación de los métodos estadísticos estudiados. En el caso de los alumnos de evaluación continua supone un 60% de la calificación de la asignatura. Para los alumnos de evaluación final única se incluye la prueba objetiva (tipo test), por lo que supone un 70% de la calificación de la asignatura.
3. Evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final): Se realizará un examen en el aula de informática donde se deberán resolver ejercicios de la parte que no se haya superado en junio.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | X | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | X | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | X |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | | Participación | |