

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Asignatura: FÍSICA | | | |
| Curso: | 1º | Cuatrimestre: | ANUAL |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| No hay cambios. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom | |
| Sesiones de Resolución de Problemas | online | Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom | |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados | presencial | Desarrollo de 16 sesiones prácticas, de 2.5 horas de duración cada una, en laboratorios de Física Aplicada | |
| Sesiones evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | online | Planteamiento de actividades académicas y cuestionarios en plataforma Moodle. | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| | | | |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. CONVOCATORIA ORDINARIA I | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Prueba escrita de respuesta abierta | presencial | El contenido teórico de la materia se evalúa en dos pruebas escritas de respuesta abierta sobre contenidos teóricos y problemas (20% de porcentaje cada una de ellas). El contenido práctico (laboratorio) de la materia se evalúa con dos pruebas escritas sobre las prácticas de la asignatura (20% cada prueba). | Cuatro pruebas de 20% de porcentaje en cada una de ellas. Ver descripción. |
| Documentos propios | online | Informes sobre las prácticas de laboratorio. | 10% |
| Exámenes o pruebas offline | online | Realización de cuestionarios y/o actividades académicas propuestas a lo largo del curso. | 10% |
| <p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado todas las pruebas de laboratorio pueden presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a la prueba práctica correspondiente. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de la asignatura pueden realizar la prueba correspondiente en el día fijado para el examen final de la asignatura.</p> | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen oral por video-audio conferencia | online | Realización de examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá las preguntas de teoría y los problemas planteados (80%), y un examen práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: supondrá un 20% sobre la evaluación final y consistirá en la defensa oral de una de las prácticas de laboratorio. | 100% |
| <p>En la convocatoria ordinaria II, la evaluación única final será idéntica a la expresada anteriormente.</p> | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay cambios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom . |
| Sesiones de Resolución de Problemas | online | Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis. Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados | online | Desarrollo de 16 sesiones prácticas, de 2.5 horas de duración cada una, a través de vídeos y simulaciones interactivas. |
| Sesiones evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | online | Planteamiento de actividades académicas y cuestionarios en plataforma Moodle. |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. CONVOCATORIA ORDINARIA I

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta | online | El contenido teórico de la materia se evalúa en dos pruebas escritas de respuesta abierta sobre contenidos teóricos y problemas (20% de porcentaje cada una de ellas). El contenido práctico (laboratorio) de la materia se evalúa con dos pruebas escritas sobre las prácticas de la asignatura (20% cada prueba). | Cuatro pruebas de 20% de porcentaje en cada una de ellas. Ver descripción. |
| Documentos propios | online | Informes sobre las prácticas de laboratorio. | 10% |
| Exámenes o pruebas offline | online | Realización de cuestionarios y/o actividades académicas propuestas a lo largo del curso. | 10% |

Para la **convocatoria ordinaria II**, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado todas las pruebas de laboratorio pueden presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a la prueba práctica correspondiente. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de

la asignatura pueden realizar la prueba correspondiente en el día fijado para el examen final de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Examen oral por video-audio conferencia | online | Realización de examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá las preguntas de teoría y los problemas planteados (80%), y un examen práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: supondrá un 20% sobre la evaluación final y consistirá en la defensa oral de una de las prácticas de laboratorio. | 100% |

En la convocatoria ordinaria II, la evaluación única final será idéntica a la expresada anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|--|
| Examen oral por video-audio conferencia | X | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | X | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | X | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | X | Participación | |