

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Medio Ambiente y Sociedad			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario modificar el temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Desarrollo de los temas teóricos	Presencial/online	Método expositivo, exposiciones audiovisuales, conferencias invitadas, estudio de casos, realización de seminarios, talleres o debates, aprendizaje autónomo. Si el grupo es demasiado grande para la capacidad del aula con medidas de distanciamiento, estas clases podrán impartirse de manera virtual utilizando videoconferencias, vídeos grabados por el profesor u otro material audiovisual.	
Realización de las prácticas y entrega de resultados	Presencial/online	Exposiciones audiovisuales, estudio de casos, realización de proyectos, aprendizaje autónomo y cooperativo. Si el grupo es demasiado grande para la capacidad del aula con medidas de distanciamiento, estas presentaciones podrán realizarse de manera virtual, mediante exposiciones grabadas por los alumnos y visualizadas en clase utilizando la plataforma Moodle.	

Salidas de campo y entrega de informe	Presencial/online	Método expositivo, estudio de casos, visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente. Si el grupo es demasiado grande para la capacidad del aula con medidas de distanciamiento, estas prácticas de campo serán sustituidas por una práctica virtual utilizando audiovisuales y videoconferencias.
---------------------------------------	-------------------	---

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba de teoría	PRESENCIAL/ONLINE	Examen tipo test (presencial salvo que el grupo sea demasiado grande para mantener las medidas de distanciamiento)	30% (presentación obligatoria)
Realización y exposición oral de un trabajo de grupo teórico.	PRESENCIAL/ONLINE	Realización y exposición oral de un trabajo de curso asignado por el profesor. Ese trabajo irá acompañado de un cuestionario que se pasará por moodle y tendrán que contestar sus compañeros tras la exposición. (presencial salvo que el grupo sea demasiado grande para mantener las medidas de distanciamiento)	Guión y presentación de la exposición (15%) Calidad de las preguntas y respuestas del cuestionario (5%) (elaboración obligatoria)
Resultados de los cuestionarios de los compañeros	PRESENCIAL/ONLINE	Cada alumno asistirá a las exposiciones de los compañeros y contestará a su cuestionario (presencial salvo que el grupo sea demasiado grande para mantener las medidas de distanciamiento)	20% (entrega obligatoria)
Entrega de prácticas de laboratorio	PRESENCIAL/ONLINE	Cartografías, gráficos o documentos de la práctica.	15% (entrega obligatoria)
Entrega informe de prácticas de campo	PRESENCIAL/ONLINE	Asistencia (presencial o virtual), participación y entrega del informe.	15 % (entrega obligatoria)

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
----------------------	-------------------------------	-------------	------------

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Examen	PRESENCIAL/ONLINE	Examen tipo test(presencial salvo que el grupo sea demasiado grande para mantener las medidas de distanciamiento)	50%
Realización y exposición grabada en vídeo de un trabajo individual teórico.	ONLINE	Cada alumno entregará el guión hará la exposición en vídeo de un apartado del temario propuesto por el profesor y creará un cuestionario tipo test sobre lo que explique.	Guión y exposición 15% Calidad de preguntas y respuestas del cuestionario (5%) (entrega obligatoria)
Entrega de prácticas de laboratorio	ONLINE	Documento resumen de prácticas de laboratorio y cartografía	15% (entrega obligatoria)
Entrega informe de prácticas de campo	ONLINE	Entrega de un trabajo alternativo a la asistencia a las prácticas de campo.	15 % (entrega obligatoria)

La **EVALUACIÓN ORDINARIA II** se desarrollará de idéntica forma que la Evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No necesita adaptación del temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Desarrollo de los temas teóricos	ONLINE	Método expositivo, exposiciones audiovisuales, conferencias invitadas, estudio de casos, realización de seminarios, talleres o debates, aprendizaje autónomo.
Realización de las prácticas de laboratorio	ONLINE	Las prácticas se explicarán en vídeo-tutoriales combinadas con videoconferencias.
Salidas de campo y entrega de informe	ONLINE	Se preparará una salida de campo virtual utilizando Google Earth y Sistemas de Información geográfica, apoyadas por fotografías y explicaciones que tratarán de acercar la explicación a una salida de campo presencial. Los alumnos tendrán que entregar un informe similar al de las salidas de campo presenciales.

Adaptación sistemas de evaluación

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba de teoría	ONLINE	Examen tipo test	30% (presentación obligatoria)
Realización y exposición en vídeo de un trabajo de grupo teórico	ONLINE	Realización y exposición mediante un vídeo de un trabajo de curso asignado por el profesor. Ese trabajo irá acompañado de un cuestionario que se pasará por moodle y tendrán que contestar sus compañeros tras la exposición.	Guión y presentación de la exposición (15%) Calidad de las preguntas y respuestas del cuestionario (5%) (entrega obligatoria)
Resultados de los cuestionarios de los compañeros	ONLINE	Cada alumno visualizará el vídeo de los trabajos de los compañeros y contestará a su cuestionario.	20% (entrega obligatoria)
Entrega de prácticas de laboratorio	ONLINE	Documento resumen de prácticas de laboratorio y cartografía	15% (entrega obligatoria)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Entrega informe de prácticas de campo	ONLINE	Asistencia a la salida virtual, participación y entrega del informe.	15 % (entrega obligatoria)
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	ONLINE	Examen tipo test	50%
Realización y exposición grabada en vídeo de un trabajo individual teórico.	ONLINE	Cada alumno entregará el guión hará la exposición en vídeo de un apartado del temario propuesto por el profesor y creará un cuestionario tipo test sobre lo que explique.	Guión y exposición 15% Calidad de preguntas y respuestas del cuestionario (5%) (entrega obligatoria)
Entrega de prácticas de laboratorio	ONLINE	Documento resumen de prácticas de laboratorio y cartografía	15% (entrega obligatoria)
Entrega informe de prácticas de campo	ONLINE	Entrega de un informe de la salida de campo virtual o trabajo alternativo	15 % (entrega obligatoria)

La EVALUACIÓN ORDINARIA II se desarrollará de idéntica forma que la Evaluación única final.