

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: GEOFÍSICA			
Curso:	4º-5º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay cambios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teóricas	Online	Las clases teóricas de Geofísica se pueden desarrollar a través de Video-conferencia usando una plataforma como Skype o Zoom. Se impartirán en los horarios establecidos por la facultad y serán clases magistrales de dos horas de duración (los martes de cada semana). Por tanto, será posible explicar de forma online y síncrona los 8 temas del programa teórico contemplados en la guía docente de la asignatura. Dichos temas quedarán grabados y a disposición de los estudiantes. Las clases se desarrollan compartiendo pantalla, con la ayuda de presentaciones en PowerPoint. Por otra parte, en cada clase también se dedica tiempo al intercambio de opiniones entre los estudiantes debatiendo aspectos conceptuales de interés a propuesta del profesor.	
Refuerzo de clases teóricas y/o prácticas	Presenciales	En grupos reducidos de estudiantes (que a demanda, previa cita y por turnos cada miércoles de la semana,	

		según el horario oficial de la asignatura) acudirán al aula para recibir explicaciones teóricas, prácticas y de carácter aplicado en relación con cualquier aspecto del temario expuesto en la guía docente.
Clases prácticas	Online/Presencial (en función de las condiciones sanitarias)	Las 10 sesiones de prácticas de Geofísica pueden ser abordadas de forma presencial o a través de Videoconferencia usando una plataforma como Skype o Zoom. La disponibilidad de numerosos recursos docentes originales diseñados por el profesor en formato electrónico y la información en internet en relación con diversos bancos de datos (sismológicos y geomagnéticos) hace viable la iniciativa. El tratamiento y gestión de los datos, así como cálculos posibles pueden ser igualmente abordados por enseñanza online síncrona. Posteriormente, el estudiantado asumirá la responsabilidad de hacer las tareas propuestas por el profesor lo que le permitirá adquirir el conocimiento deseado. Dichas tareas las realizarán de manera individual cada estudiante, una vez haya finalizado cada sesión con el profesor. En profesor tutorizará mediante enseñanza online asíncrona las actividades de prácticas, y aclarará las dudas que surjan a través de correos electrónicos, mensajes de whatsapp y concertando reuniones online en plataformas digitales.
Prácticas de campo	Presencial	Adquisición de datos a lo largo de una campaña de campo programada en los días establecidos por la facultad. Se trata de un grupo reducido de estudiantes (posiblemente menos de 15-20 estudiantes) y podría asumirse una docencia presencial.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Presencial	Examen tipo test y preguntas cortas (conceptuales, demostraciones y de razonamiento)	25%
Exposición teórica	Online	Exposición pública de un tema libre, propuesto por el estudiante y con el visto bueno del profesor, que incluya aspectos temáticos del programa docente desarrollado. Después de la exposición cada estudiante es interpelado por el profesor y otros compañeros.	25%

Prueba escrita de carácter práctico	Online	Cada estudiante deberá resolver una actividad práctica específica que le permita demostrar la madurez adquirida durante el curso, Para la realización de la actividad práctica el estudiante dispondrá de un tiempo máximo de 48 horas.	25%
Participación	Online	Participación e implicación activa de cada estudiante en todas las actividades académicas organizadas	15%
Autoevaluación	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
Evaluación por pares	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final única (Convocatoria I y II)	Presencial, si las condiciones de salud pública lo permiten	Examen escrito que consta de dos partes fundamentales: bloque teórico (con test, preguntas cortas y desarrollo de un tema) y bloque práctico con diferentes ejercicios que deben ser resueltos mediante la aplicación de cálculos diversos, similares a los realizados durante el desarrollo de las prácticas. En la prueba está previsto incluir aspectos abordados en las prácticas de campo.	100%

En la convocatoria II, se mantienen las mismas pruebas que las especificadas anteriormente, tanto para la evaluación continua como para la única final. Para la evaluación continua se guardarán las partes aprobadas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay cambios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas y prácticas	Online síncrona	Las explicaciones de los contenidos del programa docente de la asignatura se abordarán mediante una enseñanza online síncrona. Los contenidos de la parte correspondiente a prácticas de campo requieren el manejo de instrumentación y por tanto tal aspecto no puede

		ser abordado de forma online. Alternativamente se ha previsto la impartición de un seminario virtual. Las clases se impartirán en las horas establecidas en el horario previsto por la facultad.
Seminarios y debates	Online síncrona	Se ha previsto organizar sesiones de trabajo en grupos reducidos para aquellos estudiantes que lo demanden y poder atender las dudas en relación con cualquier aspecto del programa docente.
Actividades prácticas	Online	El profesor explicará los aspectos fundamentales de las 10 sesiones de prácticas de Geofísica a través de Video-conferencia usando una plataforma como Skype o Zoom. El tratamiento y gestión de los datos, así como cálculos posibles será igualmente abordado de una enseñanza online síncrona. Posteriormente, el estudiantado asumirá la responsabilidad de hacer las tareas propuestas por el profesor lo que le permitirá adquirir el conocimiento deseado. Dichas tareas las realizarán de manera individual cada estudiante, una vez haya finalizado cada sesión online síncrona con el profesor. En profesor tutorizará mediante enseñanza online asíncrona las actividades de prácticas, y aclarará las dudas que surjan a través de correos electrónicos, mensajes de Whatsapp y concertando reuniones online en plataformas digitales.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Online	Examen tipo test y preguntas cortas (conceptuales, demostraciones y de razonamiento)	25%
Exposición teórica	Online	Exposición pública de un tema libre, propuesto por el estudiante y con el visto bueno del profesor, que incluya aspectos temáticos del programa docente desarrollado. Después de la exposición cada estudiante es interpelado por el profesor y otros compañeros.	25%
Prueba escrita de carácter práctico	Online	Cada estudiante deberá resolver una actividad práctica específica que le permita demostrar la madurez adquirida durante el curso. Para la realización de la actividad práctica el estudiante dispondrá de un tiempo máximo de 48 horas.	25%

Participación	Online	Participación e implicación activa de cada estudiante en todas las actividades académicas organizadas	15%
Autoevaluación	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
Evaluación por pares	Online	Rellenando un cuestionario especialmente diseñado para este tipo de objetivos	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final única	Online	Examen oral que consta de dos partes fundamentales: a) Primera parte de carácter teórico, durante la prueba que cada estudiante es interpelado para responder a test, preguntas cortas y desarrollo de un tema. b) Segunda parte de carácter práctico, en la prueba se proponen diferentes ejercicios que deben ser resueltos mediante la aplicación de cálculos diversos, similares a los realizados durante el desarrollo de las prácticas. El estudiante dispone de 48 horas para hacer los ejercicios y hacer la presentación y defensa de los mismos ante el profesor, quién podrá interpelar sobre los aspectos oportunos una vez concluido por parte del estudiante la exposición de los datos, análisis de sus cálculos y resultados / conclusiones obtenidas. En la prueba está previsto incluir aspectos abordados en las prácticas de campo.	100%

En la convocatoria II, se mantienen las mismas pruebas que las especificadas anteriormente, tanto para la evaluación continua como para la única final. Para la evaluación continua se guardarán las partes aprobadas.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	x	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas <i>online</i>	

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	x
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	x
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x