

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Geología de Campo II			
Curso:	4º -5º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Trabajo de Campo II se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología y Doble Grado como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>La programación inicial estaba basada en la realización de cursillos de campo de varios días de duración a desarrollar en diversas zonas de la Península Ibérica caracterizadas por su interés y diversidad geológica. Como alternativa se propone la realización de salidas de campo a localidades próximas a Huelva que, aunque sea parcialmente, puedan compensar de alguna manera la formación que se exige a un profesional de la Geología.</p> <p>En las diferentes salidas que se pudieran hacer se dividiría el grupo de estudiantes en grupos pequeños, cada grupo estaría atendido por uno o dos profesores, de manera que se puedan controlar al máximo las posibilidades de contagio en el caso de que la alarma sanitaria continuase activa. El número de salidas se determinará en un Consejo del Departamento de Ciencias de la Tierra o a través de la Comisión Permanente del mismo, oídos los profesores de la asignatura. Una vez establecidas las salidas se propone la realización online de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo.</p> <p>Se propone también un cambio de fecha para el desarrollo de la actividad docente, de acuerdo con las directrices generales emanadas de las reuniones de la CRUE. Como fecha alternativa para el desarrollo de la actividad docente se propone final de septiembre a principios de octubre. En todo momento, las</p>			

condiciones de salud pública establecidas para la provincia de Huelva (a lo largo del proceso de desescalada) prevalecerán sobre cualquier otro criterio académico.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Seminarios	Presencial	Realización de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo
12 salidas de campo	Presencial	12 salidas de campo de un día de duración para realizar cartografía geológica.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo.	Presencial	Entrega de tres informes con las actividades relacionadas con las salidas diarias de campo. Informes individuales o en grupo.	10% cada informe
Pruebas realizadas sobre el terreno.	Presencial	Pruebas realizadas sobre el terreno en las que los estudiantes demostrarán la competencia adquirida para resolver problemas geológicos del mismo nivel que los desarrollados durante el trabajo de campo.	30%
Participación en las salidas de campo.	Presencial	Participación activa en las sesiones de campo (debates, actividades relacionadas con el programa de la asignatura)	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de campo	Presencial	Examen de campo en un área elegida por los profesores y supervisada por uno o dos profesores.	50%
Examen final teórico	Presencial	Presentación de documentos sobre el trabajo encargado incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e	50%

		informe geológico de la zona asignada.	
--	--	--	--

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Trabajo de Campo II se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología y Doble Grado como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La programación inicial estaba basada en la realización de cursillos de campo de varios días de duración a desarrollar en diversas zonas de la Península Ibérica caracterizadas por su interés y diversidad geológica. Como alternativa se propone la realización de salidas de campo a localidades próximas a Huelva que, aunque sea parcialmente, puedan compensar de alguna manera la formación que se exige a un profesional de la Geología.

En las diferentes salidas que se pudieran hacer se dividiría el grupo de estudiantes en grupos pequeños, cada grupo estaría atendido por uno o dos profesores, de manera que se puedan controlar al máximo las posibilidades de contagio en el caso de que la alarma sanitaria continuase activa. El número de salidas se determinará en un Consejo del Departamento de Ciencias de la Tierra o a través de la Comisión Permanente del mismo, oídos los profesores de la asignatura. Una vez establecidas las salidas se propone la realización online de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo.

Se propone también un cambio de fecha para el desarrollo de la actividad docente, de acuerdo con las directrices generales emanadas de las reuniones de la CRUE. Como fecha alternativa para el desarrollo de la actividad docente se propone final de septiembre a principios de octubre. En todo momento, las condiciones de salud pública establecidas para la provincia de Huelva (a lo largo del proceso de desescalada) prevalecerán sobre cualquier otro criterio académico.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Seminarios	Online	Realización de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del

		marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo
12 salidas de campo	Si se suspende la docencia presencial estas salidas de campo se trasladarán a una fecha posterior.	12 salidas de campo de un día de duración para realizar cartografía geológica.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo.	Si se suspende la docencia presencial esta evaluación se trasladará a una fecha posterior coincidente con las prácticas de campo.	Entrega de tres informes con las actividades relacionadas con las salidas diarias de campo. Informes individuales o en grupo.	10% cada informe
Pruebas realizadas sobre el terreno.		Pruebas realizadas sobre el terreno en las que los estudiantes demostrarán la competencia adquirida para resolver problemas geológicos del mismo nivel que los desarrollados durante el trabajo de campo.	30%
Participación en las salidas de campo.		Participación activa en las sesiones de campo (debates, actividades relacionadas con el programa de la asignatura)	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de campo	Igual que en caso anterior, estas pruebas deben ser presenciales.	Examen de campo en un área elegida por los profesores y supervisada por uno o dos profesores.	50%
Examen final teórico	Por lo que, su realización se trasladaría su a una fecha posterior en la que fuera posible la presencialidad.	Presentación de documentos sobre el trabajo encargado incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e informe geológico de la zona asignada.	50%

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	