

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Hidrología y Edafología Ambiental			
Curso:	4º-5º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay cambios en el temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases Teóricas	Online	Las clases de teoría presenciales serán sustituidas por la discusión/comentario de los temas en formato online. Los alumnos deberán leer previamente la información facilitada por el profesor que en la sesión online síncrona hará hincapié en los aspectos más difíciles e importantes y resolverá las dudas.	
Clases Prácticas	Presencial	Se seguirá utilizando la metodología prevista en la guía de la asignatura.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Exámenes	Presencial	Exámenes de teoría y práctica.	50%
Actividades Dirigidas	Online	Resolución de problemas, búsqueda y tratamiento de	50%

		información y comentarios de artículos científicos.	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Exámenes	Presencial	Exámenes de teoría y prácticas.	100%
<p>En la convocatoria ordinaria II, para la evaluación continua se conservará la calificación de las actividades dirigidas, manteniendo los mismos porcentajes.</p> <p>Por su parte, en la evaluación única final el sistema será el mismo que en la I.</p>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay cambios en el temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	Online	Las clases de teoría presenciales serán sustituidas por la discusión/comentario de los temas en formato online. Los alumnos deberán leer previamente la información facilitada por el profesor que en la sesión online síncrona hará hincapié en los aspectos más difíciles e importantes y resolverá las dudas.
Clases prácticas	Online	Las clases prácticas se sustituirán por sesiones online síncronas donde el profesor explicará la práctica y los alumnos tendrán que desarrollar el trabajo/problema.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Exámenes teoría	Online	Exámenes tipo test	40%
Problemas de prácticas	Online	Resolución de problemas similares a los desarrollados en las prácticas	20%
Actividades dirigidas	Online	Resolución de problemas, búsqueda y tratamiento de información y comentarios de artículos científicos	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Exámenes	Online	Examen oral sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	100%
<p>En la convocatoria ordinaria II se conservarán las calificaciones de problemas de prácticas y actividades dirigidas, de la evaluación continua, de modo que el alumno sólo realizará los exámenes tipo test. Los porcentajes serán los mismos que en la primera convocatoria. Por su parte, en la evaluación única final el sistema será el mismo que en la I.</p>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	