

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Mecánica de Rocas			
Curso:	4º-5º	Cuatrimestre:	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario de la asignatura online se mantiene con los mismos contenidos que la docencia presencial, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teóricas: Temario de Teoría	Online	Las sesiones correspondientes a las clases teóricas se impartirán básicamente mediante clases magistrales por vía telemática en el horario establecido por la facultad. Se utilizará la plataforma Zoom o Skype. Se colocará además en la plataforma Moodle el material adecuado para el seguimiento de las mismas: presentación de los temas y material complementario.	
Clases teóricas: Temario de Teoría	Presencial/online	Cuatro o cinco sesiones de teoría (4 ó 5 h dependiendo del número de alumnos) se utilizarán para la exposición y debate de trabajos realizados por los estudiantes. A principio de curso el alumno elegirá un tema relacionado con aspectos aplicados de la asignatura con el visto bueno del profesor/a y preparará una presentación oral sobre él. Estas sesiones se realizarían de forma presencial preferentemente. Si no pudiese ser así, se llevarían a cabo de forma telemática	

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

Clases prácticas de Laboratorio (ejercicios y Actividades Académicamente Dirigidas)	Presencial	Las sesiones prácticas de Laboratorio se realizarán de forma presencial y consistirán en la resolución de problemas y ejercicios relacionados con el contenido teórico de la asignatura. Estas actividades serán tutorizadas y debatidas en clase. Se propondrán al alumno actividades para casa basadas en los contenidos de estas clases prácticas y se pedirá la entrega de las mismas para su calificación en el proceso de evaluación continua.
---	------------	--

#### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba I	Presencial	<u>Prueba objetiva de tipo test</u> (Relleno de un cuestionario sobre los contenidos teóricos)	30%
Prueba II	Presencial	<u>Prueba escrita de respuesta abierta.</u> Resolución de problemas relacionados con el contenido práctico de la asignatura	30%
Prueba III	online	<u>Documentos propios (individual)</u> Entrega de las actividades propuestas en las clases de prácticas	15%
Prueba IV	Presencial y/o online	<u>Presentación/defensa oral.</u> Presentación y Defensa oral de trabajos realizados por los estudiantes	15%
Participación	Presencial y online	Participación. Implicación y participación activa en las clases presenciales u online	10%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final	Presencial	Prueba objetiva de tipo test (Teoría)	50%
Prueba final	Presencial	Resolución de problemas relacionados con el contenido práctico de la asignatura	50%

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

La convocatoria ordinaria II se registrá por el mismo tipo de pruebas y porcentajes que la evaluación única final expuesta anteriormente, tanto para los alumnos acogidos a este tipo de evaluación como los de evaluación continua.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario de la asignatura online se mantiene con los mismos contenidos que la docencia presencial.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato online	Metodología docente Descripción
Clases teóricas (Temario de Teoría)	Online	Las sesiones correspondientes a las clases teóricas se impartirán por vía telemática en el horario establecido por la facultad. Se colocará además en la plataforma Moodle el material adecuado para el seguimiento de las mismas: presentación de los temas y material complementario. Algunas horas de las sesiones de teoría (4 a 5h dependiendo del número de estudiantes) se utilizarán para la exposición de trabajos por parte de los estudiantes que se realizarán de forma telemática y se realizarán sesiones de debate para tratar diversos temas relacionados con la asignatura
Clases prácticas de Laboratorio	Online	Las sesiones prácticas de Laboratorio se impartirán por vía telemática y se propondrán problemas clásicos de mecánica de rocas para discutir y resolver en grupo y de forma individual. Se realizará corrección de ejercicios y resolución de dudas y comentario y debate de casos reales relacionados con el contenido de la asignatura.

##### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba I	Online	Prueba objetiva de tipo test (Relleno de un cuestionario sobre los contenidos teóricos)	30%
Prueba II	Online	Prueba escrita de respuesta abierta. Resolución de problemas relacionados con el contenido práctico de la asignatura	30%

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

Prueba III	Online	Documentos <u>propios</u> (individual) Entrega de las actividades propuestas en las clases de prácticas	15%
Prueba IV	Online	<u>Presentación/defensa oral.</u> Presentación y Defensa oral de trabajos realizados por los estudiantes	15%
Participación	Online	Participación. Implicación y participación activa en las clases online	10%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba final	Online	Prueba objetiva de tipo test (Teoría)	50%
Prueba final	Online	Resolución de problemas relacionados con el contenido práctico de la asignatura	50%

La convocatoria ordinaria II se registrará por el mismo tipo de pruebas y porcentajes que la evaluación única final expuesta anteriormente, tanto para los alumnos acogidos a este tipo de evaluación como los de evaluación continua.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X