

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: SEDIMENTOLOGÍA			
Curso:	4º-5º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Todos los contenidos teóricos de la asignatura pueden ser adaptados a la docencia online, no se requieren cambios en el temario teórico. Tampoco se requieren cambios en el temario de prácticas de laboratorio y gabinete, ya que todas las prácticas pueden ser adaptadas a la docencia online. La realización de trabajos bibliográficos tampoco requiere ningún tipo de adaptación. Se intentaría, en cualquier caso que la docencia fuera presencial en todos los aspectos, pero si no fuera posible, se podría adaptar a docencia virtual cualquiera de las actividades mencionadas anteriormente.</p> <p>La única actividad que no puede en ningún caso ser adaptada a la docencia online son las prácticas de campo. Además, las actividades de campo en la enseñanza de la Geología son totalmente insustituibles.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Clases teóricas	Presencial/online	Clase magistral con debate al final a través de videoconferencia.	
Clases prácticas de laboratorio y gabinete	Presencial/online	Demostraciones prácticas y debates sobre la interpretación de las prácticas a través de videoconferencia.	
Prácticas de campo	Presencial	El bajo número de alumnos permitiría en teoría el desarrollo de las prácticas en condiciones de seguridad.	
Tutorías	Online	Las tutorías se desarrollarán por videoconferencia previa cita por correo electrónico.	

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación.	Presencial y online	Actitud hacia la asignatura, participación activa.	30%
Examen teórico	Presencial u online	Puede ser escrito si es posible la presencialidad u oral (online) si no es posible	40%
Informes de las prácticas	Online	Entrega de documentos propios de las diferentes prácticas de campo y laboratorio realizadas	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenido teórico	Presencial u online	Puede ser escrito si es posible la presencialidad u oral (online) si no es posible	40%
Examen de prácticas de gabinete y laboratorio	Presencial u online	Puede ser escrito si es posible la presencialidad u oral (online) si no es posible	40%
Examen de campo	Presencial	Preguntas sobre el trabajo realizado en el campo	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Las no superadas serán objeto de examen (teoría) o entrega de nuevos documentos o informes (prácticas).

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Todos los contenidos teóricos de la asignatura pueden ser adaptados a la docencia online, no se requieren cambios en el temario teórico. Tampoco se requieren cambios en el temario de prácticas de laboratorio y gabinete, ya que todas las prácticas pueden ser adaptadas a la docencia online. La realización de trabajos bibliográficos tampoco requiere ningún tipo de adaptación.

La única actividad que no puede en ningún caso ser adaptada a la docencia online son las prácticas de campo. Además, las actividades de campo en la enseñanza de la Geología son totalmente insustituibles. Como solución de compromiso, las prácticas de campo se realizarán también de forma virtual. Siguiendo la estrategia seguida por la sociedad Geológica de España en el Geolodía 2020, se realizarán videos de campo de las 4 salidas que componen la asignatura. Estos videos serán enviados a los alumnos y se realizarán pruebas sobre su contenido.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	Online	Clase magistral con debate al final a través de videoconferencia.
Clases prácticas de laboratorio y gabinete	Online	Demostraciones prácticas y debates sobre la interpretación de las prácticas a través de videoconferencia.
Prácticas de campo	Online	Videos de las salidas de campo. ADVERTENCIA: NO es una buena solución y no sirve como método definitivo para sustituir la docencia de campo presencial.
Tutorías	Online	Las tutorías se desarrollarán por videoconferencia previa cita por correo electrónico.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación.	Online	Actitud hacia la asignatura, participación activa.	30%
Examen teórico	Online	Examen oral.	40%
Informes de las prácticas	Online	Entrega de documentos propios de las diferentes prácticas de campo y laboratorio realizadas.	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenido teórico	Online	Examen oral	40%
Examen de prácticas	Online	Examen oral. Preguntas sobre el desarrollo de las prácticas de gabinete y laboratorio.	40%
Examen de campo	Online	Examen oral. Preguntas sobre los videos de campo.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Para las no superadas se mantiene lo expuesto para el Escenario A. Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X