

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: CAMBIO GLOBAL			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se contemplan cambios en el temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono.	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por ZOOM. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a sesiones y debate.	Online síncrono	Asistencia a sesiones online de ZOOM y participación en debates.	30% en total

5 x pruebas finales o trabajos	Online asíncrono	Pruebas, tests, trabajos y/o ensayos de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	14% cada uno (70 % en total)
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
5 x pruebas finales o trabajos	Presencial	Examen de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	20% cada una (100 % en total)

En la convocatoria ordinaria II, se realizará una prueba escrita de la materia docente de los cinco bloques temáticos (la puntuación de cada bloque representa el 20% de la nota final). Esta prueba se realizará en la fecha y aula predeterminada por la Facultad.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se contemplan cambios en el temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono.	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por ZOOM. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a sesiones y debate.	Online síncrono	Asistencia a sesiones online de ZOOM y participación en debates	30% en total
5 x pruebas finales o trabajos	Online asíncrono	Pruebas, tests, trabajos y/o ensayos de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	14% cada uno (70 % en total)
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

5 x pruebas finales o trabajos	Online	Examen de cada uno de los 5 bloques de la asignatura.	20% cada una (100 % en total)
--------------------------------	--------	---	-------------------------------

En la convocatoria ordinaria II, se realizará una prueba escrita de la materia docente de los cinco bloques temáticos (la puntuación de cada bloque representa el 20% de la nota final). Esta prueba se realizará en la fecha y aula predeterminada por la Facultad.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X