

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

<b>DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA</b>			
Asignatura: ENFERMEDADES MEDIOAMBIENTALES			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
No hay cambios			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. Se requiere participar en el 70% de las clases.	
2 Sesiones de Resolución de Problemas grupal o individual (según nº de estudiantes total)	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Sesiones de exposiciones orales	Presencial	Explicación al grupo de los resultados obtenidos de las sesiones de resolución de problemas. Se usará material audiovisual.	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación en clase	Online	Participación y dinamización de las sesiones teóricas. Los estudiantes disponen del material teórico para haberlo leído antes de la clase online	40%
AADs y ejercicios	Online asincrónico	Entrega de las actividades y ejercicios	45%
Presentación/defensa oral por videoconferencia con	Presencial	Defensa de las actividades y ejercicios. Se usará material audiovisual.	15%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
AADs y ejercicios	Online asincrónico	Entrega de las actividades y ejercicios	50%
Examen oral	Presencial	Tres preguntas cortas. Duración máxima 20 minutos por estudiante.	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado debe acudir al menos al menos al 70% de las clases. En caso negativo, tiene la posibilidad de presentarse a la Evaluación Única Final, que será como se ha expuesto anteriormente.

#### **ESCENARIO B**

##### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

No hay cambios.

##### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. Se requiere participar en el 70% de las clases.
2 Sesiones de Resolución de Problemas grupal o individual (según n de estudiantes total)	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de exposiciones orales	Online	Explicación al grupo de los resultados obtenidos de las sesiones de resolución de problemas. Se usará material audiovisual.

#### Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Participación en clase	Online	Participación y dinamización de las sesiones teóricas. Los estudiantes disponen del material teórico para haberlo leído antes de la clase online	40%
AADs y ejercicios	Online asincrónico	Entrega de las actividades y ejercicios	45%
Presentación/defensa oral por videoconferencia con	Online	Defensa de las actividades y ejercicios. Se usará material audiovisual.	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
AADs y ejercicios	Online asincrónico	Entrega de las actividades y ejercicios	50%
Examen oral	Online	Tres preguntas cortas. Duración máxima 20 minutos por estudiante.	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado debe acudir al menos al menos al 70% de las clases. En caso negativo, tiene la posibilidad de presentarse a la Evaluación Única Final, que será como se ha expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X