

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: GEOBOTÁNICA			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se modifica.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas	online	Las sesiones teóricas se mantendrán en el horario establecido a través de conexión online, enviándose a los alumnos archivos audiodescritos de cada tema.	
Excursiones	presencial/online	En el caso de que el número de alumnos matriculado y la capacidad del medio de transporte permitieran mantener las condiciones de seguridad, las excursiones se realizarían de forma presencial. En caso contrario, las excursiones se realizarían en el horario establecido mediante conexión online en la que se expondrá una ruta con distintas paradas, utilizando GoogleEarth, observando el entorno a través de StreetView y compartiendo vídeos previamente grabados por el profesor de cada zona que se van describiendo durante el visionado. Antes de la excursión se envía al alumno un cuestionario para que lo entregue completado al final del día, subiéndolo a la plataforma Moodle de la asignatura.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a clases teóricas	Participación online	El cómputo de asistencia se hará registrando la conexión a la docencia online durante el horario oficial de la asignatura, o mediante conexión individual por cualquier medio online (correo electrónico, teléfono, etc...) en caso de que haya habido problemas puntuales de conexión durante el citado horario.	10
Participación en actividades de grupos reducidos	Participación online	Durante las sesiones online se plantearán cuestiones y se evaluará a los alumnos en función de su interés y de su capacidad para resolverlas.	10
Asistencia a excursiones y grado de participación	Presencial/ Participación y Prueba escrita de respuesta abierta en excursiones	Tanto si se realiza la excursión de forma presencial como si se realiza de forma online, se evaluará la asistencia y el grado de participación en las cuestiones que se planteen, mediante la entrega a través de la Moodle de cuestionarios.	20
Primera parte de teoría	Presencial	Examen con 3 preguntas de desarrollo breve.	30
Segunda parte de teoría	Presencial	Examen con 3 preguntas de desarrollo breve.	30
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Totalidad de la materia	Presencial	Examen individual de teoría con preguntas de desarrollo breve y planteamiento de cuestiones prácticas de la asignatura.	100

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades obtenidas durante el curso en evaluación continua, pudiendo el estudiante realizar las pruebas de evaluación de la primera y segunda parte de teoría. Para el sistema de evaluación única final se mantiene lo expuesto anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se modifica.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	online	Las sesiones teóricas se mantendrán en el horario establecido a través de conexión online, enviándose a los alumnos archivos audiodescritos de cada tema.
Excursiones	online	Las excursiones se realizarían en el horario establecido mediante conexión online en la que se expondrá una ruta con distintas paradas, utilizando GoogleEarth, observando el entorno a través de StreetView y compartiendo vídeos previamente grabados por el profesor de cada zona que se van describiendo durante el visionado. Antes de la excursión se envía al alumno un cuestionario para que lo entregue completado al final del día, subiéndolo a la plataforma Moodle de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a clases teóricas	Participación online	El cómputo de asistencia se hará registrando la conexión a la docencia online durante el horario oficial de la asignatura, o mediante conexión individual por cualquier medio online (correo electrónico, teléfono, etc...) en caso de que haya habido problemas puntuales de conexión durante el citado horario.	10
Participación en actividades de grupos reducidos	Participación online	Durante las sesiones online se plantearán cuestiones y se evaluará a los alumnos en función de su interés y de su capacidad para resolverlas.	10
Asistencia a excursiones y grado de participación	Participación y Prueba escrita de respuesta abierta en excursiones	Asistencia a excursiones a través de conexión online, computada mediante registro de la conexión durante el horario de la excursión, y grado de evaluación del grado de participación mediante la entrega a través de la Moodle de un cuestionario.	20
Primera parte de teoría	Examen oral por video-audio conferencia	Examen con 3 preguntas de desarrollo breve.	30
Segunda parte de	Examen oral por video-	Examen con 3 preguntas de	30

teoría	audio conferencia	desarrollo breve.	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Totalidad de la materia	Examen oral por video-audio conferencia	Examen individual de teoría con preguntas de desarrollo breve y planteamiento de cuestiones prácticas de la asignatura.	100

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades obtenidas durante el curso en evaluación continua, pudiendo el estudiante realizar las pruebas de evaluación de la primera y segunda parte de teoría. Para el sistema de evaluación única final se mantiene lo expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	X