

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

<b>DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA</b>			
Asignatura: <b>GEOLOGÍA DEL CUATERNARIO</b>			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial, así como las salidas de campo.			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/Online	Clases magistrales de 2 horas (1 sesión por semana). Al ser una asignatura optativa de 4º el número de alumnos nunca es elevado (menos de 10), por lo que no habrá problema en que todos a la vez acudan a las clases presenciales.	
Prácticas de campo	Presencial	1 salida de campo de 2 días completos a la costa norte de Cádiz, enfocado a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos.	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje

Entrega y Exposición de tema bibliográfico	Presencial	Entrega de un tema relacionado con la Geología del Cuaternario (30%) y su exposición en clase (70%). Supondrá el 15% de la nota teórica.	15%
Prácticas de campo	Presencial	Asistencia, participación y entrega de informe de las prácticas de campo.	15%
Examen final teórico	Presencial/online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico (examen con diez preguntas cortas relacionadas con el temario).	50%
Examen final de prácticas de campo	Presencial/online	Examen final del programa práctico de las salidas de campo (2 preguntas a desarrollar).	20%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Dicha prueba constará de un examen de la parte teórica de la asignatura, que se evaluará con diez preguntas cortas relacionadas con el temario (80% del examen), y un tema a desarrollar (20% del examen). Ambas partes constituirán el 70% de la calificación final.	70%
Examen final prácticas de campo	Presencial	La parte práctica consistirá en responder a 5 preguntas relacionadas con lo visto en las salidas de campo y supondrá el 30% de la calificación final.	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo se cubrirán mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), visualización de imágenes, mapas, etc.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en

		este caso mediante sesiones de videoconferencias. En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y los apuntes correspondientes.
Clases virtuales prácticas de campo	online	Una parte del contenido de estas prácticas de campo se cubrirán mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), visualización de imágenes, mapas, etc., que se subirán a la plataforma Moodle.

#### Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / en línea)	Descripción	Porcentaje
Entrega y Exposición de tema bibliográfico	online	Entrega de un tema relacionado con la Geología del Cuaternario (30%) y su exposición por videoconferencia (70%). Supondrá el 30% de la nota teórica.	30%
Prácticas virtuales de campo	online	Asistencia, participación y entrega de informe de las prácticas de campo virtuales.	10%
Examen final teórico	online	Examen final oral por videoconferencia de la totalidad de los contenidos del programa teórico (examen con diez preguntas cortas relacionadas con el temario)	50%
Examen final Prácticas virtuales campo.	online	Examen final oral por videoconferencia del programa práctico de las salidas de campo virtuales .	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online	Examen oral final por videoconferencia de la totalidad de los contenidos del programa teórico y de uno de los temas expuestos por los diferentes alumnos ante el profesor y resto de compañeros.	75%
Cuestionario de campo	Online	Examen oral, mediante videoconferencia, de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo virtuales.	25%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	