

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: INGENIERÍA GEOLÓGICA			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario de la asignatura online se mantiene con los mismos contenidos que la docencia presencial.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teóricas: Temario de Teoría	Online	Las sesiones correspondientes a las clases teóricas se impartirán básicamente mediante clases magistrales por vía telemática en el horario establecido por la facultad. Se utilizará la plataforma Zoom o Skype. Se colocará además en la plataforma Moodle el material adecuado para el seguimiento de las mismas: presentación de los temas y material complementario. Se utilizaran algunas sesiones para estudio y resolución de problemas reales y aprendizaje por proyectos. Se fomentará la discusión y el debate.	
Clases prácticas de Laboratorio (ejercicios y Actividades Académicamente Dirigidas)	presencial	Las sesiones prácticas de Laboratorio se realizarán de forma presencial y consistirán en la resolución de problemas que simulen casos parecidos a los reales y que estén relacionados con el contenido de la asignatura.	
Adaptación sistemas de evaluación			

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba I	Presencial	<u>Prueba objetiva de tipo test</u> (Relleno de un cuestionario sobre los contenidos teóricos)	30%
Prueba II	presencial	<u>Prueba escrita de respuesta abierta.</u> Resolución de problemas relacionados con el contenido práctico de la asignatura	30%
Prueba III	Presencial/online	<u>Documentos propios (individual)</u> Elaboración de un Informe con datos de campo sobre la calidad de un Macizo rocoso y estabilidad de un talud. Si se puede asistir a la salida de campo, este ejercicio se realizará con los datos tomados en campo. Si no, la profesora aportará los datos.	20%
Prueba IV	Presencial u online	<u>Presentación/defensa oral</u> Presentación y Defensa oral de un trabajo basado en un caso real (cimentaciones, suelos, macizos rocosos, presas). A principio de curso el alumno elegirá un tema relacionado con aspectos aplicados de la asignatura con el visto bueno del profesor/a y realizará una presentación oral sobre él y responderá a una serie de preguntas	10%
Participación		Implicación y participación activa en las clases presenciales u online	10%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba final	Presencial y online	La calificación final se obtendrá de un único examen que constará de: una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (40%) sobre los contenidos teóricos (presencial)	100%

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

		<p>una <u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (40%) sobre los contenidos prácticos (presencial)</p> <p>un <u>Documento propio (individual)</u> (20%) sobre cuestiones relacionadas con la realización en campo de estaciones geomecánicas, la clasificación de macizos rocosos y estabilidad de taludes en roca (online)</p>
--	--	--

En la convocatoria II todos los alumnos realizarán el mismo tipo de pruebas y con el mismo porcentaje que el expuesto anteriormente para la evaluación única final.

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario de la asignatura online se mantiene con los mismos contenidos que la docencia presencial.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato online	Metodología docente Descripción
Clases teóricas: Temario de Teoría	Online	Las sesiones correspondientes a las clases teóricas se impartirán básicamente mediante clases magistrales por vía telemática en el horario establecido por la facultad. Se utilizará la plataforma Zoom o Skype. Se colocará además en la plataforma Moodle el material adecuado para el seguimiento de las mismas: presentación de los temas y material complementario. Se utilizaran algunas sesiones para estudio y resolución de problemas reales y aprendizaje por proyectos. Se fomentará la discusión y el debate.
Clases prácticas de Laboratorio (ejercicios y Actividades Académicamente Dirigidas)	Online	Las sesiones prácticas de Laboratorio se realizarán por la plataforma Zoom o Skype y consistirán en la resolución de problemas que simulen casos parecidos a los reales y que estén relacionados con el contenido de la asignatura.

##### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

Prueba I	online	<u>Prueba objetiva de tipo test</u> (Relleno de un cuestionario sobre los contenidos teóricos)	30%
Prueba II	online	<u>Prueba escrita de respuesta abierta.</u> Resolución de problemas relacionados con el contenido práctico de la asignatura	30%
Prueba III	online	<u>Documentos propios (individual)</u> Elaboración de un Informe con datos de campo sobre la calidad de un Macizo rocoso y estabilidad de un talud. Si se puede asistir a la salida de campo, este ejercicio se realizará con los datos tomados en campo. Si no, la profesora aportará los datos.	20%
Prueba IV	online	<u>Presentación/defensa oral</u> Presentación y Defensa oral de un trabajo basado en un caso real (cimentaciones, suelos, presas). A principio de curso el alumno elegirá un tema relacionado con aspectos aplicados de la asignatura con el visto bueno del profesor/a y realizará una presentación oral sobre él y su defensa	10%
Participación		Implicación y participación activa en las clases presenciales u online	10%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba final	online	La calificación final se obtendrá de un único examen que constará de una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (40%) sobre los contenidos teóricos y una <u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (40%) sobre los contenidos prácticos, así como un <u>Documento propio (individual)</u> (20%) sobre cuestiones relacionadas con la realización en campo de estaciones geomecánicas, la clasificación de	100%

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

		macizos rocosos y estabilidad de taludes en roca.	
<p>En la convocatoria II todos los alumnos realizarán el mismo tipo de pruebas y con el mismo porcentaje que el expuesto anteriormente para la evaluación única final.</p>			

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	