

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: MINERALOGÍA DE ARCILLAS			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las clases de teoría serán sustituidas por clases a distancia, mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en el aula virtual.			
Las clases de prácticas se impartirán de forma presencial en el laboratorio asignado y según el calendario establecido.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teóricas	Online	Videoconferencias	
Clases prácticas	Presencial	Prácticas de laboratorio	
Adaptación sistemas de evaluación			
El sistema de evaluación de la asignatura no sufrirá modificaciones reseñables. Las pruebas de evaluación continua y de evaluación única final se realizarán de forma presencial y aplicando los criterios previstos en la guía docente.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba de tipo test	Presencial	Temas 1 y 2	17,5%
Prueba de tipo test	Presencial	Tema 3	17,5%
Prueba de tipo test	Presencial	Tema 4	17,5%
Prueba de tipo test	Presencial	Tema 5	17,5%
Exposición oral	Presencial	Informe de prácticas	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen con preguntas de tipo test y de respuesta inmediata	Presencial	Temario completo de teoría y prácticas	100%

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación aplicable consistirá en la realización de un solo examen presencial que constará de preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con los contenidos del programa, cuya nota será el 100% de la calificación final de la asignatura. No se podrán traspasar notas de las pruebas superadas en la evaluación ordinaria I a la evaluación ordinaria II.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases de teoría serán sustituidas por clases a distancia, mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en el aula virtual.

Las sesiones de prácticas de laboratorio serán sustituidas por videos tutoriales y la realización de ejercicios de aplicación sobre los contenidos formativos previstos en la guía docente. Los videos, apuntes de prácticas y ejercicios propuestos estarán disponibles en el aula virtual.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	Online	Videoconferencias
Clases prácticas (sesiones 1 y 2)	Online	Videos tutoriales
Clases prácticas (sesión 3)	Online	Realización de ejercicios

Adaptación sistemas de evaluación

La evaluación continua se basará en la realización de cuatro pruebas de tipo test o respuesta inmediata

en formato online, y en la valoración de un informe de prácticas de laboratorio que los estudiantes deberán exponer de forma oral a través de la plataforma Zoom.

El sistema de evaluación única final consistirá en la realización de un examen offline que constará de preguntas teóricas y cuestiones prácticas relacionadas con los contenidos del programa, cuya nota será el 100% de la calificación final de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba de tipo test	Online	Temas 1 y 2	17,5%
Prueba de tipo test	Online	Tema 3	17,5%
Prueba de tipo test	Online	Tema 4	17,5%
Prueba de tipo test	Online	Tema 5	17,5%
Exposición oral por videoconferencia	Online	Informe de prácticas	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen offline con preguntas de tipo test y de respuesta inmediata	Online	Temario completo de teoría y prácticas	100%

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación aplicable consistirá en la realización de un solo examen oral por videoconferencia que constará de preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con los contenidos del programa, cuya nota será el 100% de la calificación final de la asignatura. No se podrán traspasar notas de las pruebas superadas en la evaluación ordinaria I a la evaluación ordinaria II.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	