

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES y GEOLOGÍA			
Asignatura: Paisaje y Desarrollo Rural			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario modificar el temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Prácticas de campo	PRESENCIAL/ONLINE	Método expositivo, estudio de casos, visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente. Las prácticas de campo se harán de manera virtual si el grupo es demasiado grande para cumplir las medidas de seguridad.	
Clases de teoría	PRESENCIAL/ONLINE	Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico. Las clases teóricas se harán de manera virtual si el grupo es demasiado grande para cumplir las medidas de seguridad.	
Trabajos de curso y exposición oral	PRESENCIAL/ONLINE	Aprendizaje cooperativo, realización de proyectos La exposición oral se podrá hacer de manera online para cumplir con las medidas de seguridad.	

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Participación	PRESENCIAL/ONLINE	Participación en clases y prácticas de campo, videoconferencias, reuniones zoom	15%
Resúmenes y comentario crítico	ONLINE	Realización de resúmenes y comentario crítico de documentos sugeridos por el profesor, etc.	25%
Trabajos de curso	PRESENCIAL/ONLINE	Realización de 2 trabajos de curso	40%
Exposición oral de trabajos de curso	PRESENCIAL/ONLINE	Exposición audiovisual de los trabajos de curso	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	PRESENCIAL/ONLINE	Realización de un examen de toda la materia	50%
Resúmenes	ONLINE	Entrega de resúmenes de documentos sugeridos por el profesor	25%
Comentario crítico	ONLINE	Entrega de comentario crítico de documentos sugeridos por el profesor	25%

La EVALUACIÓN ORDINARIA II se desarrollará de idéntica forma que la Evaluación única final.

ESCENARIO B		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
No necesita adaptación del temario.		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Prácticas de campo	ONLINE	Método expositivo, estudio de casos, visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente. El profesor proporcionará información sobre los lugares que se iban a visitar utilizando los medios de los que se dispone hoy día (Google Earth, vídeos, fotografías, cartografías)
Clases de teoría	ONLINE	Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa

		teórico. Las clases se desarrollarán por videoconferencia y/o clases grabadas en vídeo.	
Trabajos de curso y exposición oral	ONLINE	Aprendizaje cooperativo, realización de proyectos. Los alumnos tendrán que entregar los trabajos por la plataforma y realizar la exposición oral grabada en vídeo siguiendo las indicaciones del profesor.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Participación	ONLINE	Participación en clases virtuales, tutorías y prácticas de campo virtuales	15%
Resúmenes y comentario crítico	ONLINE	Realización de resúmenes y comentario crítico de documentos sugeridos por el profesor, etc.	25%
Trabajos de curso	ONLINE	Realización de 2 trabajos de curso	40%
Exposición oral de trabajos de curso	ONLINE	Exposición audiovisual de los trabajos de curso	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	ONLINE	Realización de un examen de toda la materia	50%
Resúmenes	ONLINE	Entrega de resúmenes de documentos sugeridos por el profesor	25%
Comentario crítico	ONLINE	Entrega de comentario crítico de documentos sugeridos por el profesor	25%

La EVALUACIÓN ORDINARIA II se desarrollará de idéntica forma que la Evaluación única final.