

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO A LA GUIA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA SOSTENIBILIDAD			
Curso	6º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario será el mismo.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades	Formato	Descripción de la Metodología Docente	
Docencia de grupos grandes	On-line síncrono y presencial (y on-line alternativo excepcional)	<p>Las clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencias por zoom. Para que cuente la asistencia y la participación del alumnado en las clases online éste deberá tener su cámara abierta y conectar su micrófono para participar. Para garantizar su privacidad el alumnado podrá modificar el fondo de su imagen con una fotografía fija.</p> <p>Las clases prácticas dirigidas a la preparación y presentación del ensayo individual se realizarán en el aula. El alumnado deberá utilizar mascarilla en el aula. Se establecerán mecanismos alternativos para que el alumnado que, justificadamente, no pudiera asistir a clases de manera presencial pueda preparar y presentar sus ensayos individuales.</p>	

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua: asistencia y participación activa en clase (o examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: prueba oral)	On-line síncrono y presencial	Asistencia y participación en clase por videoconferencia de zoom y asistencia a la presentación de trabajos en el aula, o por videoconferencia de zoom, alternativamente, (o respuesta oral a preguntas del profesorado sobre los contenidos del curso en el aula o por videoconferencia de zoom, alternativamente).	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 1º trabajo	Presencial (y on-line síncrono alternativo)	Entrega por Moodle y presentación de ensayo académico individual en el aula (o por videoconferencia de zoom, alternativamente).	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 2º trabajo	Presencial (y on-line síncrono alternativo)	Entrega por Moodle y presentación de trabajo de planificación individual en el aula (o por videoconferencia de zoom, alternativamente).	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 3º trabajo	Presencial (y on-line síncrono alternativo)	Entrega por Moodle y presentación de trabajo de planificación individual en el aula (o por videoconferencia de zoom, alternativamente).	25%
Para superar la asignatura, además de la asistencia a un mínimo de 13 sesiones (o superación de un examen final oral alternativo), será necesario entregar y presentar los tres trabajos y obtener una calificación agregada igual o superior a 5 sobre 10, sin que sea necesaria una calificación mínima en ninguna de las pruebas. En caso contrario, la asignatura no se superaría en la convocatoria de febrero.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: prueba oral	Presencial (y on-line síncrono)	Respuesta oral a preguntas del profesorado sobre los contenidos del curso en el aula (o por videoconferencia de zoom, alternativamente).	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 1º trabajo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo por plataforma Moodle.	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 2º trabajo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo por plataforma Moodle.	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 3º trabajo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo por plataforma Moodle.	25%

Para superar la asignatura, el alumnado deberá responder necesariamente a las preguntas del profesorado y entregar los 3 ejercicios requeridos, así como obtener una calificación agregada igual o superior a 5 sobre 10, sin que sea necesaria una calificación mínima en ninguna de las cuatro partes de la evaluación única final.

La convocatoria ordinaria II se realizará exclusivamente por medio de evaluación única final. No obstante, al alumnado podrá conservar las calificaciones de aquellos trabajos presentados en la convocatoria de febrero que desee, exclusivamente, para esta evaluación. Las convocatorias III y siguientes se realizarán por medio de evaluación única final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario será el mismo.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades	Formato	Descripción de la Metodología Docente
Docencia de grupos grandes	On-line síncrono	Las clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencias por zoom. Para que cuente la asistencia y la participación del alumnado en las clases online éste deberá tener su cámara abierta y conectar su micrófono para participar. Para garantizar su privacidad el alumnado podrá modificar el fondo de su imagen con una fotografía fija. Las clases prácticas dirigidas a la preparación y presentación del ensayo individual se realizarán a través de videoconferencias por zoom. Para que cuente la asistencia y la participación del alumnado en las clases online éste deberá tener su cámara abierta y conectar su micrófono para participar. Para garantizar su privacidad el alumnado podrá modificar el fondo de su imagen con una fotografía fija.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua: asistencia y participación activa en clase (o examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: prueba oral)	On-line síncrono	Asistencia y participación en clase por videoconferencia de zoom (o o respuesta oral a preguntas del profesorado sobre los contenidos del curso por videoconferencia de zoom)	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 1º trabajo	On-line asíncrono y síncrono	Entrega por Moodle y presentación de ensayo académico individual por videoconferencia de zoom.	25%
Examen final con cuestiones sobre los	On-line asíncrono	Entrega por Moodle y presentación de trabajo de planificación	25%

contenidos teórico-prácticos: 2º trabajo	y síncrono	individual por videoconferencia de zoom.	
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 3º trabajo	On-line asíncrono y síncrono	Entrega por Moodle y presentación de trabajo de planificación individual por videoconferencia de zoom.	25%
Para superar la asignatura, además de la asistencia a un mínimo de 13 sesiones (o superación de un examen final oral alternativo), será necesario entregar y presentar los tres trabajos y obtener una calificación agregada igual o superior a 5 sobre 10, sin que sea necesaria una calificación mínima en ninguna de las pruebas. En caso contrario, la asignatura no se superaría en la convocatoria de febrero.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: prueba oral	On-line síncrono	Respuesta oral a preguntas del profesorado sobre los contenidos del curso por videoconferencia de zoom.	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 1º trabajo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo por plataforma Moodle.	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 2º trabajo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo por plataforma Moodle.	25%
Examen final con cuestiones sobre los contenidos teórico-prácticos: 3º trabajo	On-line asíncrono	Entrega de trabajo por plataforma Moodle.	25%
Para superar la asignatura, el alumnado deberá responder necesariamente a las preguntas del profesorado y entregar los 3 ejercicios requeridos, así como obtener una calificación agregada igual o superior a 5 sobre 10, sin que sea necesaria una calificación mínima en ninguna de las cuatro partes de la evaluación única final.			
La convocatoria ordinaria II se realizará exclusivamente por medio de evaluación única final. No obstante, al alumnado podrá conservar las calificaciones de aquellos trabajos presentados en la convocatoria de febrero que desee, exclusivamente, para esta evaluación. Las convocatorias III y siguientes se realizarán por medio de evaluación única final.			