

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTO			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay cambios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de contenido teórico	Presencial/online	Clases magistrales realizadas de forma presencial y online síncronas, a través de videoconferencia por Zoom o de otras herramientas adecuadas. Principalmente para presentación de los bloques de teoría. Se complementarán con actividades a través de la plataforma Moodle (foros, cuestionarios, etc.) En función de los espacios y medios de la Facultad de CC Experimentales.	
Sesiones de contenido práctico	Presencial/online	Para la resolución de cuestiones prácticas relacionadas con los trabajos tutorados de la asignatura. Podrán realizarse de manera presencial o bien a través de Zoom o de otras herramientas adecuadas. Se complementarán con la plataforma Moodle para la entrega de los avances del trabajo tutorado. En función de los espacios y medios de la Facultad de CC Experimentales.	
Actividades evaluativas del trabajo tutorado	Online	Actividades prácticas sobre cada fase de los trabajos tutorados a realizar de forma asíncrona y con presentación a través de la plataforma Moodle.	

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final PROYECTOS	Presencial	Test teórico y dos ejercicios prácticos	35
Trabajo tutorado PROYECTOS	Presencial/online	Aplicación a un caso concreto de las metodologías vistas en teoría	15
Trabajo tutorado EMPRENDIMIENTO	Online	Se realizará a lo largo de curso un trabajo grupal o individual (en función de la situación del alumnado) sobre EMPRENDIMIENTO. Las distintas sesiones conllevarán una actividad evaluativa que presentarán vía Moodle de forma asíncrona	35
Presentación del trabajo tutorado EMPRENDIMIENTO	Presencial/online	El alumnado, en grupos pequeños, podrán realizar la presentación de su proyecto de EMPRENDIMIENTO bien presencial, bien online, a través de Zoom o de otras herramientas adecuadas. Se complementarán con la plataforma Moodle para la entrega del trabajo final	15
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Bloque 1 teórico-práctico PROYECTOS	Online	Test teórico y dos ejercicios prácticos	25
Bloque 2. Documentación de un proyecto de ejecución PROYECTOS	Online		25
Trabajo tutorado EMPRENDIMIENTO	Online	Se realizará a lo largo de curso un trabajo grupal o individual (en función de la situación del alumnado) sobre EMPRENDIMIENTO. Las distintas sesiones conllevarán una actividad evaluativa que presentarán vía Moodle de forma asíncrona	25

Presentación del trabajo tutorado EMPREDIMIENTO	Presencial/online	El alumnado, en grupos pequeños, podrá realizar la presentación de su proyecto de emprendimiento bien presencial, bien on line, a través de zoom o de otras herramientas adecuadas. Se complementarán con la plataforma Moodle para la entrega del trabajo final	25
--	-------------------	--	----

En la convocatoria ordinaria II (septiembre) se guardarán las notas de los trabajos tutorados realizados durante el curso, con el mismo porcentaje en la nota final. Además, se realizarán las pruebas teórico-prácticas de los bloques no evaluados o no superados en la convocatoria ordinaria I, en su mismo formato.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay cambios.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de contenido teórico	Online	Clases magistrales realizadas de forma online síncronas, a través de videoconferencia por Zoom o de otras herramientas adecuadas. Principalmente para presentación de los bloques de teoría. Se complementarán con actividades a través de la plataforma Moodle (foros, cuestionarios, etc.). También podrán consistir en la grabación de una sesión por el profesorado y su puesta a disposición del alumnado a través de Moodle. En función de los espacios y medios de la Facultad de CC Experimentales.
Sesiones de contenido práctico	Online	Para la resolución de cuestiones prácticas relacionadas con los trabajos tutorados de la asignatura. Podrán realizarse a través de Zoom o de otras herramientas adecuadas. Se complementarán con la plataforma Moodle para la entrega de los avances del trabajo tutorado. En función de los espacios y medios de la facultad de CC Experimentales.
Actividades evaluativas del trabajo tutorado	Online	Actividades prácticas sobre cada fase de los trabajos tutorados a realizar de forma asíncrona y con presentación a través de la plataforma Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final PROYECTOS	Online	Test teórico y dos ejercicios prácticos	35
Trabajo tutorado PROYECTOS	Online	Aplicación a un caso concreto de las metodologías vistas en teoría	15
Trabajo tutorado EMPREDIMIENTO	Online	Se realizará a lo largo de curso un trabajo grupal o individual (en función de la situación del alumnado) sobre EMPREDIMIENTO. Las distintas sesiones conllevarán una actividad evaluativa que presentarán vía Moodle de forma asíncrona.	35
Presentación del trabajo tutorado EMPREDIMIENTO	Online	El alumnado, en grupos pequeños, podrá realizar la presentación de su proyecto de emprendimiento bien presencial, bien online, a través de Zoom o de otras herramientas adecuadas. Se complementarán con la plataforma Moodle para la entrega del trabajo final	15
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Bloque PROYECTOS	Online	Test teórico y dos ejercicios prácticos	50
Trabajo tutorado EMPREDIMIENTO	Online	Se realizará a lo largo de curso un trabajo grupal o individual (en función de la situación del alumnado) sobre EMPREDIMIENTO. Las distintas sesiones conllevarán una actividad evaluativa que presentarán vía Moodle de forma asíncrona	25
Presentación del trabajo tutorado EMPREDIMIENTO	Online	El alumnado, en grupos pequeños, podrá realizar la presentación de su proyecto de emprendimiento bien presencial, bien online, a través de Zoom o de otras herramientas adecuadas. Se complementarán con la	25

		plataforma Moodle para la entrega del trabajo final	
<p>En la convocatoria ordinaria II (septiembre) se guardarán las notas de los trabajos tutorados realizados durante el curso, con el mismo porcentaje en la nota final. Además, se realizarán las pruebas teórico-prácticas de los bloques no evaluados o no superados en la convocatoria ordinaria I, en su mismo formato.</p>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X