

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

DDOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Yacimientos Minerales			
Curso:	6º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se modificará para poder impartirse de forma virtual, utilizando recursos de la Web sobre minerales y asociaciones minerales metálicas, así como recursos propios de yacimientos minerales conocidos. Las prácticas de campo, en caso de no poder realizarse de forma presencial se adaptarán utilizando programas y aplicaciones cartográficas. Las prácticas constan de 7 sesiones de dos horas de prácticas y tres actividades sobre observaciones de campo. Con ellas se cubren las prácticas de modo similar a lo que representa la docencia presencial.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/online	Clases magistrales de 1 hora (2 sesiones semanales). En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.	
Clases prácticas de laboratorio	Presencial	Los grupos de prácticas de 15 alumnos permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables. En 4 de estas sesiones aprenderán técnicas de identificación de minerales mediante microscopio de luz reflejada. Las	

		otras sesiones se dedicarán a la observación de asociaciones minerales y rocas de yacimientos.
Clases prácticas de campo	Presencial/online	La manera correcta de llevar a cabo esta actividad es de forma presencial, visitando tres localidades conocidas de yacimientos minerales. En caso tener que llevarla a cabo de forma on-line, se realizaran simulaciones utilizando aplicaciones cartográficas y fotos realizadas sobre el terreno

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Presencial/online	La asistencia se controlara mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión.	20%
Examen final teórico	Presencial	Examen teórico práctico sobre los contenidos explicados	60%
Tareas de prácticas	Online	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas (10%)	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	70%
Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial. Las prácticas de campo se sustituyen por sesiones virtuales en las que se intentará suplir, en la medida de lo posible, los objetivos y competencias que se persiguen.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura. El material didáctico necesario para la preparación de las sesiones estará disponible para los alumnos con anterioridad a cada sesión.
Clases prácticas de laboratorio	Online	7 sesiones virtuales (2 horas), con utilización de material propio y de la Web en la que identificarán las principales características de las mineralizaciones y de las rocas encajantes. Así como las características microscópicas de las principales menas y asociaciones minerales de los yacimientos metálicos
Clases prácticas de campo	Online	Tres sesiones sobre localidades conocidas, de las que se dispone de suficiente material gráfico, y con la utilizations de aplicaciones cartográficas a fin de simular itinerarios geológicos reales

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de repaso	Online	La asistencia se controlara mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión.	20%

		Para la realización de los cuestionarios se utilizará la plataforma Moodle.	
Examen Final teórico	Online (síncrono)	Examen final teórico práctico sobre los contenidos impartidos durante las clases Mediante plataforma Moodle aplicación de videoconferencia	60%
Tareas de prácticas	Online (asíncrono)	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online (síncrono)	Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.	70%
Examen de prácticas de laboratorio	Online (síncrono)	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios	X	Participación	X