Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Huelva

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
CURSO 2020-21

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN : Grado en Química			
Asignatura: Organic Chemistry			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	2º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica (resolución de problemas) sobre los contenidos del programa	Presencial	Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
Sesiones prácticas de laboratorio	Presencial/Online	Se llevarán a cabo sesiones de prácticas de 4 horas de duración en los laboratorios del Dpto. de Química con grupos reducidos sobre el manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados y obtención de conclusiones o bien online mediante la visualización de videos y/o discusiones a través de zoom de los métodos experimentales utilizados.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el

*sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Convocatoria ordinaria I y II			
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Pruebas síncronas al acabar cada tema a través de la plataforma Moodle.	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Presencial	Entrega de una memoria de prácticas con resolución de preguntas.	10%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 4.5 para poder aprobar la asignatura. La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Examen final. En ambas convocatorias ordinarias, I y II.	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	100%

ESCENARIO B
Adaptación del temario a la Docencia On-line
Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Facultad de Ciencias Experimentales
Universidad de Huelva

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	**Formato (presencial/online)**	**Metodología docente Descripción**
Sesiones de teoría y práctica (problemas) sobre los contenidos del programa	Online	Sesiones virtuales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos realizadas a través de videoconferencia. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de prácticas de laboratorios	Online	Se llevarán a cabo sesiones de prácticas online mediante la visualización de videos y discusiones a través de videoconferencia de los métodos experimentales utilizados.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Convocatoria ordinaria I y II			
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Prueba consistente en grupos de ejercicios similares a los que se han trabajado en clase al finalizar cada bloque.	Bloque I: 15% Bloque II: 15% Bloque III: 10%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	Entrega de una memoria de prácticas con resolución de preguntas	10%
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen final)	Online	Prueba síncrona en el día y hora especificado por la universidad que consistirá en la resolución de problemas teórico/prácticos sobre los contenidos de la asignatura La nota del examen no es limitante para poder aprobar la asignatura.	50%

		La nota media final debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	**Formato (presencial / online)**	**Descripción**	**Porcentaje**
Examen final. En ambas convocatorias ordinarias, I y II.	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. La calificación mínima en el examen debe ser un 5.0 para poder aprobar la asignatura	100%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas *online*	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	