

## CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	GEOFÍSICA	SUBJECT	GEOFYSICS
CÓDIGO	757914237		
MÓDULO	ASPECTOS GLOBALES DE LA GEOLOGÍA	MATERIA	GEOFÍSICA
CURSO	4-5 º	CUATRIMESTRE	2 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA INTERNA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	3	0	0	2	1

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE	FRANCISCO MANUEL ALONSO CHAVES		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA INTERNA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, PLANTA 4, MÓDULO 2, DESPACHO 11		
CORREO ELECTRÓNICO	alonso@uhu.es	TELÉFONO	959219854
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

#### OTROS DOCENTES

NOMBRE	DAVID AMADOR LUNA		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA INTERNA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES		
CORREO ELECTRÓNICO	david.amador@dct.uhu.es	TELÉFONO	619048769
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

La Geofísica es un campo científico que integra la geología, las matemáticas y la física tratando de comprender cómo funciona la Tierra. La Geofísica es la rama de las Ciencias de la Tierra que utiliza mediciones físicas y modelos matemáticos para desarrollar una comprensión de cómo es el interior de la Tierra y cómo funciona. Las investigaciones geofísicas se utilizan para localizar las aguas subterráneas, analizar depósitos minerales y depósitos potenciales de petróleo, etc. También es una Ciencia necesaria en el análisis del riesgo sísmico, entre otros riesgos naturales. La geofísica es muy útil en una sociedad desarrollada. El programa de la asignatura se centra en temas

concretos: georresistividad, sismología y geomagnetismo. Durante las prácticas de campo está prevista la organización, preparación y desarrollo de una campaña geofísica destinada a la adquisición de datos geofísicos propios y la elaboración de un informe con el tratamiento correspondiente de los datos.

### ABSTRACT

Geophysics is a field that integrates geology, mathematics, and physics in order to understand how the Earth works. Geophysics is the branch of the Earth Sciences that uses physical measurements and mathematical models to develop an understanding of what the Earth's interior is like, and how it works. Geophysical survey data are used to locate groundwater, analyze mineral deposits, potential petroleum reservoirs, etc. It is also useful for the analysis of seismic risk. Geophysics is applied to societal needs. The program of the subject focuses on specific topics: electrical resistivity, seismology and geomagnetism. During fieldwork, the organization, preparation and development of a geophysical expedition for the acquisition of own geophysical data and the preparation of a report with the corresponding treatment of the data are foreseen.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Desde un punto de vista académico, los estudiantes deben adquirir una visión integral del modelo conceptual de la Tierra basado en datos obtenidos mediante técnicas físicas, matemáticas y geológicas. Esa visión no es otra que el propio conocimiento del interior de la Tierra como un valor esencial del propio geólogo para analizar la evolución del planeta.

Los resultados del aprendizaje deben aportar a los estudiantes:

- Capacidad de evaluar e interpretar datos geofísicos. Además de sintetizar la información referida a datos y/o trabajos geofísicos.
- Capacidad para proponer métodos de investigación basados en el uso de técnicas geofísicas.
- Capacidad para dirigir un experimento geofísico sobre el terreno, además de adquirir experiencia en el manejo de equipos geofísicos diversos, lo que le supondrá un cierto grado de destreza.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías aplicadas a la búsqueda de información geofísica, procesamiento de datos y presentación de informes de carácter geofísico.
- Capacidad para comunicarse con otros profesionales (Geofísicos, Ingenieros, Arquitectos).

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta materia permitirá a los futuros geólogos una mejor comprensión de la estructura y dinamismo del planeta y por otra parte representa una aproximación al conocimiento de técnicas específicas usadas en el ámbito de la Geofísica y aplicables a: Geotecnia e Ingeniería Geológica, Hidrogeología, Prospección de recursos naturales (hidrocarburos, minería...). Los Geólogos que han cursado esta asignatura podrán hacer un mejor análisis de los riesgos naturales (en particular, el riesgo sísmico y los riesgos asociados a las anomalías temporales del campo magnético).

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Los estudiantes deberían tener aprobadas las asignaturas de matemáticas y física. Por otra parte, deberían de haber cursado la asignatura de Tectónica.

### COMPETENCIAS

**Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.**

### TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### TEORÍA

##### Introducción.

**Tema 1: Geofísica y Ciencias de la Tierra.** Concepto de Geofísica. Desarrollo de la Geofísica e instituciones que promueven el conocimiento geofísico. División de la Geofísica. Relaciones con otras Ciencias.

##### Geoelectricidad.

**Tema 2: Resistividad de los materiales terrestres.** Ley de Ohm. Resistividad y conductividad de las rocas. La conductividad en el interior de la Tierra. Métodos de prospección eléctrica. Sondeos Eléctricos Verticales (SEV).

##### Sismología.

**Tema 3: Teoría sismológica básica.** Leyes que rigen la propagación de las ondas sísmicas (ley de Snell). Gráficas tiempo-distancia. Ondas refractadas. Variación continua de la velocidad con la profundidad. Propagación de las ondas en un medio esférico.

**Tema 4: Sismología y estructura de la Tierra.** Dromocronas y estructura interna de la Tierra. Estructura de la corteza y el manto superior. Estructura del manto inferior y núcleo. Densidad y parámetros elásticos.

**Tema 5: Terremotos y registro sísmico.** Parámetros focales de los Terremotos: Localización y hora origen. Intensidad, magnitud y energía. Mecanismos de los terremotos. Parámetros de una falla. Determinación de la orientación del plano de falla. Dinámica y complejidad de la fuente sísmica. Sismología y Tectónica de Placas.

**Tema 6: Instrumentación y registro sísmico.** Evolución histórica de la instrumentación sismológica. Observatorios sismológicos y el registro sísmico digital a través de internet. Interpretación de sismogramas. Teoría del sismógrafo mecánico. Sismógrafo electromagnético. Sismógrafo de banda ancha. Acelerógrafos. Redes sísmicas.

**Tema 7: Sismicidad y riesgo sísmico.** Distribución espacial de los terremotos. Distribución temporal de los terremotos. Actividad sísmica y distribución de magnitudes. Premonitores, réplicas y enjambres sísmicos. Peligrosidad y riesgo sísmico.

##### Geomagnetismo.

**Tema 8: Campos magnéticos de la Tierra.** El campo magnético interno y sus componentes. Variación secular. Origen del campo magnético interno. Campo magnético externo: variaciones y tormentas magnéticas. Magnetómetros. Anomalías magnéticas. Interpretación de las anomalías magnéticas.

**Tema 9: Paleomagnetismo.** Introducción. Minerales magnéticos en las rocas. Mecanismos de magnetismo remanente. Polos virtuales paleomagnéticos. Migración de los polos y los continentes. Inversiones del campo magnético.

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

##### **P1: Geo-Resistividad.**

Determinar la resistividad aparente de diversos materiales, representar los datos en gráficas, e interpretación de resultados. Análisis cualitativo y cuantitativo de datos correspondientes a campañas geofísicas basadas en la prospección de parámetros geo-resistivos a partir de Sondeos Eléctricos Verticales (SEV).

##### **P2: Leyes de reflexión y refracción aplicadas a la propagación de ondas elásticas.**

Determinar las trayectorias de los rayos sísmicos atravesando diferentes medios de propagación, de acuerdo con la ley de Snell. Análisis de la evolución en el espacio y en el tiempo de un frente de ondas sísmico a partir de modelos 3-D en papel.

**P3: Determinación de la velocidad de propagación de las ondas sísmicas a partir de las dromocronas en relación con la actividad sísmica reciente registrada por el Instituto Geográfico Nacional (IGN).** Dibujar las curvas tiempo de viaje-distancia para diferentes eventos sísmicos. Análisis de modelos en 2-D referidos a la propagación de las ondas sísmicas en

la corteza terrestre y el manto superior. Aproximación a las ideas de Mohorovicic para la demostración de la discontinuidad Corteza-Manto.

**P4: Análisis de fases sísmicas propagadas por el manto y el núcleo terrestre, a través de la información suministrada por diferentes instituciones geofísicas en internet.** Búsqueda de datos e informes técnicos en distintas webs para establecer dromocronas para distancias epicentrales comprendidas entre 0 - 180°. Interpretación de las dromocronas en relación con la estructura interna del planeta.

**P5: Parámetros focales de los terremotos.**

- a) Interpretación de sismogramas.
- b) Determinación de la hora origen de un terremoto.
- c) Determinación del epicentro sísmico.
- d) Determinación de la magnitud de un sismo. e) Determinación de intensidades y elaboración de un mapa de isosistas.

**P6-P7: Sismotectónica.**

- a) Determinación del mecanismo focal de un sismo (definición de los planos nodales y del vector de desplazamiento o dislocación).
- b) Determinación de la orientación de los ejes principales de esfuerzo.
- c) Análisis del relieve, cartografías geológicas, perfiles sísmicos y mecanismos focales (e informes técnicos), para determinar las fracturas activas de una región.
- d) Interpretación geométrica, cinemática y dinámica de las fracturas activas en diversas áreas de un cinturón sísmico: aproximación al reparto de la deformación a escala regional desde el punto de vista sismotectónico.

**P8: Distribución espacial y temporal de los terremotos.**

- a) Sismicidad y tectónica de placas
- b) Análisis de un enjambre sísmico.

**P9: Riesgo sísmico.**

- a) Análisis del riesgo sísmico en el Golfo de Cádiz, y particularmente en la franja litoral de la provincia de Huelva.
- b) Análisis del riesgo sísmico en el SE de la península ibérica y de manera particular en la región de Murcia.

**P10- Interpretación de un magnetograma.**

Búsqueda de datos del campo magnético en tiempo real para España (a través de la web del IGN) y bases de datos del campo magnético en la Tierra a través de INTERMAGNET.

- a) Descripción y análisis de un magnetograma: evolución diaria del campo magnético. Determinación de las componentes del campo magnético en diferentes observatorios geofísicos.
- b) Análisis de la variación secular del campo magnético.
- c) Análisis e interpretación de mapas con anomalías magnéticas y su relación con la geología regional.

**Seminario: Interpretación de perfiles sísmicos.**

- a) Análisis del desarrollo de una campaña sísmica para la adquisición de datos geofísicos en relación con la investigación de la estructura de la corteza terrestre en la Península Ibérica y márgenes continentales. Por razones obvias, los datos no pueden ser adquiridos durante el desarrollo de las prácticas y consiguientemente el profesor entregará como datos de partida un perfil sísmico.
- b) Descripción de un perfil sísmico migrado. Interpretación de perfiles sísmicos profundos de la corteza.

Los estudiantes acudirán a las clases prácticas con ordenador portátil para la realización de los ejercicios propuestos en el aula.

### PRÁCTICAS DE CAMPO

#### **Campaña de adquisición de datos geofísicos, procesado e interpretación de los mismos**

Diseño de una campaña geofísica de campo para la adquisición de datos basados en técnicas de sísmica de refracción de martillo, sísmica pasiva y geoelectricas. Durante el desarrollo de la campaña se usan diversos equipos, entre otros: un georresistivímetro y un sismógrafo de refracción, junto con distintos equipos auxiliares. También sería posible (dependiendo de la disponibilidad de la instrumentación) la adquisición de ruido sísmico con un sismógrafo de banda ancha de tres componentes, digitalizador y resto de componentes.

Durante las prácticas de campo se contempla la posibilidad de analizar los principales rasgos geológicos de la zona que se visita. La campaña geofísica se diseñará de tal manera que será posible demostrar la importancia de la prospección geofísica con diversas técnicas para caracterizar las discontinuidades mecánicas y niveles georresistivos del subsuelo. A partir de los datos registrados (velocidad de ondas P, resistividades aparentes, frecuencia fundamental del suelo) se propondrán modelos del subsuelo identificando las profundidades de las discontinuidades mecánicas o diferentes niveles georresistivos.

El normal desarrollo de las prácticas implica que los propios estudiantes hacen la instalación de los equipos, el control técnico de los mismos, registro de datos y un análisis preliminar de resultados.

El lugar donde se desarrolla la campaña geofísica se determinará una semana antes del desarrollo de la misma. Se contempla la posibilidad de visitar un observatorio geofísico, en tal caso, dadas las circunstancias especiales en la que se desarrollaría la actividad, nos adaptaríamos a las propuestas y protocolos que se establezcan por parte del Centro y/o Institución que nos recibe.

### METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Estudio de casos.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.



- Prácticas de laboratorio
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
  - Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
  - Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
  - Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
  - Aprendizaje autónomo.
  - Aprendizaje cooperativo.
  - Atención personalizada a los estudiantes.

- Prácticas de campo
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
  - Aprendizaje autónomo.
  - Aprendizaje cooperativo.
  - Atención personalizada a los estudiantes.
  - Realización de proyectos.

### CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	SESIÓN 1-2	SESIÓN 3-4	SESIÓN 5-6	SESIÓN 7-8	SESIÓN 9-10	SESIÓN 11-12	SESIÓN 13-14	SESIÓN 15-16	SESIÓN 17-18	SESIÓN 19-20					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10					
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO				C1-C2											

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA



Universidad  
de Huelva

# GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



**1º) La participación activa en las clases de Geofísica** (teóricas, prácticas y de campo) supondrá el 5% de la calificación de la asignatura. Se entiende por participación activa las intervenciones en las clases, así como la realización correcta de los ejercicios propuestos por el profesor a demanda de éste. El profesor promoverá la participación activa de los estudiantes, de tal manera que el estudiantado tendrá oportunidad de hacer presentaciones orales de aspectos temáticos que versen sobre el contenido de la asignatura y sobre los ejercicios que deben resolver a lo largo del curso. En relación con los ejercicios propuestos, éstos implican la representación de datos geofísicos en gráficos diversos, determinación de parámetros geofísicos a partir de ciertos datos facilitados por el profesor y/o que puedan encontrarse en diversas web de referencia (resistividades aparentes, velocidades de propagación de ondas sísmicas, localización de epicentros sísmicos, determinación de la magnitud sísmica, mapas de intensidad, análisis de mecanismos focales, determinación de componentes del campo magnético terrestre, etc.). Las actividades propuestas son de carácter individual y la presentación de las mismas debe implicar el correcto análisis de los resultados, a partir de la discusión de todos los datos y las conclusiones oportunas suficientemente razonadas. El profesor solicitará en clase, de manera aleatoria entre los asistentes, la presentación de las actividades, la exposición oral de las mismas y la defensa de los resultados obtenidos ante el resto de compañeros.

**2º) Evaluación cruzada de la asignatura (hasta un máximo del 5% de la calificación).** Cada uno de los estudiantes opina sobre todos sus compañeros, valorando la participación activa de cada compañero, la manera de expresarse ya sea a través de las preguntas que formulan, las respuestas y/o reflexiones que comparten con el resto de compañeros. Por otra parte, la opinión (expresada en una valoración de 0 a 10) debe estar brevemente justificada. Se garantiza el anonimato de la opinión expresada en los formularios oportunos.

**3º) Cada estudiante deberá resolver -de manera individual- una serie de actividades prácticas específicas** que le permitirá demostrar su rendimiento académico durante el curso. Dicha actividad supondrá el 15% de la calificación final. La validez de la actividad estará condicionada a la presentación de la misma en tiempo y forma. Si se entrega en las 24 h posteriores al plazo establecido computará con una penalización que implicará una reducción en la calificación. La entrega de las actividades pasadas 24 horas después de la fecha límite establecida se entiende que está fuera de plazo y por tanto no computará en la evaluación continua.

**4º) Presentación de un tema oral y un resumen escrito del mismo,** en relación con algunos aspectos temáticos del programa docente. La presentación se hará a través del uso de PowerPoint o aplicaciones similares. El tiempo para la exposición del tema será de 10 minutos. Al final de la exposición, los estudiantes y el profesor tienen la posibilidad de preguntar lo que estimen oportuno en relación con la temática abordada durante un tiempo de 5 minutos. La presentación oral de todos los temas se hará en una sesión única, siempre que sea posible, y preferentemente antes de la fecha del examen. La valoración de esta actividad supondrá un 5% de la calificación total de la asignatura.

**5º) Examen escrito** y dicha prueba representará el 70% de la nota final de la asignatura. Los contenidos del examen versarán sobre los temas explicados en clase en relación con el desarrollo íntegro del programa docente de esta guía (teoría, prácticas, incluidas las actividades desarrolladas en el campo). Las partes del examen serán: a) examen teórico de tipo test, -cada pregunta tendrá 5 respuestas, y se debe indicar en cada respuesta si ésta es verdadera o falsa en relación con la pregunta formulada-; b) examen de prácticas, el estudiante podrá consultar toda la información que estime oportuno durante el desarrollo de la parte práctica.

**Consideraciones generales:** Cuando se pueda demostrar la existencia de lagunas de conocimiento importantes en relación con una parte de la asignatura o errores conceptuales graves, tal circunstancia supondrá la no superación del examen en cuestión y/o de la asignatura. **Para aprobar la asignatura debe superarse una calificación mínima de 3 puntos sobre 10 en el examen.**

Nota: Cada estudiante deberá acudir al examen con el siguiente material: ordenador portátil, calculadora, escalímetro y/o reglas calibradas, papel milimetrado, escuadra, cartabón, compás, papel vegetal, lápices de colores y portaminas, semicírculo graduado, falsillas estereográficas, estilógrafos.

---

## EVALUACIÓN FINAL

---



Universidad  
de Huelva

# GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



Aquellos estudiantes que manifiesten su interés en participar en una evaluación única y final deberán superar una prueba teórico - práctica que permita demostrar claramente su rendimiento académico. La valoración de dicha prueba supondrá el 100% de la calificación final. Los contenidos del examen versarán sobre los temas explicados en clase a lo largo del desarrollo del programa docente (teoría, prácticas, incluidas las actividades desarrolladas en el campo). Los conocimientos teóricos representarán el 50% de la nota de examen; y serán evaluados a partir de un examen que constará de varias partes - aunque el profesor puede decidir la no inclusión de alguna de ellas y en tal caso lo comunicará al final del periodo de clases-.

Las partes del examen teórico serán: a) test, -indicando en cada respuesta si ésta es verdadera o falsa en relación con la pregunta formulada- y el valor del test corresponde al 35% de la calificación del examen de teoría, b) preguntas conceptuales y/o demostraciones, y el valor de esta parte de la prueba corresponde al 35% de la calificación del examen de teoría, c) desarrollo de una pregunta temática (se proponen dos temas y el estudiante deberá elegir uno de ellos como respuesta), la calificación del tema representará el 30% de la calificación del examen de teoría.

Los conocimientos prácticos representarán el 50% de la calificación del examen; y consistirán en la resolución de una serie de ejercicios que incluirán la resolución de casos prácticos reales, basados en datos facilitados por observatorios geofísicos y/o obtenidos a lo largo de la impartición docente de la asignatura. Para dicha prueba será necesario el uso del ordenador. En dicha prueba no se puede consultar ningún tipo de material de apoyo, ya sean apuntes y/o libros, ni información en formato digital por cualquier vía de acceso a la misma.

El estudiante debe superar todas y cada una de las partes del examen, es decir, debe obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 puntos máximos. Cuando de las respuestas se deduzca la existencia de lagunas de conocimiento en relación con una parte de la asignatura o errores conceptuales graves tal circunstancia supondrá la no superación del examen en cuestión.

Nota: Cada estudiante deberá traer al examen el siguiente material: ordenador portátil, calculadora, escalímetro y/o reglas calibradas, papel milimetrado, escuadra, cartabón, compás, papel vegetal, lápices de colores y portaminas, semicírculo graduado, falsillas estereográficas, estilógrafos.

---

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

---

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA





Universidad  
de Huelva

# GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



Se realizará una evaluación única y consistirá en una prueba teórico - práctica, de carácter individual, que permita demostrar claramente rendimiento académico de cada estudiante. La valoración de dicha prueba supondrá el 100% de la calificación final. Los contenidos del examen versarán sobre los temas explicados en clase a lo largo del desarrollo del programa docente (teoría, prácticas, incluidas las actividades desarrolladas en el campo). Los conocimientos teóricos representarán el 50% de la nota de examen; y serán evaluados a partir de un examen que constará de varias partes - aunque el profesor puede decidir la no inclusión de alguna de ellas y en tal caso lo comunicará al final del periodo de clases-.

Las partes del examen teórico serán: a) test, -indicando en cada respuesta si ésta es verdadera o falsa en relación con la pregunta formulada- y el valor del test corresponde al 35% de la calificación del examen de teoría, b) preguntas conceptuales y/o demostraciones, y el valor de esta parte de la prueba corresponde al 35% de la calificación del examen de teoría, c) desarrollo de una pregunta temática (se proponen dos temas y el estudiante deberá elegir uno de ellos como respuesta), la calificación del tema representará el 30% de la calificación del examen de teoría.

Los conocimientos prácticos representarán el 50% de la calificación del examen; y consistirán en la resolución de una serie de ejercicios que incluirán la resolución de casos prácticos reales, basados en datos facilitados por observatorios geofísicos y/o obtenidos a lo largo de la impartición docente de la asignatura. Para dicha prueba será necesario el uso del ordenador.

El estudiante debe superar todas y cada una de las partes del examen, es decir, debe obtener en cada una de las partes la mitad o más de la valoración máxima que se puede conseguir en cada una de ellas. Cuando de las respuestas se deduzca la existencia de lagunas de conocimiento en relación con una parte de la asignatura o errores conceptuales graves tal circunstancia supondrá la no superación del examen en cuestión.

Nota: Cada estudiante deberá traer al examen el siguiente material: ordenador portátil, calculadora, escalímetro y/o reglas calibradas, papel milimetrado, escuadra, cartabón, compás, papel vegetal, lápices de colores y portaminas, semicírculo graduado, falsillas estereográficas, estilógrafos.

## TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará una evaluación única y consistirá en una prueba teórico - práctica, de carácter individual, que permita demostrar claramente rendimiento académico de cada estudiante. La valoración de dicha prueba supondrá el 100% de la calificación final. Los contenidos del examen versarán sobre los temas explicados en clase a lo largo del desarrollo del programa docente (teoría, prácticas, incluidas las actividades desarrolladas en el campo). Los conocimientos teóricos representarán el 50% de la nota de examen; y serán evaluados a partir de un examen que constará de varias partes - aunque el profesor puede decidir la no inclusión de alguna de ellas y en tal caso lo comunicará al final del periodo de clases-.

Las partes del examen teórico serán: a) test, -indicando en cada respuesta si ésta es verdadera o falsa en relación con la pregunta formulada- y el valor del test corresponde al 35% de la calificación del examen de teoría, b) preguntas conceptuales y/o demostraciones, y el valor de esta parte de la prueba corresponde al 35% de la calificación del examen de teoría, c) desarrollo de una pregunta temática (se proponen dos temas y el estudiante deberá elegir uno de ellos como respuesta), la calificación del tema representará el 30% de la calificación del examen de teoría.

Los conocimientos prácticos representarán el 50% de la calificación del examen; y consistirán en la resolución de una serie de ejercicios que incluirán la resolución de casos prácticos reales, basados en datos facilitados por observatorios geofísicos y/o obtenidos a lo largo de la impartición docente de la asignatura. Para dicha prueba será necesario el uso del ordenador.

El estudiante debe superar todas y cada una de las partes del examen, es decir, debe obtener en cada una de las partes la mitad o más de la valoración máxima que se puede conseguir en cada una de ellas. Cuando de las respuestas se deduzca la existencia de lagunas de conocimiento en relación con una parte de la asignatura o errores conceptuales graves tal circunstancia supondrá la no superación del examen en cuestión.

Nota: Cada estudiante deberá traer al examen el siguiente material: ordenador portátil, calculadora, escalímetro y/o reglas calibradas, papel milimetrado, escuadra, cartabón, compás, papel vegetal, lápices de colores y portaminas, semicírculo graduado, falsillas estereográficas, estilógrafos.

## OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

### Requisitos para la concesión de matrícula de honor

En caso de estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 podría proponerse la calificación de Matrícula de Honor. Si hubiese un mayor número de estudiantes que matrículas de honor se le concederá a aquel que tenga la máxima calificación, y en caso de coincidencia entre dos o más, el criterio que se usaría sería la mejor calificación en el examen.

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

- Buforn, E., Pro, C y Udías, A. 2012: Solved Problems in Geophysics, Cambridge University Press, Cambridge, 365 p. ISBN 978-1-107-60271-7
- Cox, A. y Hart, R.B. 1986: *Plate Tectonics. How it works*. Blackwell Sci. Pub. Palo Alto. 392 p. ISBN: 0-86542-313-X
- Lowrie W. 1997: Fundamentals of Geophysics. Cambridge University Press, Cambridge, 354 p. ISBN 0-521-46728-4
- Stein S. and Wysession M. 2003: An introduction to seismology, earthquakes, and Earth structure. Blackwell Publishing, Berlin, 498 p. ISBN: 0-86542-078-5
- Telford, W.M., Geldart, L.P. and Sheriff, R.E. 1990: Applied Geophysics, Cambridge University Press, Cambridge, 770 p. ISBN 0-521-33938-3
- Udías, A 2000: Principles of Seismology, Cambridge University Press, Cambridge 475 p. ISBN 9780521624787
- Udías, A y Mezcua, J. 1997: Fundamentos de Geofísica. Alianza Universidad Textos. Madrid, 476 p. ISBN: 84-206-8167-9

### ESPECÍFICAS

- Iakubovkii, I.V. y Liajov, L.L. 1980: Exploración eléctrica, Editorial Reverte, Barcelona
- Lliboutry, L. 1982: Tectonophysique et Geodynamique, Mason, Paris
- Newsom, H.E. and Jones, J.H. (eds) 1990: Origin of the Earth, Oxford University Press.
- Orellana, E. 1982: Prospección geoeléctrica en corriente continua, Paraninfo, Madrid.
- Orellana, E. 1974: Prospección geoeléctrica por campos variables, Paraninfo, Madrid.
- Richter, C.F. 1958: Elementary Seismology. W.H. Freeman, San Francisco.
- Scholz, C.H. 1989: The mechanics of earthquakes and faulting, Cambridge University Press.
- Udías, A. 1971: Introducción a la sismología y estructura interior de la Tierra, Instituto Geográfico y Catastral, Madrid.
- UNESCO 1980: Terremotos –evaluación y mitigación de su peligrosidad-, Blume, Barcelona.

### OTROS RECURSOS

**Se recomienda consultar Caltech Library (<http://library.caltech.edu/>) . Están disponibles numerosos manuales y artículos científicos de enorme interés. Entre otros, se destaca:**

<http://authors.library.caltech.edu/25018/>

Anderson, Don L. (1989) *Theory of the Earth*. Blackwell Scientific Publications , Boston, MA. ISBN 0865423350  
<http://resolver.caltech.edu/CaltechBOOK:1989.001>

**Por otra parte se recomienda consultar las siguientes web con información diversa (incluyendo datos en tiempo real) de temas variados relacionados con el contenido de la asignatura.**

<http://www.ign.es/ign/index.html>



Universidad  
de Huelva

## GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



<http://www.ugr.es/~iag/>

<http://www.roa.es/>

<http://www.copernicus.org/EGS/EGS.html>

<http://www.iris.washington.edu/>

<http://seismo.berkeley.edu/seismo/Homepage.html>

<http://www.ipgp.jussieu.fr/index2.html>

<http://www.intermagnet.org/>

<http://www.usgs.gov/>