

## CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	ENFERMEDADES MEDIOAMBIENTALES	SUBJECT	ENVIRONMENTAL DISEASES
CÓDIGO	757914322		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	MATERIAS TRANSVERSALES DEL MEDIO AMBIENTE
CURSO	6 <sup>º</sup>	CUATRIMESTRE	2 <sup>º</sup>
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y SALUD PÚBLICA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	3	0	0	0	0

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE JUAN ALGUACIL

DEPARTAMENTO SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y SALUD PÚBLICA

ÁREA DE CONOCIMIENTO MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

UBICACIÓN PLANTA 3, NUCLEO 4, DESPACHO 17

CORREO ELECTRÓNICO [alguacil@dbasp.uhu.es](mailto:alguacil@dbasp.uhu.es)

TELÉFONO 959219890

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura de "Enfermedades Medioambientales" proporciona al alumno/a conocimientos básicos sobre las enfermedades en cuyo origen, desencadenamiento y/o mantenimiento se encuentran los distintos contaminantes presentes en el medio ambiente.

Así mismo, ofrece al alumno/a la oportunidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos en asignaturas anteriores sobre la alteración del medio ambiente, en el contexto de la interacción medio ambiente-salud humana, facilitando información sobre los efectos que provoca en la salud de la población. Y sobre todo, poniendo el énfasis en los posibles mecanismos preventivos necesarios.

Se capacitará al alumno para interpretar los resultados de estudios en epidemiología ambiental.

#### ABSTRACT

The subject "Environmental Diseases" gives the student basic knowledge about the diseases in whose origin, outbreak and/or maintenance are involved the different present in the environment.

Likewise, it offers the student the opportunity to apply the basic knowledge acquired in previous subjects, about the alteration of the environment, in the context of the interaction environment-human health, providing information about the effects that it may cause in the population's health. And, above all, emphasizing in the possible necessary preventive mechanisms.

The student will be able to interpret the results of studies in environmental epidemiology.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de esta asignatura es favorecer la capacitación del profesional ambientólogo/a en la identificación de los riesgos ambientales para la salud humana, así como capacitarle para tomar medidas orientadas a disminuir o eliminar dicho riesgos.

Específicamente los objetivos a conseguir en esta asignatura es capacitar a l@s alumn@s para que puedan:

- aplicar los principios básicos de Salud Pública al Medio ambiente
- analizar el medio ambiente como sistema y las interacciones con los seres humanos
- integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos
- evaluar la interacción entre medio ambiente y la salud
- evaluar y prevenir riesgos ambientales sobre la salud de la población
- considerar los problemas medioambientales desde una perspectiva multidisciplinar

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

En el campo de la Salud Pública es necesaria la colaboración técnica de múltiples profesionales. L@s graduad@s en Ciencias Ambientales pueden aportar una importante labor en este campo, por sus conocimientos sobre distintos contaminantes (su generación, mecanismos de acción, mecanismos de control, etc). Y es fundamental para aquellos profesionales cuyas tareas impliquen actuaciones con posibles repercusiones sobre la salud pública en general o de algunos colectivos en particular.

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Aunque no imprescindible, si es recomendable haber superado la asignatura "Toxicología Ambiental y Salud Pública"

### COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

### TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### TEORÍA

**Bloque temático I. Metodología para el estudio de enfermedades medioambientales:** Epidemiología e Investigación en poblaciones humanas. Niveles de Prevención

**Tema 1. Salud y Sanidad Ambiental:** Conceptos. Epidemiología Ambiental: Usos y aplicaciones. Una visión global

**Tema 2. Niveles de Prevención.** Evolución natural de las enfermedades. Prevención primordial. Prevención primaria. Prevención secundaria. Prevención terciaria. Concepto de riesgo. Sistemas de vigilancia de la salud poblacional

## Bloque temático II. Efectos sobre la salud por contaminantes químicos y biológicos

**Tema 3.** Efectos sobre la salud de la **contaminación atmosférica**. Efectos agudos: Episodios de contaminación. Efectos a largo plazo. Prevención

**Tema 4.** Repercusiones en la salud de la población derivadas del **Cambio Climático**. Agotamiento del ozono estratosférico. Repercusiones sobre la salud. Prevención

## Bloque temático III. Efectos sobre la salud de contaminantes físicos

**Tema 5.** Efectos biológicos y consecuencias sobre la salud de las **Radiaciones Ionizantes**.

**Tema 6.** Efectos biológicos y consecuencias sobre la salud de las **Radiaciones No Ionizantes**.

## Bloque temático IV. Otros problemas de salud derivados de condiciones ambientales

**Tema 7.** El Cáncer

## Bloque temático V. Evaluación del riesgo para la salud pública

**Tema 8.** Metodología ATSDR

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No existen

### PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

No existen

### PRÁCTICAS DE CAMPO

No existen

### METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

### CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X							
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

##### EVALUACIÓN CONTINUA

El 50% se obtendrá por la asistencia a las clases teóricas, la actitud y aptitud del alumno en clase, y su participación

El 50% se obtendrá por la realización y/o exposición de un trabajo sobre evaluación del impacto en la salud pública de exposiciones medioambientales a consensuar entre alumnos/as y profesorado.

Se aprueba con un 5.

##### EVALUACIÓN FINAL

Dos partes:

1. Examen oral (duración será de 20 minutos) en el que se incluirán:

- 3 preguntas cortas (50%).

2. Entrega de un trabajo sobre evaluación del impacto en la salud pública de exposiciones medioambientales. (50%)

Se aprueba con un 5

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

#### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

Igual que para la convocatoria ordinaria I

#### TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

La estructura de los exámenes de Septiembre y Diciembre será la misma que la del de Junio. Sólo en dichas convocatorias (no en los cursos siguientes) se guardará la puntuación correspondiente a la evaluación continua del curso (50%).

Para aquellos alumnos/as que, por causas justificadas, no hayan podido superar la evaluación continua, en el examen se incluirá una serie de preguntas cuya calificación equivaldría a la puntuación de la evaluación continua.

#### OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Universidad  
de Huelva

# GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

## REFERENCIAS

### BÁSICAS

- Antó JM, Sunyer J. La epidemiología ambiental. En: Martínez F, Antó J, Castellano P, Gili M, Maset P, Navarro V. (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1997
- Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. O.I.T. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001
- Legislación vigente
- Piédrola Gil. "Medicina Preventiva y Salud Pública". 12ª edición. Masson, 2015
- Rothman KJ, Greenland S. Modern Epidemiology, 2a ed. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1998

### ESPECÍFICAS

- Alvarez R. El método científico en las ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos, 1996
- Espigares M, Fernández-Crehuet M, Moreno, O. Factores ambientales determinantes de la salud. En: Piédrola G, Gálvez R, Sierra A, Sáenz M, Gómez L, Fernández-Crehuet J, Salleras L, Cueto A, Gestal J (dirs.). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona: Masson, 2015
- Informe SESPAS 2000. La Salud Pública. Nuevos desafíos para un nuevo siglo
- Informe SESPAS 2002. Invertir para la salud. Prioridades en salud Pública. 2002
- Last JM. A dictionary of epidemiology. 3ª ed. New York: Oxford University Press, 1995.
- Yassi A, Kjellström T. (dir. capítulo). Riesgos ambientales para la salud. En: Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Vol. II, Parte VII, Capítulo 53. O.I.T. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2001.

Para cada módulo y/o tema se aportará la bibliografía específica

## OTROS RECURSOS

- Página del Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (<http://www.istas.net>)
- Página de la Organización Mundial de la Salud (<http://www.who.int/peh-emf/publications.htm>)
- Enciclopedia de OIT. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (En Biblioteca o en <http://www.mtas.es/insht/EncOIT/tomo2.htm>)
- Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Sanidad) (<http://www.isciii.es>)
- [http://www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente\\_medio\\_ambiente.htm](http://www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_medio_ambiente.htm)
- [http://europa.eu.int/comm/health/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/health/index_es.htm)