

CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	LOS BOSQUES IBÉRICOS	SUBJECT	IBERIAN FORESTS
CÓDIGO	757914301		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
CURSO	6º	CUATRIMESTRE	1º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	BOTÁNICA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.26	0.74	0	0	1

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	PABLO HIDALGO FERNANDEZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	BOTÁNICA		
UBICACIÓN	DEPARTAMENTO CIENCIAS INTEGRADAS. FACULTAD EXPERIMENTALES		
CORREO ELECTRÓNICO	pablo.hidalgo@dbasp.uhu.es	TELÉFONO	959219886
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE	MARÍA DOLORES BASALLOTE SÁNCHEZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES		
CORREO ELECTRÓNICO	maria.basallote@dct.uhu.es	TELÉFONO	959219826
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La Península Ibérica presenta muchos tipos de diferentes bosques que se encuentran ampliamente distribuidos en su geografía. Muchos de estos bosques son de origen natural (nativo), mientras que otros son inducidos por el hombre (reforestados). Esta asignatura reúne conceptos de biología, ecología, botánica y fisiología con el fin de estudiar la estructura y dinámica de los principales bosques nativos de la Península Ibérica y cómo están influenciados por las condiciones ambientales. Se prestará especial atención a la influencia humana en la gestión y conservación de

árboles y bosques.

ABSTRACT

There are many different forests widely distributed over the Iberian Peninsula. Many of these are natural in origin (native) while others are human-induced (reforested). This course, Iberian Forests, brings together concepts from biology, ecology and physiology in order to study how trees in the main forests of the Iberian Peninsula are influenced by environmental conditions. Special attention will be paid to human influence in the understanding and management of trees and forests.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender la riqueza florística y paisajística de la Península Ibérica desde el punto de vista Biogeográfico, Climático, Edáfico y Dinámico. Conocer las principales amenazas y los procesos de degradación de los bosques ibéricos y otros ecosistemas ibéricos. Valorar la importancia ambiental de los bosques y otros ecosistemas naturales de la Península Ibérica.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Los bosques ibéricos constituyen en su conjunto uno de los principales escenarios donde los futuros licenciados en Ciencias Ambientales realizarán su labor profesional. La ordenación del territorio y los estudios de impacto ambiental requieren de un profundo conocimiento del medio. Esta asignatura aporta al alumno los pilares básicos referentes a las principales características, estado de conservación y sensibilidad de los diferentes bosques ibéricos, por lo que le resultará de gran ayuda a todos aquellos profesionales relacionados con la gestión del territorio y el análisis de medio terrestre.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber cursado y superado las asignaturas de biología, ecología, fauna y botánica.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Tema 1. La Península Ibérica: Geografía física, biogeografía y bioclimatología. 4h

Tema 2. Los bosques templados. 4h

Tema 3. Los bosques riparios. 4h

Tema 4. El bosque mediterráneo. 4h

Tema 5. Bosques de alta montaña. 4h

PRÁCTICAS DE CAMPO

Excursión de dos días al Parque Natural de las Sierras Subbéticas. Fecha de realización: Enero 2022.

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.

Prácticas de campo

- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	T1	T1	T2	T2	T3	T3	T4	T4	T5	T5					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															C1

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

30% de la nota mediante la asistencia a clases y entrega de memorias e informes de actividades y excursiones. La nota de la evaluación continua se guarda para futuras convocatorias y/o cursos.

70% de la nota mediante un examen con preguntas de desarrollo breve.

EVALUACIÓN FINAL

Una prueba única que contempla todos los contenidos relacionados con la asignatura.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

Una prueba única que contempla todos los contenidos relacionados con la asignatura.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

Una prueba única que contempla todos los contenidos relacionados con la asignatura.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Nota de mayor valor, siempre que supere el 9 de calificación.

REFERENCIAS

BÁSICAS

- COSTA TENORIO, M., C. MORLA y H. SAINZ (1997). Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Planeta.Barcelona.
- LOPEZ-GONZÁLEZ, G. (2004). Guía de los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares. Mundi-Prensa. Madrid.

ESPECÍFICAS

- ABER, J. D. & MELILLO, J.M. (2001). *Terrestrial Ecosystems*. Saunders College Publishing. Philadelphia.
- ARCHIBOLD, O.W. (1995). *Ecology of the World Vegetation*. Chapman & Hall. London.
- BAILEY, R. G. (1998). *Ecoregions. The Ecosystem Geography of the Oceans and Continents*. Springer-Verlag. New York.
- BRECKLE, S.W. (2002). *Walter's Vegetation of the Earth. The Ecological Systems of the Geo-Biosphere*. Springer-Verlag. New York.
- CANO GARCÍA, G. (Coord.) (1998). *Naturaleza de Andalucía. Tomo 1. Naturaleza y Espacios Andaluces*. Ediciones Giralda, S.L. Sevilla.
- FERRERAS, C. y AROZENA, M.E. (1987). *Guía Física de España 2. Los Bosques*. Alianza Editorial. Madrid.
- JURADO DOÑA, V. (Coord.) (1998). *Naturaleza de Andalucía. Tomo 7. El Medio Forestal*. Ediciones Giralda, S.L. Sevilla.
- KIMMINS, J. P. (1996). *Forest Ecology*. Prentice Hall. New Jersey.
- LABRADOR, J. y ALTIERI, M.A. (Coords.) (2001). *Agroecología y desarrollo. Aproximación a los fundamentos agroecológicos para la gestión sustentable de agrosistemas mediterráneos*. Mundi-Prensa. Universidad de Extremadura. Madrid.
- NEBEL, B.J. & WRIGHT, R.T. (1999). *Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible*. Pearson Educación S.A. Madrid.
- PINEDA, F.D.; DE MIGUEL, J.M.; CASADO, M.A. y MONTALVO, J. (Eds.). (2002). *La Diversidad Biológica de España*. Pearson Educación. Madrid.
- RUBIO RECIO J.M. (1989). *Biogeografía. Paisajes Vegetales y Vida Animal*. Síntesis. Madrid.
- SANCHIS, E.; FOS, M. y BORDÓN, Y. (2003). *Ecosistemas Mediterráneos*. Editorial de la UPV. Valencia.
- SHUGART, H. H. (1998). *Terrestrial ecosystems in changing environments*. Cambridge University Press. Cambridge.
- TERRADAS, J. (2001). *Ecología de la vegetación*. Omega. Barcelona.
- TYLER MILLER, JR. (1994). *Ecología y Medio Ambiente*. Grupo Editorial Iberoamérica. México.
- VALLADARES, F. (Ed.) (2004). *Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante*. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- YOUNG, R.A. & GIESE, R.L. (Eds.) (2003). *Introduction to Forest Ecosystem Science and Management*. John Wiley & Sons. New York.
- ZAMORA, R. y PUGNAIRE, F.I. (Eds.) (2001). *Ecosistemas Mediterráneos. Análisis Funcional*. CSIC y AEET. Madrid.