

CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	MEDIOS SEDIMENTARIOS Y ANÁLISIS DE CUENCAS	SUBJECT	SEDIMENTARY ENVIRONMENTS AND BASIN ANALYSIS
CÓDIGO	757914337		
MÓDULO	MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES	MATERIA	CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS
CURSO	6º	CUATRIMESTRE	2º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	3	0	0	1.5	1.5

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	JUAN ANTONIO MORALES GONZÁLEZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTRATIGRAFÍA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES P3-N2-07		
CORREO ELECTRÓNICO	jmorales@uhu.es	TELÉFONO	959219815
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Las cuencas sedimentarias son las áreas deprimidas de la superficie terrestre en las que se puede acumular grandes espesores de sedimentos. Este concepto se aplica a cuencas actuales y del pasado geológico. De acuerdo con el esquema del ciclo geológico la existencia de cuencas sedimentarias implica la existencia simultánea de sectores de la corteza sometidos a denudación/erosión y depósito.

Se llama análisis de cuencas al estudio integrado de las cuencas sedimentarias elaborado a partir de los rasgos estratigráficos y sedimentológicos, junto con los datos tectónicos y otros indicadores, de los materiales que las constituyen.

El análisis de cuencas es el objetivo último de un estudio estratigráfico y de la propia Estratigrafía como Ciencia. El análisis de una cuenca pretende llegar a conocer la geometría y la génesis así como la localización espacial y temporal de cada una de las unidades estratigráficas que se pueden diferenciar en los materiales que las rellenan, así como los factores que controlaron su sedimentación, llegando a interpretar el conjunto de medios que la constituyeron y su evolución espacial y temporal.

Una de las principales aplicaciones del análisis de cuencas es la localización de sustancias económica o socialmente relevantes. Así como la planificación del territorio.

ABSTRACT

Sedimentary basins are depressed areas of the Earth's surface where large thicknesses of sediment can accumulate. This concept applies to current basins and those of the geological past. According to the scheme of the geological cycle, the existence of sedimentary basins implies the simultaneous existence of sectors of the crust subject to denudation / erosion and deposit.

Basin analysis is called the integrated study of sedimentary basins based on stratigraphic and sedimentological patterns, linked with tectonic data and other indicators, contained in their materials.

The basin analysis is the ultimate goal of a stratigraphic study and own Stratigraphy as science. The analysis of a basin aims to get to know the geometry and the genesis as well as the spatial and temporal location of each of the stratigraphic units that can be differentiated in the materials that fill them, as well as the factors that controlled their sedimentation, reaching interpret the set of means that constituted it and its spatial and temporal evolution.

One of the main applications of watershed analysis is the location of economically or socially relevant substances. As well as the planning of the territory.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aproximación a la epistemología, metodología y aplicaciones de los factores controlantes de la formación de cuencas, de la dinámica de su relleno y de sus aplicaciones.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Esta asignatura es trascendental para la comprensión del sistema de relleno de las cuencas en función de los medios sedimentarios que las configuran y su encuadre tectónico. El alumno que cursa la asignatura adquiere una capacitación de cara a la interpretación del registro sedimentario (secuencias y modelos de facies) en relación con los grandes ciclos geológicos que los generan.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber cursado las asignaturas de Estratigrafía, Sedimentología, Geología Estructural y Tectónica

Asistir a clase

Utilización regular de los horarios de tutorías fijados por el responsable de la asignatura para la resolución de dudas y como medio del alumno para la recepción de recomendaciones sobre los distintos aspectos de la misma y obtener el máximo rendimiento de los conocimientos adquiridos. Así como dedicarle el tiempo necesario

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Tema 1. Introducción. Conceptos básicos

Tema 2. Génesis de las cuencas sedimentarias. Factores de control de la sedimentación: flujo de calor, subsidencia, eustatismo y aporte sedimentario.

Tema 3. Medios sedimentarios en el registro estratigráfico. Paleogeografía e indicadores paleogeográficos

Tema 4. Clasificación y relleno de las cuencas sedimentarias

Tema 5 (*). Algunos métodos y técnicas de estudio (Geoquímica, Análisis de la Materia Orgánica, Estratigrafía Sísmica, etc)

Tema 6. Análisis de cuencas, recursos naturales y otras aplicaciones

(*). Se impartirá a modo de seminarios dirigidos, en medida de lo posible, por especialistas en cada técnica.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Petrografía sedimentaria: rocas carbonatadas y detríticas (3 sesiones)

Práctica 2. Indicadores orgánicos: curva de maduración térmica (1 sesión)

Práctica 3. Curvas de subsidencia (2 sesiones)

Práctica 4. Metodologías complementarias (perfiles sísmicos, esquemas cronoestratigráficos de relleno, mapas de isopacas, etc) (1,5 sesiones)

PRÁCTICAS DE CAMPO

Se realizará un campamento de 1,5 créditos a una cuenca sedimentaria (p.e. CUENCA PÉRMICA DEL VIAR, LA CUENCA CARBONIFERA DE LOS SANTOS DE MAIMONA U OTRAS.).

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de vídeo y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.

Prácticas de laboratorio

- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Realización de proyectos.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.

- Prácticas de campo
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
 - Aprendizaje cooperativo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO		X	X	X	X	X	X	X	X						
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO												X			

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

El bajo número de alumnos permite realizar un seguimiento continuo de su participación en las clases de teoría y prácticas. Se tendrá en cuenta la actividad del alumno a lo largo del curso. En dicho porcentaje se incluye la asistencia y la participación activa en las clases teóricas y prácticas (laboratorio, gabinete y campo), así como el interés en el trabajo realizado de manera no presencial, por encargo del profesor. A este respecto se valorará positivamente la actitud continuada hacia la asignatura. Este apartado tendrá un valor del 30% de la calificación final.

El 70% restante de la calificación corresponderá a la valoración de las calificaciones teóricas y prácticas.

La teoría se calificará a través de una prueba final (50%).

La evaluación continua de prácticas (20%) se realizará mediante la presentación de los siguientes informes:

- de prácticas de gabinete.
- de las salidas de campo.

Los mencionados informes se entregarán en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones dadas por el profesorado de la asignatura. Dichos informes deben contener una presentación de los datos diversos que permitan la interpretación estratigráfica. Se incluirá también la discusión de resultados y puesta en común de los mismos, procediéndose a la interpretación general en forma de conclusiones.

Para superar la asignatura será necesario superar todas y cada una de sus partes.

EVALUACIÓN FINAL

El alumno deberá demostrar la madurez adquirida durante el curso utilizando toda la metodología y las técnicas usuales en Estratigrafía y Análisis de Cuencas. Para ello se debe superar un examen. Dicho examen constará de tres partes: a) examen de contenido teórico (40% de la nota), b) examen de prácticas de gabinete y laboratorio (40% de la nota), c) Preguntas sobre las prácticas de campo (20% de la nota). La calificación del examen supone el 100% de la evaluación final.

Para superar la asignatura será necesario superar por separado cada una de las partes del examen.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

En la convocatoria ordinaria II existirán también los dos sistemas de evaluación con idénticos criterios a los empleados en la convocatoria I.

Evaluación continua:

La nota de los informes entregados en la convocatoria I (laboratorio, gabinete, salidas de campo y zona) se mantendrá en esta segunda convocatoria. Los informes no entregados a lo largo del curso pueden entregarse el día del examen de esta segunda convocatoria. Éstos serán calificados y su nota se sumará a la de los informes entregados previamente. También se mantendrá la calificación sobre el seguimiento y actitud en clase (30%) y se realizará un examen final de teoría (50%).

Evaluación única final:

El alumno deberá superar una prueba con tres partes idéntica a la de la convocatoria I. Para superar la asignatura será necesario superar por separado cada una de las partes del examen final.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

En las sucesivas convocatorias existirán también los dos sistemas de evaluación con idénticos criterios a los empleados en la convocatoria II.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Tener la calificación de 10 o alcanzar la excelencia en todas las partes de la asignatura.

REFERENCIAS

BÁSICAS

- ALLEN, P.A. y ALLEN, J.R., 2005. Basin Análisis. Principles and Aplications (2 ed). Blackwell, 560 p.
- ARCHE, A. –Ed-, 1989. Sedimentología. CSIC Nuevas tendencias, 1067 p.
- BLATT, H., BERRY, W.B.N. y BRAND, S., 1991. Principles of Stratigraphic analysis. Blackwell Scient.Publ., 512 p.
- BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy., Ed. Merrill, 774 p
- BOULIN, J., 1977. Méthods de la stratigraphie et geologie historique. Ed. Masson, 226p.
- COTILLON, P., 1988. Stratigraphie. Dunod, 182 p.
- DAVIS, R.A., 1992. Depositional systems: An introduction to sedimentology and stratigraphy. Prentice Hall, 607 p.
- EINSELE, G., 1992. Sedimentary Basins. Springer-Verlag, 627 p.
- KLEINSPEHN, K.L. y PAOLA, C., 1988. New Perspectives in Basin Análisis. Springer-Verlag, 453 p.
- MIAL, A.D., 1984. Principles of Sedimentary Basin Analysis. Springer
- SELLEY, R.C., 2000. Applied Sedimentology. Acad. Press, 521 p.
- NICHOLS, G., 2009. Sedimentology and Stratigraphy (2 Ed). Blackwell, 355 p.
- READING, H.G. –Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell.

ESPECÍFICAS



GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



Se proporcionará oportunamente

OTROS RECURSOS

Especialmente páginas web y artículos en publicaciones científicas que se proporcionaran oportunamente