

CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTO	SUBJECT	PROYECTS AND ENTREPRENEURSHIP
CÓDIGO	757914239		
MÓDULO	CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS AMBIENTALES TRANSVERSALES	MATERIA	PROYECTOS
CURSO	6º	CUATRIMESTRE	1º
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INGENIERÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	6	0	0	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	RICARDO ARRIBAS DE PAZ		
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INGENIERÍA		
UBICACIÓN	ETSI		
CORREO ELECTRÓNICO	arribas@uhu.es	TELÉFONO	959217338
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE	IRENE CORREA TIERRA		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA		
UBICACIÓN	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL		
CORREO ELECTRÓNICO	irene@uhu.es	TELÉFONO	625297039
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura fundamentalmente práctica, de tipo generalista, que expone el concepto de proyecto, su metodología, métodos de planificación, optimización y evaluación, así como los documentos relacionados con el mismo. ESTUDIO

DE SEGURIDA Y SALUD e informe técnico, y la relación del proyecto con los E.E.I.A.

El bloque de Emprendimiento estudia las opciones de iniciativas verdes y/o sostenibles en un entorno de muchos cambios indagando en el mercado actual. Dichas iniciativas se abordan desde el marco que aporta la gestión estratégica a los proyectos ambientales y sociales y se profundiza en la práctica de un plan de empresa real.

ABSTRACT

This is a practical, generalist subject that exposes the concept of the project, its methodology, methods of planning, optimization and evaluation, as well as the documents related to the project. STUDY OF SAFETY AND HEALTH and technical report; and the relation of the project with the E.E.I.A. The entrepreneurship section shows the students the main tools for their autonomous professional development.

The Entrepreneurship topics studies the options for green and / or sustainable initiatives in an environment of many changes, in relation of the current market. These initiatives are approached from the framework that strategic management contributes to environmental and social projects. The study and presentation of a real business plan will be required.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

El bloque de proyectos muestra una realidad profesional con la que los alumnos se van a encontrar mayoritariamente. El bloque de emprendimiento abre a los alumnos nuevos cauces de empleo y lo familiariza con el entorno empresarial actual.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

No cursar esta asignatura hasta el último curso en que estimen terminar su carrera

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Documentación de Proyectos

Metodología de redacción de proyectos

Planificación

Optimización y evaluación de Proyectos.

Otros documentos relacionados con el proyecto: E.E.I.A. Estudios de seguridad y salud

Estudio del funcionamiento del mercado laboral.

Asesoramiento para la incorporación de los alumnos/as al mercado laboral

Emprendimiento Búsqueda de financiación Publica

Gestión de la Innovación

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No se contemplan en el plan de estudios

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

No se contemplan en el plan de estudios

PRÁCTICAS DE CAMPO

No se contemplan en el plan de estudios

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	6	6	6	
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

EVALUACIÓN FINAL

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que justificadamente se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

1. ESTUDIO DE PROYECTOS, Cano, J.L. Madrid.1980
2. TEORIA GENERAL DEL PROYECTO. De Cos Castillo, M. Ed. SÃntesis. Madrid 1999
3. EL PROYECTO. DISEÑO EN INGENIERÍA. Gómez-Senent, E. UPV. Valencia 1997
4. GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS. Guerra Peña, L. et al. Fundación Confemetal. Madrid.2002
5. FUNDAMENTOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS. Lock, D. AENOR. Madris. 2003
6. ESTUDIOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. Arribas, R. et al. UHU. Huelva. 2004
7. Duarte, T., Ruiz Tibana, M. Emprendimiento, una opción para el desarrollo. Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia (2009)
<https://www.redalyc.org/pdf/849/84917310058.pdf>
8. ¿Qué significa emprendimiento? <https://www.youtube.com/watch?v=5mi5a0qfw2g>
9. Rodríguez Ramírez, A. Universidad del Valle, Colombia (2009). Nuevas perspectivas para entender el emprendimiento empresarial
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-62762009000100005&script=sci_arttext&tlng=pt
10. Vázquez Moreno, J.A. El emprendimiento empresarial. La importancia de ser emprendedor. IT Campus Academy 2015



Universidad
de Huelva

GUÍA DOCENTE

Curso 2021/2022



[https://books.google.es/books?](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=fYfJCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=emprendimiento+empresarial&ots=h0_MgMltEq&sig=h_B2y4jgWkZ67Up7InCwME5duxE#v=onepage&q=emprendimiento%20empresarial&f=false)

[hl=es&lr=&id=fYfJCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=emprendimiento+empresarial&ots=h0_MgMltEq&sig=](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=fYfJCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=emprendimiento+empresarial&ots=h0_MgMltEq&sig=h_B2y4jgWkZ67Up7InCwME5duxE#v=onepage&q=emprendimiento%20empresarial&f=false)

[h_B2y4jgWkZ67Up7InCwME5duxE#v=onepage&q=emprendimiento%20empresarial&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=fYfJCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=emprendimiento+empresarial&ots=h0_MgMltEq&sig=h_B2y4jgWkZ67Up7InCwME5duxE#v=onepage&q=emprendimiento%20empresarial&f=false)

11. Nieto, J. Economía Sostenible y Empleos Verdes en tiempos de crisis. Ecología Política, nº 40 Trabajo y Medio Ambiente

12. Viegas M. Emprendedores Verdes: El Método Lean Startup y el Lienzo de Modelo de Negocio para “fracasar” menos y ser más “verdes”.

Congreso Nacional del Medio Ambiente CONAMA 2014

<http://www.conama.org/conama/download/files/conama2014/CT%202014/1896712005.pdf>