

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA		
Asignatura: Estadística y Tratamiento de Datos (Código 757914109)		
Curso: 1º		Cuatrimestre: 2º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
El temario no cambia en la docencia online.		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas a través de videoconferencias por Zoom, complementadas con píldoras formativas grabadas por el profesorado y/o disponibles en la red que permitirán reforzar aspectos de interés.
Sesiones prácticas de resolución de problemas	Presencial	Resolución de problemas tipo y dudas en el aula.
Prácticas en ordenador	Presencial	10 prácticas participativas a través de videoconferencias por Zoom, que se desarrollaran de acuerdo a una guía paso a paso facilitada al alumno de forma previa.
Actividades Académicas Dirigidas	Online	Participación activa en foros y videoconferencias; así como resolución de actividades/tareas propuestas a lo largo de la asignatura.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiante.

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 Pruebas de resolución de problemas	Presencial	A realizar a lo largo del curso para evaluar las competencias adquiridas sobre el contenido teórico (capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones)	24% + 36%
4 cuestionarios de autoevaluación	Online asíncrono	Al finalizar cada tema.	10%
2 Pruebas de aplicaciones informáticas	Presencial	Evaluará las competencias informáticas del alumno.	15% + 15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Evaluarán la capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones.	60%
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial		10%
Prueba de aplicaciones informáticas	Presencial	Evaluará las competencias informáticas del alumno.	30%

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación es el siguiente:

1. Para los alumnos que sigan evaluación continua se mantiene la nota que hayan obtenido en las actividades en el aula y cuestionarios on-line (10% sobre la calificación global).
2. Evaluación del contenido teórico-ejercicios. Si la han superado en junio, se mantiene su nota y no tienen que examinarse de esta parte en la convocatoria II. Para aquellos que no la superen en junio, deberán realizar el examen final del contenido total de la asignatura, resolviendo cuestiones prácticas y ejercicios sobre la aplicación de los métodos estadísticos estudiados. En el caso de los alumnos de evaluación continua supone un 60% de la calificación de la asignatura. Para los alumnos de evaluación final única se incluye la prueba objetiva (tipo test), por lo que supone un 70% de la calificación de la asignatura.
3. Evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final): Se realizará un examen en el aula de informática donde se deberán resolver ejercicios de la parte que no se haya superado en junio.

ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario no cambia en la docencia online.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas a través de videoconferencias por Zoom, complementadas con píldoras formativas grabadas por el profesorado y/o disponibles en la red que permitirán reforzar aspectos de interés.	
Sesiones prácticas de resolución de problemas	Online	Se le entregará al alumno una guía paso a paso para la resolución de problemas tipos que posteriormente será resueltos y/o comentados por videoconferencia.	
Prácticas en ordenador	Online	10 prácticas participativas a través de videoconferencias por Zoom, que se desarrollaran de acuerdo a una guía paso a paso facilitada al alumno de forma previa.	
Actividades Académicas Dirigidas	Online	Participación activa en foros y videoconferencias; así como, resolución de actividades/tareas propuestas a lo largo de la asignatura.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 Pruebas escritas de respuesta abierta	Online síncrono	Evaluar las competencias adquiridas sobre el contenido teórico a través de la resolución de problemas donde se valorará la capacidad de aplicar técnicas	24% y 36%

		estadísticas e interpretar soluciones.	
4 Cuestionarios de autoevaluación	Online asíncrono	Cuestionario al finalizar cada tema, para determinar las competencias adquiridas.	10%
2 Pruebas objetivas (tipo test) de aplicaciones informáticas	Online síncrono	A partir de un conjunto de datos y un cuestionario se evaluará las competencias informáticas del alumno.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Evaluarán la capacidad de aplicar técnicas estadísticas e interpretar soluciones.	60%
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono		10%
Prueba de aplicaciones informáticas	Online síncrono	Evaluará las competencias informáticas del alumno.	30%

En la convocatoria ordinaria II el sistema de evaluación es el siguiente:

1. Para los alumnos que sigan evaluación continua se mantiene la nota que hayan obtenido en las actividades en el aula y cuestionarios on-line (10% sobre la calificación global).
2. Evaluación del contenido teórico-ejercicios. Si la han superado en junio, se mantiene su nota y no tienen que examinarse de esta parte en la convocatoria II. Para aquellos que no la superen en junio, deberán realizar el examen final del contenido total de la asignatura, resolviendo cuestiones prácticas y ejercicios sobre la aplicación de los métodos estadísticos estudiados. En el caso de los alumnos de evaluación continua supone un 60% de la calificación de la asignatura. Para los alumnos de evaluación final única se incluye la prueba objetiva (tipo test), por lo que supone un 70% de la calificación de la asignatura.
3. Evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final): Se realizará un examen en el aula de informática donde se deberán resolver ejercicios de la parte que no se haya superado en junio.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	