

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : Grado en Geología y Doble Grado (Geología/Ambientales)			
Asignatura: Principios de Cartografía y Teledetección			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>El temario de la asignatura de teoría y prácticas de campo queda exactamente igual que en la guía ordinaria. Se adaptará al medio online y la posibilidad de llevar a cabo las salidas de campo a lo largo del curso a tenor de lo previsto para las salidas y los grupos requeridos con las medidas de seguridad pertinentes</i></p> <p><i>El temario práctico de la parte de Cartografía queda también igual, puesto que el aprendizaje y la resolución de los ejercicios de prácticas no requieren presencialidad obligada en laboratorio. La parte práctica de teledetección podría impartirse en el laboratorio de fotointerpretación, o sustituirse por 5 sesiones de trabajo con Google Earth, a partir de la propuesta del profesor de reconocimiento de contactos, zonas de vegetación o antropización en el medio.</i></p> <p><i>La asignatura tiene dos partes que van al 50% (Cartografía y Teledetección) no se valorarán ambas si en una de ellas la nota es inferior a 4</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Teoría	Presencial/on line	Clases magistrales en el horario establecido. En función del número de alumnos y del aula asignada puede que se requiera que estas sean on line en zoom.	
Prácticas de laboratorio	Presencial/on line	7 sesiones virtuales o presenciales (2 horas) a través de zoom para explicar metodología de desarrollo y seguido la realización individual de las mismas. Requiriendo los resultados a través de la plataforma.	
		En 7 sesiones restantes, presenciales o mediante el uso de Google Earth, se explica al grupo las	

		observaciones a estudiar y se plantean los ejercicios que cada alumno debe realizar.
Prácticas de campo	Presencial	3 salidas de campo de día completo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia, participación y actitud general	On line	Presentación de los ejercicios de prácticas, actitud y participación.	15%
Asistencia y presentación/defensa memoria de campo	Presencial /on line	Esta actividad consiste en la realización de una pequeña memoria explicativa en la que se aplicarán casi todos los conocimientos y destrezas aprendidos en las dos salidas de campo realizadas y se lleva a cabo de forma individual al terminar las prácticas de campo. Este informe debe contener: Elaboración y descripción de los términos de la serie estratigráfica y una pequeña síntesis del área estudiada, además de un corte geológico que permita la interpretación del mapa realizado. Ocasionalmente se puede hacer la valoración a partir de una exposición oral donde los propios compañeros puedan opinar y preguntar sobre el trabajo expuesto y valorarlo.	20%
Curso on line biblioteca	On line	CURSO DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES: Como recurso adicional para la adquisición de la competencia básica y transversal G8. Capacidad de gestión de información, el alumnado matriculado tendrá la opción	15%

		de recibir un curso básico de competencias informacionales ofertado por la Biblioteca de laUHU y ligado a esta asignatura desde el comienzo de la implantación del Grado. Este curso tiene como objetivo la adquisición de los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar y usar de forma ética, así como comunicar de forma adecuada, la información).	
xamen teórico /Practico	Presencial/on line	Consiste en la valoración de respuestas en un examen de la parte teórica y práctica (30 y 20% respectivamente).	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico /práctico	Presencial	Preguntas cortas y ejercicios de las prácticas, más respuesta a una cuestión de prácticas de campo	60 y 40% cada parte

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

ESCENARIO B
Adaptación del temario a la Docencia On-line
<i>El temario teórico y práctico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial. Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo puede ser sustituido por un incremento de ejercicios prácticos. La asignatura tiene dos partes que van al 50% (Cartografía y Teledetección) no se valorarán ambas si en una de ellas la nota es inferior a 4.</i>
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes
El temario de la asignatura de teoría y prácticas de laboratorio queda exactamente igual que en la guía ordinaria, adaptándose al medio online.

El temario práctico de la parte de Cartografía queda también igual, puesto que el aprendizaje y la resolución de los ejercicios de prácticas no requieren presencialidad obligada en laboratorio. La parte práctica de teledetección, se sustituiría por 5 sesiones de trabajo con Google Earth, a partir de la propuesta del profesor de reconocimiento de contactos, zonas de vegetación o antropización en el medio.

Las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo puede cubrirse en las sesiones de prácticas de laboratorio, mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), que se emplearían en ellas si estuviésemos en este escenario.

La asignatura tiene dos partes que van al 50% (Cartografía y Teledetección) no se valorarán ambas si en una de ellas la nota es inferior a 4

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	On line	Se mantiene la misma metodología que en supuesto A . Tan sólo que las clases serán siempre por Zoom o Skype con intervención y participación del alumnado y resolución de dudas mediante estas plataformas o por Moodle o bien por correo electrónico. Los temas serán proporcionados a través de Moodle
Clases prácticas	On line	Las sesiones de prácticas: a través de zoom para explicar metodología de desarrollo y seguido la realización individual de las mismas. Requiriendo los resultados a través de la plataforma. En las sesiones restantes, mediante el uso de Google Earth, se explica al grupo las observaciones a estudiar y se plantean los ejercicios que cada alumno debe realizar. Al ser suprimidas las posibles salidas de campo se enseñará virtualmente el manejo de brújula y GPS . Se dará la oportunidad al alumnado de reincorporarse a los grupos de campo del curso siguiente para no perder la oportunidad de poner en práctica en el medio natural de trabajo del Geólogo/ambientólogo que es el campo, prácticamente insustituible en cartografía.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia, participación y actitud general	On line	Presentación de los ejercicios de prácticas, actitud y participación.	15%
Curso on line biblioteca	On line	CURSO DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES: Como recurso adicional para la	15%

		adquisición de la competencia básica y transversal G8. Capacidad de gestión de información, el alumnado matriculado tendrá la opción de recibir un curso básico de competencias informacionales ofertado por la Biblioteca de la UHU y ligado a esta asignatura desde el comienzo de la implantación del Grado. Este curso tiene como objetivo la adquisición de los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar y usar de forma ética, así como comunicar de forma adecuada, la información).	
Campo	On line	Al no existir la posibilidad de desarrollo de las prácticas de campo in situ, se adecuarán una serie de cuestiones con aquellas aplicaciones y conceptos y de modo de trabajo que se hayan podido explicar o mostrar on line.	15%
Prueba o examen de Teoría/prácticas	On line	Desarrollo de preguntas cortas donde se valora conocimientos, expresión escrita, capacidad de relacionar conocimientos. Desarrollo de cuestiones prácticas relativas a las prácticas realizadas a lo largo del curso	55%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de teoría, prácticas y cuestiones de campo	On line	Desarrollo de preguntas cortas donde se valora conocimientos, expresión escrita, capacidad de relacionar conocimientos. Desarrollo de cuestiones prácticas relativas a las prácticas realizadas a lo largo del curso y cuestiones relacionadas con aplicaciones en	60% Teoría y 40% prácticas

		el trabajo de campo	
--	--	---------------------	--

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente en este escenario.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x