

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN : DOBLE GRADO GEOLOGÍA-AMBIENTALES			
Asignatura: Geología de Campo I			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
Geología de Campo I se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología y Doble Grado como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
La programación inicial estaba basada en la realización de un cursillo de campo de 7 días de duración y 6 salidas cortas de un día, a desarrollar en diversas zonas de la Península Ibérica caracterizadas por su interés y diversidad geológica. Como alternativa se propone la realización de salidas de campo a localidades próximas a Huelva que, aunque sea parcialmente, puedan compensar de alguna manera la formación que se exige a un profesional de la Geología.			
En las diferentes salidas que se pudieran hacer se dividiría el grupo de estudiantes en grupos pequeños, cada grupo estaría atendido por uno o dos profesores, de manera que se puedan controlar al máximo las posibilidades de contagio en el caso de que la alarma sanitaria continuase activa. El número de salidas se determinará en un Consejo del Departamento de Ciencias de la Tierra o a través de la Comisión Permanente del mismo, oídos los profesores de la asignatura. Una vez establecidas las salidas se propone la realización online de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo.			
Se propone también un cambio de fecha para el desarrollo de la actividad docente, de acuerdo con las directrices generales emanadas de las reuniones de la CRUE. Como fecha alternativa para el desarrollo de la actividad docente se propone final de septiembre a principios de octubre. En todo momento, las			

condiciones de salud pública establecidas para la provincia de Huelva (a lo largo del proceso de desescalada) prevalecerán sobre cualquier otro criterio académico.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Seminarios	Presencial	Realización de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general a la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo
13 salidas de campo	Presencial	6 salidas de campo de un día de duración y 7 de campamento para realizar cartografía geológica.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo.	Presencial	Entrega de seis informes con las actividades relacionadas con las salidas cortas de campo. Informes individuales o en grupo.	5% cada informe
Pruebas realizadas sobre el terreno.	Presencial	Pruebas realizadas sobre el terreno en las que los estudiantes demostrarán la competencia adquirida para resolver problemas geológicos del mismo nivel que los desarrollados durante el trabajo de campo.	30%
Participación en las salidas de campo.	Presencial	Participación activa en las sesiones de campo (debates, actividades	40%

		relacionadas con el programa de la asignatura)	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen de campo	Presencial	Examen de campo en un área elegida por los profesores y supervisada por uno o dos profesores.	50%
Examen final teórico	Presencial	Presentación de documentos sobre el trabajo encargado incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e informe geológico de la zona asignada.	50%

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

#### ESCENARIO B

##### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

Geología de Campo I se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología y Doble Grado como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.

##### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

La programación inicial estaba basada en la realización de salidas cortas y un cursillo de campo de varios días de duración a desarrollar en diversas zonas de la Península Ibérica caracterizadas por su interés y diversidad geológica. Como alternativa se propone la realización de salidas de campo a localidades próximas a Huelva que, aunque sea parcialmente, puedan compensar de alguna manera la formación que se exige a un profesional de la Geología.

En las diferentes salidas que se pudieran hacer se dividiría el grupo de estudiantes en grupos pequeños, cada grupo estaría atendido por uno o dos profesores, de manera que se puedan controlar al máximo las posibilidades de contagio en el caso de que la alarma sanitaria continuase activa. El número de salidas se

determinará en un Consejo del Departamento de Ciencias de la Tierra o a través de la Comisión Permanente del mismo, oídos los profesores de la asignatura. Una vez establecidas las salidas se propone la realización online de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo.

Se propone también un cambio de fecha para el desarrollo de la actividad docente, de acuerdo con las directrices generales emanadas de las reuniones de la CRUE. Como fecha alternativa para el desarrollo de la actividad docente se propone final de septiembre a principios de octubre. En todo momento, las condiciones de salud pública establecidas para la provincia de Huelva (a lo largo del proceso de desescalada) prevalecerán sobre cualquier otro criterio académico.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Seminarios	Online	Realización de uno o más seminarios para presentar aspectos generales de la asignatura y una introducción general la geología regional y local del marco (o marcos) donde se hayan de realizar las tareas de campo
13 salidas de campo	Si se suspende la docencia presencial estas salidas de campo se trasladarán a una fecha posterior.	6 salidas de campo de un día de duración y un campamento de 7 días para realizar cartografía geológica.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo.	Si se suspende la docencia presencial esta evaluación se trasladará a una fecha posterior coincidente con las prácticas de campo.	Entrega de seis informes con las actividades relacionadas con las salidas diarias de campo. Informes individuales o en grupo.	5% cada informe
Pruebas realizadas sobre el terreno.		Pruebas realizadas sobre el terreno en las que los	30%

		estudiantes demostrarán la competencia adquirida para resolver problemas geológicos del mismo nivel que los desarrollados durante el trabajo de campo.	
Participación en las salidas de campo.		Participación activa en las sesiones de campo (debates, actividades relacionadas con el programa de la asignatura)	40%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de campo	Igual que en caso anterior, estas pruebas deben ser presenciales. Por lo que, su realización se trasladaría su a una fecha posterior en la que fuera posible la presencialidad.	Examen de campo en un área elegida por los profesores y supervisada por uno o dos profesores.	50%
Examen final teórico		Presentación de documentos sobre el trabajo encargado incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e informe geológico de la zona asignada.	50%

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	