

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Medio Ambiente y Sociedad			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No será necesario adaptar el temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción	
Desarrollo de los temas teóricos	Presencial	Método expositivo, exposiciones audiovisuales, conferencias invitadas, estudio de casos, realización de seminarios, talleres o debates, aprendizaje autónomo. Si el grupo es demasiado grande para la capacidad del aula con medidas de distanciamiento, estas clases podrán impartirse de manera virtual utilizando videoconferencias u otro material audiovisual..	
Realización de las prácticas y entrega de resultados	Presencial	Exposiciones audiovisuales por parte del alumnado, estudio de casos, realización de proyectos, aprendizaje autónomo y cooperativo. Si el grupo es demasiado grande para la capacidad del aula con medidas de distanciamiento, estas presentaciones podrán realizarse de manera virtual, mediante exposiciones grabadas por los alumnos y visualizadas en clase utilizando la plataforma Moodle.	
Salidas de campo y	Presencial	Método expositivo, estudio de casos, visitas a	

entrega de informe		centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente. Si el grupo es demasiado grande para la capacidad del autobús con medidas de distanciamiento, estas prácticas de campo serán sustituidas por una práctica virtual utilizando audiovisuales y videoconferencias.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Trabajo de clase	PRESENCIAL	Realización y exposición oral de un trabajo de curso asignado por el profesor (15%). Ese trabajo irá acompañado de un cuestionario que se pasará por moodle y tendrán que contestar sus compañeros. La calidad de ese cuestionario se valorará con un 5%.	20%
Asistencia y participación	PRESENCIAL	Asistencia y participación en clase (G, R), así como la realización de otras actividades (resúmenes de lectura, cuestionarios sobre contenidos del programa. etc.) propuestas por el profesor y/o los resultados obtenidos en los cuestionarios elaborados por los diferentes grupos en sus exposiciones (20%).	20%
Examen	PRESENCIAL	Examen tipo test basado en toda la materia explicada por el profesor en clase (30%)	30%
Entrega de prácticas de laboratorio	ONLINE	Cartografías, gráficos o documentos de la práctica.	15%
Entrega informe de prácticas de campo	ONLINE	Asistencia (presencial o virtual), participación y entrega del informe.	15 %

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	PRESENCIAL	Examen tipo test (presencial salvo que el grupo sea demasiado grande para mantener las medidas de distanciamiento)	70%
Entrega de prácticas de laboratorio	ONLINE ASÍNCRONO	Documento resumen de prácticas de laboratorio y cartografía	15%
Entrega informe de prácticas de campo	ONLINE ASÍNCRONO	Entrega de un trabajo alternativo a la asistencia a las prácticas de campo.	15%

La EVALUACIÓN ORDINARIA II se desarrollará de idéntica forma que la Evaluación única final

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No será necesario adaptar el temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Desarrollo del temario de la asignatura	Online	Método expositivo; conferencias invitadas; estudio de casos; realización de seminarios, talleres o debates sobre temas de la asignatura. Presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico. Las sesiones se desarrollarán por videoconferencia.
Trabajo de curso y exposición oral (individual)	Online	Realización y exposición oral (por videoconferencia) de un trabajos de curso asignado por el profesor.
Prácticas de laboratorio	Online	Las prácticas se explicarán en vídeo-tutoriales combinadas con videoconferencias.
Prácticas de campo	Online	Se preparará una salida de campo virtual. El profesor proporcionará información sobre los lugares que se iban a visitar.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online	Examen tipo test sobre contenidos del temario (tendrá	30%

		como base información facilitada en clase, así como documentos sobre la materia suministrados por el profesor)	
Trabajo de curso (individual)	Online	Realización y exposición oral (por videoconferencia) de un trabajo de curso asignado por el profesor.	40%
Entrega de prácticas de laboratorio	Online	Documento resumen de prácticas de laboratorio y cartografía	15% (entrega obligatoria)
Participación e informe sobre prácticas de campo. Trabajo alternativo para alumnos que no puedan asistir a las mismas.	Online	Asistencia y participación en la salida de campo virtual. Entrega de informe sobre prácticas de campo. Realización y entrega de trabajo alternativo asignado por el profesor para aquellos alumnos que no puedan asistir a las mismas	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online	Examen tipo test sobre contenidos del temario (tendrá como base documentos sobre la materia suministrados por el profesor).	70%
Entrega de prácticas de laboratorio	Online	Documento resumen de prácticas de laboratorio y cartografía	15% (entrega obligatoria)
Trabajo alternativo a la asistencia a las prácticas de campo.	Online	Realización y entrega de un trabajo alternativo (asignado por el profesor) a la asistencia a las prácticas de campo.	15%

La EVALUACIÓN ORDINARIA II se desarrollará de idéntica forma que la Evaluación única final.