

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN :			
Asignatura: Economía de la Sostenibilidad			
Curso:	3º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Esta asignatura dispondrá de un espacio dentro de la plataforma de gestión de aprendizaje de la Universidad de Huelva que será utilizado en mayor o menor medida dependiendo de las circunstancias sanitarias de cada momento.</p> <p>Las clases teóricas en grupos grandes se impartirán por videoconferencia. Se valorará la pertinencia de impartirlas en formato presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento físico de 1,5 m. o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias.</p> <p>Las clases en grupos reducidos se impartirán también en formato presencial respetando el distanciamiento físico de 1,5 metros, siempre que sea posible.</p> <p>Con el fin de que el estudiantado pueda seguir eficientemente esta modalidad de docencia mixta, cabe la posibilidad de reajustar horarios de forma que se pueda compatibilizar la docencia presencial y la docencia online.</p> <p>Las tutorías serán virtuales, siempre estableciendo con anterioridad una cita con la profesora.</p>			

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Presentación de contenidos teóricos	On line	Conexión de estudiantes y profesorado vía plataforma de la Universidad de Huelva en la que la profesora expondrá contenidos teóricos con interacción con los estudiantes.
Ejercicios, prácticas, casos de estudio, debates, y otras técnicas docentes	On line y presencial	Se primará que estas actividades sean presenciales siempre que las condiciones lo permitan.
Sesiones de informática	On line y presencial	Se primará que estas actividades sean presenciales siempre que las condiciones lo permitan.
Salida de campo	Presencial	Si las condiciones sanitarias lo permiten.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

CONVOCATORIA ORDINARIA I (febrero)

La calificación de cada alumn@ se hará mediante evaluación continua (que consistirá en el trabajo de campo si se permite y en ejercicios de los temas planteados en la asignatura) y la realización de un examen final. Los criterios de evaluación y calificación serán el 60% el examen y el 40% la evaluación continua. En ningún caso se podrá aprobar el cuatrimestre sin haber obtenido al menos una calificación de 4 sobre 10 en el examen escrito.

Las faltas de ortografía y las expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes restarán 0,2 puntos.

Las actividades académicas que se proponen consideran las horas de trabajo requeridas para cada una de ellas y la equivalencia de que 1 crédito de la asignatura equivale a 25 horas de trabajo total del estudiante.

Se considerará la participación de los/as estudiantes, tanto en el modo presencial como en el online, teniendo en consideración las situaciones excepcionales de problemas tecnológicos. En general, las actividades propuestas finalizarán con una puesta en común en clase, ya sea online o presencial y se valorará todo el proceso seguido por los/as estudiantes en cada una de ellas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial si las condiciones lo permiten.	Realización de una prueba escrita.	60%
Exposición del proyecto (salida de campo) y prácticas	On line o presencial si las condiciones lo permiten.	Se realizará una exposición de los trabajos por parte de los/as estudiantes y se entregarán los trabajos por escrito.	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	Única prueba escrita	100%

CONVOCATORIA ORDINARIA II (septiembre)

En el caso de haber elegido la opción de evaluación continua, se guardará la nota de la parte superada para la convocatoria de septiembre. Las partes no superadas seguirán los mismos criterios que para la convocatoria de febrero.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

El temario será el mismo.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Las clases se impartirán en formato online.

Las tutorías grupales o individuales se llevarán a cabo por medios no presenciales (correo electrónico, foros, teléfono, métodos síncronos, etc.).

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Presentación de contenidos teóricos	On line	Conexión de estudiantes y profesorado vía plataforma de la Universidad de Huelva en la que la profesora expondrá contenidos teóricos con interacción con los estudiantes.
Ejercicios, prácticas, casos de estudio, debates, y otras técnicas docentes	On line	Conexión de estudiantes y profesorado vía plataforma de la Universidad de Huelva.
Sesiones de informática	On line y trabajo autónomo	La profesora establecerá junto con los estudiantes las bases para el trabajo autónomo del alumnado.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

CONVOCATORIA ORDINARIA I (febrero)

La calificación de cada alumna@ se hará mediante evaluación continua (que consistirá en el trabajo de campo si se permite y en ejercicios de los temas planteados en la asignatura) y la realización de un examen final. Los criterios de evaluación y calificación serán el 60% el examen y la evaluación continua el 40%. En ningún caso se podrá aprobar el cuatrimestre sin haber obtenido al menos una calificación de 4 sobre 10 en el examen escrito.

Las faltas de ortografía y las expresiones incorrectas utilizadas por los/as alumnos/as en los trabajos y exámenes restarán 0,2 puntos.

Las actividades académicas que se proponen consideran las horas de trabajo requeridas para cada una de ellas y la equivalencia de que 1 crédito de la asignatura equivale a 25 horas de trabajo total del estudiante.

Se considerará la participación de los/as estudiantes, tanto en el modo presencial como en el online, teniendo en consideración las situaciones excepcionales de problemas tecnológicos. En general, las actividades propuestas finalizarán con una puesta en común en clase, ya sea online o presencial y se valorará todo el proceso seguido por los/as estudiantes en cada una de ellas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online	Realización de una prueba escrita.	60%
Exposición del proyecto y prácticas.	Online	Se entregarán los trabajos por escrito en la plataforma moodle y se realizará una exposición online.	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online	Realización de una prueba escrita.	100%

CONVOCATORIA ORDINARIA II (septiembre)

En el caso de haber elegido la opción de evaluación continua, se guardará la nota de la parte superada para la convocatoria de septiembre. Las partes no superadas seguirán los mismos criterios que para la convocatoria de febrero.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	X
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X