

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, se da cumplimiento a la necesidad de adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA			
Asignatura:	INGENIERÍA AMBIENTAL	Códigos:	757914208
Curso:	3º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario se mantiene.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	ONLINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son clases magistrales participativas que se realizan por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.</li> <li>- Para favorecer la participación se crea un foro-chat sobre los contenidos que se imparte en cada momento.</li> </ul>	
Sesiones de resolución de problemas	PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son Seminarios de problemas de 10 sesiones de 1 h para explicar los problemas tipo.</li> <li>- Se realizan utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.</li> </ul>	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son 2 grupos de laboratorio según POD, con 3 sesiones de 5 h cada grupo y 2 prácticas por grupo en Laboratorio de Ingeniería Química. Cada práctica agrupa 2, 3 ó 4 alumnos.</li> <li>- Se realizan utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.</li> </ul>	
Sesiones de evaluación y Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	ONLINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Son pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso, que permiten el seguimiento continuado del alumno.</li> <li>- Dichas pruebas se realizan a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).</li> <li>- Habrá pruebas síncronas y asíncronas.</li> </ul>	

Adaptación sistemas de evaluación			
CONVOCATORIA ORDINARIA I (Febrero)			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje (%)
Prueba objetiva (tipo test)	ONLINE SÍNCRONO	- Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).	35
Examen de problemas	PRESENCIAL	- Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.	35
Documentos propios en grupo (Informe prácticas)	ONLINE ASÍNCRONO	- Se valora la labor realizada por el alumno en el laboratorio y en el grupo; así como el contenido del Informe de prácticas.	10
Participación (Seminarios de Problemas)	PRESENCIAL/ ONLINE SÍNCRONO	- Se valora la asistencia y participación en los Seminarios de Problemas y en los Foros-Chat realizados.	10
Documentos propios individuales	ONLINE ASÍNCRONO	- Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura.	10
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje (%)
Prueba objetiva (tipo test)	ONLINE SÍNCRONO	- Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).	40
Prueba escrita de respuesta abierta	ONLINE SÍNCRONO	- Consiste en la resolución de 2 problemas prácticos de los distintos tipos estudiados.	40
Documentos propios individuales	ONLINE ASÍNCRONO	Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura o una de las prácticas de laboratorio.	20
CONVOCATORIA ORDINARIA II (Septiembre) y RESTANTES			
<p>Para las evaluaciones CONTÍNUA y ÚNICA FINAL, se aplican en dichas convocatorias el sistema de evaluación única Final.</p>			

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario se mantiene.

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	ONLINE	- Son clases magistrales participativas que se realizan por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. - Para favorecer la participación se crea un foro-chat sobre los contenidos que se imparte en cada momento.
Sesiones de resolución de problemas	ONLINE	- Son Seminarios de problemas de 10 sesiones de 1 h realizados por video-audio conferencia zoom para explicar la metodología de cómo resolver los problemas tipo de la asignatura.
Sesiones de prácticas de laboratorio	ONLINE	- Al no poder ser realizadas físicamente las prácticas en el laboratorio, se recurre a presentaciones de vídeos y simuladores virtuales.
Sesiones de evaluación y Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	ONLINE	- Son pruebas de evaluación hechas a lo largo del curso, que permiten el seguimiento continuado del alumno. - Dichas pruebas se realizan a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande). - Habrá pruebas síncronas y asíncronas.

#### Adaptación sistemas de evaluación

#### CONOVOCATORIA ORDINARIA I (Febrero)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje (%)
Prueba objetiva (tipo test)	ONLINE SÍNCRONO	-Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).	30
Prueba escrita de respuesta abierta	ONLINE SÍNCRONO	-Al finalizar la asignatura, el alumno tiene que resolver 2 problemas puestos por el profesor y subirlo a Moodle mediante una Tarea.	30
Debate (Informe prácticas)	ONLINE ASÍNCRONO	-Abarca un debate e informe de las distintas prácticas desarrolladas en los vídeos o simuladores.	10
Participación	ONLINE SÍNCRONO	-Se valora la asistencia y participación en los Seminarios de Problemas y en los Foros-Chat realizados.	10
Documentos propios individuales	ONLINE ASÍNCRONO	-Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura.	20

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje (%)
Prueba objetiva (tipo test)	ONLINE SÍNCRONO	- Al finalizar la asignatura, para evaluar los contenidos teóricos de la misma, se lleva a cabo un Cuestionario de Moodle con preguntas y respuestas aleatorias para todo el alumnado matriculado (grupo grande).	40
Prueba escrita de respuesta abierta	ONLINE SÍNCRONO	- Al finalizar la asignatura, el alumno tiene que resolver 2 problemas puestos por el profesor y subirlo a Moodle mediante una Tarea.	40
Documentos propios individuales	ONLINE ASÍNCRONO	Consiste en la entrega vía Moodle de un Trabajo de Teoría (formato Word) y su presentación (formato PowerPoint) sobre una operación básica de la asignatura o una de las prácticas de laboratorio.	20

CONVOCATORIA ORDINARIA II (Septiembre) y RESTANTES

Para las evaluaciones CONTÍNUA y ÚNICA FINAL, se aplican en dichas convocatorias el sistema de evaluación única Final.